



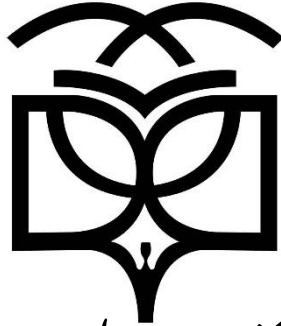
# سالنامه آماری

دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

۱۳۹۵-۱۳۹۶



به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین



دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

سالنامه آماری

دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

روابط عمومی دانشگاه



سالنامه آماری دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

---

---

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

تهیه و تدوین: روابط عمومی دانشگاه

طرح روی جلد: گروه تبلیغاتی هوای تازه

سال انتشار: پاییز ۹۶

تیراژ: ۱۰۰ جلد

---

---



إِنَّ كُلَّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا  
(۹۳)

لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا (۹۴)

بلکه هیچ موجودی در آسمان‌ها و زمین نیست جز اینکه خدا را بنده فرمان بردار  
است (۹۳).

او به شماره موجودات دقیقاً آگاه است (۹۴).

سوره مریم (س)



## فهرست مطالب

صفحه	موضوع
	<b>پیشگفتار</b>
۱	تاریخچه تأسیس و چگونگی سیر و توسعه دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان
۵	امکانات علمی و پژوهشی دانشگاه
۷	رؤسای دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان تاکنون
۸	سرآمدان آموزشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵
۹	سرآمدان پژوهشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵
۱۰	اسامی دانشکده‌ها و گروه‌های دانشگاه
۱۱	<b>وضعیت دانشجویان دانشگاه در سال تحصیلی ۹۶-۹۵</b>
۱۲	تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی
۱۲	نمودار تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی
۱۳	تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت
۱۳	نمودار تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک جنسیت
۱۴	تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش
۱۴	نمودار تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت
۱۵	تعداد کل دانشجویان کارشناسی به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش
۱۵	تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش
۱۵	تعداد کل دانشجویان دکتری تخصصی به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش
۱۶	تعداد کل پذیرفته‌شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی
۱۶	نمودار تعداد کل پذیرفته‌شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی
۱۷	تعداد کل پذیرفته‌شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت
۱۷	نمودار تعداد کل پذیرفته‌شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت
۱۸	تعداد کل پذیرفته‌شدگان مقطع کارشناسی دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش
۱۸	تعداد کل پذیرفته‌شدگان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش
۱۸	تعداد کل پذیرفته‌شدگان مقطع دکتری تخصصی دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش
۱۹	مقایسه تعداد پذیرفته‌شدگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه در سال‌های مختلف
۱۹	نمودار تعداد پذیرفته‌شدگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه در سال‌های مختلف
۲۰	تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی



موضوع	صفحه
نمودار تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی	۲۰
تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت	۲۱
نمودار کل دانش‌آموختگان دانشکده‌های مختلف دانشگاه	۲۱
تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش	۲۲
تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش	۲۲
تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع دکتری تخصصی دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش	۲۳
مقایسه تعداد دانش‌آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه در سال‌های مختلف	۲۳
نمودار تعداد کل دانش‌آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه در سال‌های مختلف	۲۴
جدول تعداد رشته‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و دانشکده	۲۴
تعداد رشته‌های تحصیلی موجود دانشگاه در سه سال گذشته	۲۵
نمودار تعداد رشته‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی	۲۵
اسامی رشته‌ها و گرایش‌های موجود دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و دانشکده	۲۶
<b>وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۶-۹۵</b>	
تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک گروه آموزشی، مرتبه علمی و جنسیت	۳۰
تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک جنسیت و مرتبه علمی	۳۰
نمودار کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک جنسیت و مرتبه علمی	۳۱
نمودار تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک جنسیت	۳۱
نسبت هیأت علمی به دانشجوی دانشگاه به تفکیک دانشکده	۳۲
نمودار نسبت دانشجو به هیأت علمی به تفکیک دانشکده	۳۲
آمار استخدام و بازنشسته اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های اخیر	۳۳
نمودار تعداد کل بازنشستگان و استخدام اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های مختلف	۳۳
آمار ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های مختلف	۳۴
نمودار اعضای هیأت علمی ارتقاء یافته به تفکیک مرتبه علمی	۳۴
نمودار تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک سال و مرتبه علمی	۳۵
آموزش اعضای هیأت علمی در دوره‌های دانش افزایی و توانمندسازی آموزشی	۳۵
<b>وضعیت کارمندان دانشگاه در سال تحصیلی ۹۶-۹۵</b>	
تعداد کل کارمندان دانشگاه	۳۷
نمودار تعداد کل کارمندان دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی	۳۷
تعداد کل کارمندان دانشگاه به تفکیک نوع استخدام	۳۸
نمودار تعداد کل کارمندان دانشگاه به تفکیک نوع استخدام	۳۸

صفحه	موضوع
۳۹	تعداد کارمندان قراردادی دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی
۴۰	<b>وضعیت واحدهای آموزشی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶</b>
۴۱	دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی
۴۶	دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی
۵۱	دانشکده کشاورزی
۵۷	<b>فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶</b>
۵۷	اعتبارات پژوهشی تخصیص یافته دانشگاه از محل بودجه جاری در سال‌های مختلف
۵۷	نمودار اعتبارات پژوهشی تخصیص یافته دانشگاه از محل بودجه جاری در سال‌های مختلف
۵۸	اعتبارات تخصیص یافته جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال‌های مختلف
۵۸	نمودار تعداد اعزام اعضای هیأت علمی به مجامع علمی خارج از کشور به منظور ارائه مقاله
۵۸	تعداد اعزام اعضای هیأت علمی به فرصت مطالعاتی در سال‌های اخیر
۵۸	تعداد مقالات نمایه شده علمی - پژوهشی به تفکیک ISI و ISC
۵۹	نمودار تعداد مقالات نمایه شده علمی - پژوهشی به تفکیک ISI و ISC
۵۹	کتاب‌های چاپ شده دانشگاه در سال‌های مختلف
۶۰	نمودار طرح‌های پژوهشی در چهار سال گذشته
۶۰	همایش‌های ملی برگزار شده در دانشگاه در چهار سال گذشته
۶۱	وضعیت کتابخانه مرکزی دانشگاه در سال‌های مختلف
۶۱	تجهیزات و مساحت فضای آزمایشگاهی و کارگاهی
۶۲	<b>فعالیت‌های دانشجویی - فرهنگی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶</b>
۶۲	وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه در سال‌های مختلف
۶۳	آمار فعالیت‌های مدیریت فرهنگی
۶۳	آمار فعالیت بخش آموزش دانشجویی
۶۴	آمار اردوهای برگزار شده در سال‌های مختلف
۶۴	فعالیت اداره رفاه دانشجویی در سال‌های مختلف
۶۵	فعالیت مدیریت تربیت بدنی
۶۵	شرکت دانشجویان در رویدادهای ورزشی
۶۵	اعتبار فعالیت‌های ورزشی دانشجویان
۶۶	فعالیت مرکز مشاوره دانشجویی
۶۶	تعداد دانشجویان استفاده کننده از خدمات مرکز مشاوره
۶۷	کار دانشجویی

صفحه	موضوع
۶۷	اعتبار فعالیت‌های فرهنگی دانشجویان
۶۸	فعالیت‌های اداره بهداشت و درمان دانشگاه
۶۹	تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از خدمات مرکز بهداشت
۶۹	تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی مرکز مشاوره
۷۰	تشکل‌های اسلامی دانشجویان دانشگاه
۷۰	کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویان دانشگاه
۷۱	فهرست نشریات دانشجویی دارای مجوز دانشگاه
۷۱	فهرست نشریات فعال دانشجویی دانشگاه
۷۲	فهرست نشریات مجودار انجمن‌های علمی دانشجویی
۷۲	تعداد رایانه‌های فعال متصل به اینترنت در اختیار دانشجویان در سه سال گذشته
۷۳	گزارش عملکرد حوزه مدیریت دانشجویی دانشگاه
۷۴	<b>فعالیت‌های عمرانی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶</b>
۷۴	زیربنای کل فضاهای کالبدی موجود دانشگاه
۷۴	وضعیت پروژه‌های عمرانی در دست اجرای دانشگاه
۷۵	پروژه‌های عمرانی خاتمه‌یافته دانشگاه
۷۷	<b>وضعیت مالی و اعتباری دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶</b>
۷۷	وضعیت بودجه هزینه‌ای (درآمد عمومی) دانشگاه در سال‌های مختلف
۷۷	نمودار وضعیت بودجه هزینه‌ای (درآمد عمومی) دانشگاه در سال‌های مختلف
۷۸	وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه در سال‌های مختلف
۷۸	نمودار وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه در سال‌های مختلف
۷۹	اعتبارات مصوب و تخصیص ده ساله تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (درآمد عمومی) دانشگاه
۷۹	نمودار وضعیت بودجه عمرانی ملی دانشگاه در سال‌های مختلف
۸۰	نمودار وضعیت بودجه عمرانی استانی دانشگاه در سال‌های مختلف
۸۱	<b>نسبت‌ها و شاخص‌ها</b>
۸۱	نسبت دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی
۸۱	نسبت رشته‌های مقاطع مختلف تحصیلی
۸۲	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو به تفکیک مقطع تحصیلی
۸۲	نسبت اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبه علمی
۸۲	نسبت کارکنان به اعضای هیأت علمی و دانشجویان
۸۳	موزه جانورشناسی دانشگاه

## پیشگفتار

امروزه دانایی بشر منوط به اطلاعاتی است که ماهیت و سمت‌وسوی حرکت آدمی را به‌طور کامل تغییر می‌دهند و جهانی فراروی ما قرار گرفته که به آن عصر اطلاعات می‌گویند. بدون کوچک‌ترین تردیدی می‌توان اذعان نمود که در دنیای امروز یکی از مهم‌ترین شاخص‌های ارزیابی توسعه کشورها، داشتن نظام و فرآیند کمی و کیفی فعالیت‌های آماری است.

این مجموعه شامل مهم‌ترین آمار و اطلاعات مربوط به فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، فرهنگی و دانشجویی و عمرانی و اعتباری دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ می‌باشد.

در اینجا لازم است از تمامی همکاران محترم واحدهای مختلف دانشگاه که فعالانه در تهیه و تدوین این سالنامه مشارکت نموده‌اند، تشکر و قدردانی نمایم. امید است همانند سال‌های قبل، کاربران عزیز این سالنامه با ارائه رهنمودها، پیشنهادهای و نظرات ارزشمند خود، ما را در غنا بخشی هرچه بیشتر در بخش‌های مختلف دانشگاه حامی و پشتیبان باشند.

با آرزوی توفیق الهی

دکتر سید عطاءاله سیادت

رئیس دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

پاییز ۱۳۹۶

## به نام خدا

آمار و اطلاعات یعنی برنامه‌ریزی و داده‌های آماری بنیادی‌ترین اصل برای برنامه‌ریزی تلقی گردیده و برنامه‌ریزی از اساسی‌ترین کارکردهای مدیریت محسوب می‌شود. سه حلقه آمار و اطلاعات، برنامه‌ریزی و مدیریت از حلقه‌های توسعه به‌شمار می‌روند. به‌گونه‌ای که عصر ارتباطات و اطلاعات وقتی معنا می‌یابد که جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها به‌روز باشد. یکی از نکاتی که در برنامه‌ریزی هر سازمانی می‌توان به‌عنوان شاخص‌ترین اصل از آن یاد نمود، این است که توسعه، بدون برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی بدون آمار و اطلاعات قابل تحقق نبوده و این سه لازمه یکدیگرند. و این مهم هنگامی قابل تحقق است که نگاه ما به آمار و اطلاعات نگاه جامعی باشد.

نحوه جمع‌آوری داده‌های موجود، از طریق تجزیه و تحلیل بانک‌های اطلاعاتی موجود و همچنین استعمال جدول داده‌ها از واحدهای مربوط می‌باشد. امید است با تعامل اثربخش همکاران ارزشمند دانشگاه در سطوح و واحدهای مختلف همانند گذشته در جهت رشد و توسعه هرچه بیشتر فرهنگ بهره‌برداری از اطلاعات موجود و ارائه و تبادل به‌موقع آن سهم مهمی در بالندگی و تقویت اساس تصمیم‌گیری بر پایه تحلیل داده‌هایی قابل‌اعتماد را فراهم آوریم.

با آرزوی بهروزی و توفیق الهی  
روابط عمومی دانشگاه

## تاریخچه تأسیس و چگونگی سیر و توسعه دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

در مهرماه ۱۳۳۴ وزارت فرهنگ اقدام به تأسیس دانشکده کشاورزی اهواز نمود. در همان سال، ۲۸ نفر دانشجو پذیرش و اولین کلاس‌های درس دانشکده در دانش‌سرای کشاورزی اهواز تشکیل گردید.

در سال‌های ۱۳۳۵ تا ۱۳۳۷ دانشکده تدریجاً به ساختمان قدیمی ژاندارمری انتقال یافت. تدریس به صورت نظری و به وسیله‌ی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران انجام می‌شد.

در سال ۱۳۳۶، ۵۳۰ هکتار از اراضی شرکت ملی نفت با تأسیسات مختصری واقع در ۳۰ کیلومتری شمال شرقی شهرستان اهواز در مسیر جاده اهواز-مسجدسلیمان در دهستان ملاثانی به دانشکده کشاورزی اهداء گردید و دانشجویان برای مدت کوتاهی به ملاثانی اعزام شدند، ولی به علت مشکلات متعدد از جمله کمبود وسایل نقلیه و تحصیلات زندگی مجدداً کلاس‌ها در اهواز تشکیل شد.

در اوایل سال ۱۳۳۹-۱۳۳۸ طبق قرارداد منعقد شده بین وزارت آموزش و پرورش و بنیاد خاور نزدیک که دفتر آن در نیویورک واقع است، مسئولیت اداره دانشکده به بنیاد مذکور محول شد بر اساس قرارداد فوق، دانشکده توسعه و دوره آموزشی آن از سه سال به چهار سال افزایش یافت و برنامه تحصیلی آن نیز برای تربیت کارشناسان کشاورزی مناطق نسبتاً خشک تنظیم و برای اولین بار بر اساس طرح نیمسال، برنامه‌ریزی آموزشی صورت گرفت و در همان سال تعداد ۳۱ نفر دانشجو در رشته کشاورزی عمومی پذیرفته شدند و دانشکده رسماً به قریه ملاثانی منتقل گردید.

در انتهای سال ۱۳۴۶ قرارداد بین فرهنگ و بنیاد خاور نزدیک پایان پذیرفت و از سال ۱۳۴۷ دانشکده تحت نظارت مستقیم دانشگاه شهید چمران (جندی شاپور سابق) در آمد. همزمان با تحولات فوق، سه رشته تحصیلی جدید شامل: آب و خاک، تولید محصولات نباتی و دامپروری تأسیس گردید و دانشجویان پس از گذراندن دروس عمومی و پایه در شهر اهواز از سال دوم، جهت فراگیری دروس کشاورزی و عملیات و استفاده از آزمایشگاه‌های مجهز و مزارع نمونه و دیگر امکانات آموزشی به ملاثانی اعزام می‌شدند.

این وضعیت تا سال ۱۳۵۲ ادامه داشت و دوران طلایی آموزشی این دانشکده محسوب می‌شد. سطح آموزش بسیار بالا که منبعت از وجود اعضای هیأت علمی و پرسنل آموزشی کارآموده از یک طرف و وجود امکانات بسیار زیاد از طرف دیگر و همچنین محیط مناسب جهت آموزش و مطالعه و اراضی مورد نیاز برای آزمایشات و تحقیقات بود، باعث تربیت زبده‌ترین دانشجویان در رشته کشاورزی گردید.

این دانشکده در سال ۱۳۵۲ در قریه ملاثانی به صورت شهرک دانشگاهی به حالت خیلی فعال به فعالیت خود ادامه می‌داد و در این سال به بهانه به وجود آمدن شهر دانشگاهی گلستان (اهواز) و تمرکز دروس پایه‌ای دانشکده‌ها در دانشکده علوم و دروس عمومی در دانشکده علوم انسانی و امکان استفاده از کتابخانه شهر دانشگاهی رو به تعطیل رفت و مسئولین وقت تصویب کردند که دانشکده کشاورزی در سال ۱۳۵۲-۵۳ در ساختمان جدید تأسیس شده در شهر اهواز استقرار یابد. ابتدا بر حسب ظاهر ریاست وقت دانشکده در رامین مستقر بود و معاونت دانشجویان و گروه‌های مختلف به اهواز منتقل شدند ولی کمی بعد، ریاست دانشکده نیز به اهواز منتقل شده و دانشکده ملاثانی با ۵۳۰ هکتار زمین زراعی و آزمایشگاه‌های خالی از سکنه و واحدهای تولیدی و دامی، عنوان مرکز پژوهشی و تولیدی رامین را به خود گرفت و تقریباً کلیه کادر هیأت علمی و عده زیادی از کارکنان و قسمت اعظم وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی و کتاب‌های موجود در کتابخانه به شهر اهواز انتقال داده شدند. به ظاهر هدف از ایجاد مرکز پژوهشی و تولیدی به وجود آوردن یک واحد آموزش علمی کشاورزی برای دانشجویان، مخصوصاً رشته‌های زراعت و اصلاح نباتات و رشته دامپروری و همچنین به وجود آوردن امکانات تحقیق در رشته‌های مختلف کشاورزی بود و در طی مدتی کوتاه، مرکز پژوهشی و تولیدی رامین مجدداً از لحاظ وسایل و پرسنل به نحو شایسته‌ای مجهز گردیده ولی کارهای پژوهشی و تحقیقاتی نیز در سطحی نبود که به این همه زمین و تأسیسات نیاز داشته باشد و لذا برای نگهداشتن این واحد چاره‌ای جز انتقال آن به سازمان‌های دیگر و یا روی آوردن به فعالیت‌های تولیدی نبوده و در نتیجه امکانات پرسنلی آن متوجه توسعه مزارع و دامپروری گردید.

از سال ۱۳۵۳ به بعد حدود دویست هکتار از اراضی مرکز زهکشی شده و تعداد ۱۰۰ رأس گاو نژاد اصیل خریداری گردید. واحد ماشین جوجه‌کشی ۹۰ هزار قطعه‌ای نصب و سالن پرورش مرغ مادر تأسیس و مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

در سال ۱۳۵۶ مجدداً وزارت علوم تصمیم بر ایجاد یک رشته کشاورزی عمومی در کنار رشته‌های تخصصی در اهواز گرفت و با توجه به چهار سال کشمکش بین

مدیریت دانشکده کشاورزی و سرپرست وقت مرکز پژوهشی و تولیدی رامین مجوز این رشته به نام ملاثانی صادر گردید.

در سال ۱۳۵۷ با شروع انقلاب شکوهمند اسلامی این واحد دستخوش تغییراتی گردید و ابتدا شورای مدیریت موقت به وجود آمد. در سال ۱۳۵۹ با حمله بعثی‌های عراقی به شهرهای میهن اسلامی و آواره شدن میلیون‌ها نفر از مردم مرزنشین کشور، عده زیادی از مهاجران به دانشکده دامپروری و عمران روستایی آمدند و در کلاس‌ها، خوابگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها و محوطه آن ساکن شدند. همچنین قسمتی از لشکر ۹۲ زرهی و تجهیزات آن نیز در مزارع و آزمایشگاه‌های این واحد استقرار یافته و قسمتی دیگر نیز به وسیله سپاه و بسیج مورد استفاده قرار گرفت. ساختمان آبیاری تبدیل به مقر نماینده فرمانداری در روستای ملاثانی و اطراف آن گردید. باشگاه اساتید به درمانگاه تبدیل شد و تجهیزات و امکانات آن از بین رفت، کارگاه مکانیکی و پرسنل آن در خدمت به جبهه اقدام به تعمیر ماشین‌های ارتش و سپاه نمودند و به طور خلاصه دانشکده رامین، دین خود را به انقلاب و جنگ تحمیلی ادا نمود و عملاً تبدیل به اردوگاه مهاجران جنگی و خدمات محلی شد.

در سال ۱۳۶۱ بازسازی آموزشکده کشاورزی استان خوزستان با اعتبارات بازسازی و با همکاری بی‌دریغ مسؤولان وقت دانشگاه آغاز و قسمتی از محوطه، خوابگاه‌ها، کلاس‌ها و آزمایشگاه‌ها بازسازی و مورد استفاده قرار گرفتند، ولی شدت خسارت به حدی است که هم‌اکنون نیز پس از گذشت سال‌ها بسیاری از قسمت‌ها نیاز به بازسازی دارند.

در مهرماه ۱۳۶۲ تعداد ۹۶ نفر دانشجوی دوره کاردانی در سه رشته امور فنی، امور زراعی و امور دامی وارد آموزشکده شدند و در آذرماه همان سال نیز تعداد ۱۸۲ دانشجوی دیگر افزوده شدند.

در سال ۱۳۶۳ تعداد ۱۱۵ دانشجو برای آموزشکده کشاورزی استان خوزستان پذیرفته شدند که جمع کل دانشجویان با احتساب دانشجویان انتقالی و میهمان را به ۴۱۷ نفر رساند. در سال ۱۳۶۵ دانشگاه شهید چمران اهواز مجدداً اقدام به پذیرش ۶۴ نفر دانشجوی رشته کارشناسی پیوسته و ناپیوسته علوم دامی نمود.

در سال ۱۳۶۷ بر اثر فعالیت‌های مدیریت وقت آموزشکده و مسؤولان دانشگاه و با توجه به وجود امکانات مناسب آموزشی و پژوهشی، نام آموزشکده کشاورزی استان خوزستان به مجتمع عالی آموزشی و پژوهشی کشاورزی رامین (ملاثانی) تغییر یافت.

در سال ۱۳۸۲ شورای گسترش آموزشی عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با استقلال و تغییر عنوان مجتمع آموزش عالی و پژوهشی رامین وابسته به دانشگاه



شهید چمران اهواز، به مجتمع آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی رامین موافقت قطعی به عمل آورد. این مجتمع در سال ۱۳۸۴ از دانشگاه شهید چمران جدا گشته و به صورت یک دانشگاه مستقل با نام دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان ادامه فعالیت داد.

در حال حاضر این دانشگاه یکی از مراکز عمده آموزشی و تحقیقاتی کشاورزی در منطقه جنوب کشور به شمار می‌رود که دارای ۸۹ نفر عضو هیأت علمی و ۲۴۲۱ نفر دانشجوی در حال تحصیل در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است که در قالب ۳ دانشکده، ۱۴ گروه آموزشی و ۵۳ رشته-گرایش تحصیلی به انجام فعالیت‌های علمی مشغول می‌باشند.

## امکانات علمی و پژوهشی دانشگاه

### آزمایشگاه مرکزی

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان با هدف کاربرد بهینه دستگاه‌های تحقیقاتی در زمینه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی دانشگاه و خدمات‌رسانی به مؤسسات خارج از دانشگاه تأسیس گردید. از وظایف دیگر این آزمایشگاه می‌توان به روز آمد نمودن دستگاه‌ها، انعقاد قرارداد با مراکز مختلف علمی و تحقیقاتی، پیش‌بینی نیازهای دستگاهی و تجهیزاتی آتی دانشگاه و به‌کارگیری نیروی انسانی علمی و فنی مجرب برای انجام و تحلیل آزمایش‌ها اشاره نمود. خدمات علمی آزمایشگاه مرکزی مشمول تمامی دانشگاه‌ها، مؤسسات علمی و تحقیقاتی و صنایع مختلف و همچنین بخش خصوصی می‌باشد. در طی سال‌های گذشته خرید تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی با دریافت حمایت از شبکه آزمایشگاهی شاعا جهت استفاده در آزمایشگاه مرکزی و سایر گروه‌های آموزشی صورت گرفته است. همچنین با کسب عضویت قطعی از شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی حمایت این شبکه را نیز به‌دست آورده است. پیاده سازی نظام HSE در آزمایشگاه و ارائه مشاوره و آموزش به دانشجویان جهت ایمنی کار در آزمایشگاه، بررسی کنترل کیفیت (QC) نمونه‌های آزمایشگاهی از دیگر فعالیت‌های آزمایشگاه می‌باشد.

در حال حاضر خدماتی همچون HPLC (کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا)، GC (کروماتوگرافی گازی)، GC-MS (کروماتوگرافی گازی-طیف سنج جرمی)، IMS (طیف‌سنج تحرک یونی)، AAS (طیف‌سنج جذب اتمی)، PCR-REAL TIME (واکنش زنجیره‌ای پلیمرز همزمان)، UV/VIS (طیف‌سنج مرئی - فرابنفش) و ... در این آزمایشگاه ارائه می‌شود.

### کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی

در اسفندماه سال ۱۳۴۳، کتابخانه‌ای به مساحت ۹۰۰ مترمربع با ظرفیت ده هزار جلد کتاب با قرائت‌خانه‌ای به گنجایش ۱۰۰ نفر دانشجو در مرکز آموزش عالی وابسته به دانشگاه جندی شاپور اهواز تأسیس گردید. در سال ۱۳۸۴ با تفکیک مجموعه مذکور از دانشگاه شهید چمران اهواز، به عنوان کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان با همان مساحت، در یک طبقه، شامل سالن مطالعه خواهران و برادران، بخش نشریات، طرح‌ها و پایان‌نامه‌ها، مخزن کتاب‌های مرجع، فارسی و لاتین، جایگاه جستجوی منابع کتابخانه، میز امانت و دفتر مدیر کتابخانه به فعالیت خود ادامه داد. در حال حاضر تعداد کتاب‌های موجود در کتابخانه مرکزی شامل ۱۲۲۷۶ عنوان کتاب فارسی و ۲۳۷۹ عنوان کتاب انگلیسی می‌باشد. همچنین به منظور کمک به ارتقا سطح کیفی آموزش و پژوهش در دانشگاه، علاوه بر نشریات

فارسی و لاتین موجود در بخش نشریات، امکان استفاده از دو سایت مگیران و گیگالیب (نشریات الکترونیکی) نیز برای دانشجویان و اعضای هیأت علمی فراهم می‌باشد.

### مدیریت کارآفرینی و ارتباط با جامعه

مدیریت کارآفرینی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان در سال ۱۳۷۹ با توجه به راهبردهای کلان کشور در زمینه توسعه دانایی محور و اشتغال‌زایی در قالب طرح توسعه کارآفرینی در دانشگاه‌های کشور (کاراد) تأسیس و راه‌اندازی شده است. با تغییر چارت سازمانی دانشگاه این دفتر در سال ۱۳۹۴، پس از تصویب اساسنامه و با تأسیس شورا و کمیته کارآفرینی به شکل واحدی از معاونت پژوهشی و فناوری در یک ساختمان مجزا تأسیس گردید. همچنین مرکز همایش‌ها و کنگره‌های دانشگاه، شرکت دانش‌بنیان آمایشگران سرزمین سبز پارس، کانون شکوفایی و خلاقیت مرکز در این ساختمان مستقر هستند. عقد تفاهم نامه با سازمان آب و برق خوزستان، عقد تفاهم‌نامه با شرکت بهره‌برداری از شبکه‌های آبیاری و زهکشی کارون بزرگ، عقد قرارداد با شهرداری اهواز، عقد تفاهم‌نامه پژوهشکده خرما و میوه‌های گرمسیری، عقد قرارداد و تأسیس کانون شکوفایی و خلاقیت با پارک علم و فناوری خوزستان و عقد تفاهم‌نامه با مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان از دستاوردهای این مرکز از زمان تأسیس این مدیریت می‌باشد.

### اهداف مدیریت کارآفرینی و ارتباط با جامعه دانشگاه

- پرورش مهارت‌های کارآفرینی جهت راه‌اندازی کسب و کارهای پایدار
- ارتقاء سطح دانش دانشجویان و فارغ‌التحصیلان نسبت به کارآفرینی و توسعه فرهنگ کارآفرینی
- توجه به پژوهش‌های کاربردی جهت دستیابی به یک متد عملیاتی به منظور عینیت بخشیدن به یک دانشگاه کارآفرین
- ایجاد شبکه و ارتباطات فرا دانشگاهی قوی جهت پشتیبانی و حمایت از کارآفرینی و توسعه کسب و کارهای فرا دانشگاهی
- ترویج کارآفرینی در سطح دانشگاه و جامعه و فراهم ساختن بستر مناسب برای ایجاد زمینه‌های کارآفرینی
- برقراری ارتباط و تبادل تجربیات و اخبار میان کارآفرینان از طریق سمینارها، همایش‌ها و ارتباطات الکترونیکی
- ارائه مشاوره به دانشجویان، شرکت‌ها و سایر کارآفرینان

## رؤسای دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان تاکنون

		
دکتر موسی اسلامی ۱۳۸۷-۱۳۸۹	دکتر محمد تقی بیگی نصیری ۱۳۸۴-۱۳۸۷	دکتر سید منصور سیدنژاد ۱۳۸۱-۱۳۸۴
		
دکتر سید عطاءاله سیادت ۱۳۹۲ تاکنون	دکتر عبدالامیر معزی ۱۳۹۱-۱۳۹۲	دکتر عبدالعظیم آجیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۱

## سرآمدان آموزشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

		
<p><b>دکتر محمدحسین دانشپور</b>  استاد گروه باغبانی  دانشکده کشاورزی  سال تولد: ۱۳۲۹  محل تولد: آباده  لیسانس مهندسی  کشاورزی از دانشگاه شهید  چمران اهواز- (۱۳۵۲)  فوق لیسانس باغبانی  عمومی از دانشگاه ایالتی  ایلی نوی آمریکا- (۱۳۵۷)  دکترای بیوتکنولوژی  (کشت بافت) از دانشگاه  ناتینگهام انگلستان-  (۱۳۷۱)  سابقه کار: از سال ۱۳۵۷</p>	<p><b>دکتر حبیباله نادیان قمشه</b>  استاد گروه خاکشناسی  دانشکده کشاورزی  سال تولد: ۱۳۲۸  محل تولد: اهواز  لیسانس آب و خاک از  دانشگاه جندی شاپور-  (۱۳۵۳)  فوق لیسانس خاکشناسی  از دانشگاه شهید چمران-  (۱۳۶۰)  دکترای خاکشناسی از  دانشگاه آدلاید استرالیا-  (۱۳۷۶)  سابقه کار: از سال ۱۳۵۶</p>	<p><b>دکتر محمدامین آسودار</b>  استاد گروه مهندسی ماشین‌های  کشاورزی و مکانیزاسیون  دانشکده مهندسی زراعی و عمران  روستایی  سال تولد: ۱۳۲۷  محل تولد: آباده  لیسانس مهندسی  کشاورزی از دانشگاه  جندی شاپور اهواز-  (۱۳۵۴)  فوق لیسانس ماشین‌های  کشاورزی از دانشگاه ایالتی  یوتا، کشور آمریکا-  (۱۳۵۸)  دکترای ماشین‌های  کشاورزی از دانشگاه  استرالیای جنوب- (۱۳۷۶)  سابقه کار: از سال ۱۳۵۴</p>

## سرآمدان پژوهشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

پژوهشگر برتر در حوزه اعضای هیأت علمی	
<p><b>دکتر منصور غنیان</b>            دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی            دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی            سال تولد: ۱۳۵۴            محل تولد: مریوان            لیسانس ترویج و آموزش کشاورزی از دانشگاه رازی- (۱۳۷۷)            فوق لیسانس ترویج و آموزش کشاورزی از دانشگاه شیراز- (۱۳۷۹)            دکترای برنامه‌ریزی روستایی از دانشگاه تهران- (۱۳۸۹)            سابقه کار: از سال ۱۳۸۰</p>	
پژوهشگر برتر در حوزه دانشجویی	
<p><b>دکتر رضا پسندیده</b>            سال تولد: ۱۳۶۳            محل تولد: بجنورد            لیسانس علوم دامی از دانشگاه شیراز - (۱۳۸۷)            فوق لیسانس اصلاح نژاد دام از دانشگاه فردوسی مشهد - (۱۳۹۱)            دکترای اصلاح نژاد دام از دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین            خوزستان - (۱۳۹۵)</p>	

## اسامی دانشکده‌ها و گروه‌های دانشگاه

نام دانشکده	نام گروه
مهندسی زراعی و عمران روستایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مکانیزاسیون کشاورزی</li> <li>- ترویج و آموزش کشاورزی</li> <li>- علوم آب</li> <li>- اقتصاد کشاورزی</li> </ul>
علوم دامی و صنایع غذایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علوم دامی و طیور</li> <li>- علوم و صنایع غذایی</li> </ul>
کشاورزی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیوتکنولوژی کشاورزی</li> <li>- زراعت و اصلاح نباتات</li> <li>- علوم باغبانی</li> <li>- علوم خاک</li> <li>- گیاهپزشکی</li> <li>- مرتع و آبخیزداری</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معارف اسلامی</li> <li>- دروس عمومی</li> </ul>

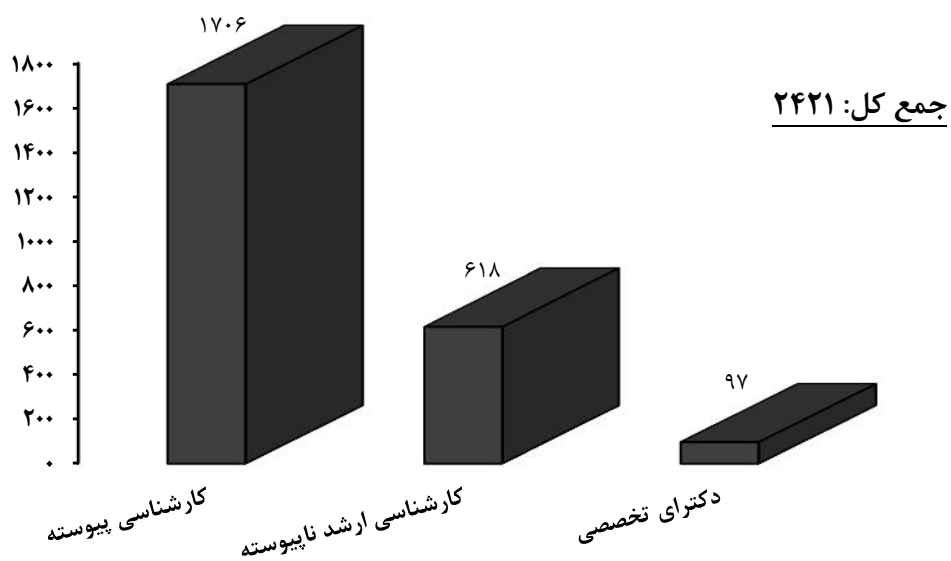
# وضعیت دانشجویان دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

جمع کل		نوبت دوم		روزانه		مقطع تحصیلی	
جمع	مرد	زن	مرد	زن	مرد		زن
۱۷۰۶	۶۸۵	۱۰۲۱	۰	۰	۶۸۵	۱۰۲۱	کارشناسی پیوسته
۶۱۸	۲۵۶	۳۶۲	۰	۰	۲۵۶	۳۶۲	کارشناسی ارشد ناپیوسته
۹۷	۵۸	۳۹	۰	۰	۵۸	۳۹	دکترای تخصصی
۲۴۲۱	۹۹۹	۱۴۲۲	۰	۰	۹۹۹	۱۴۲۲	جمع ستون
۲۴۲۱		۰		۲۴۲۱		جمع کل	

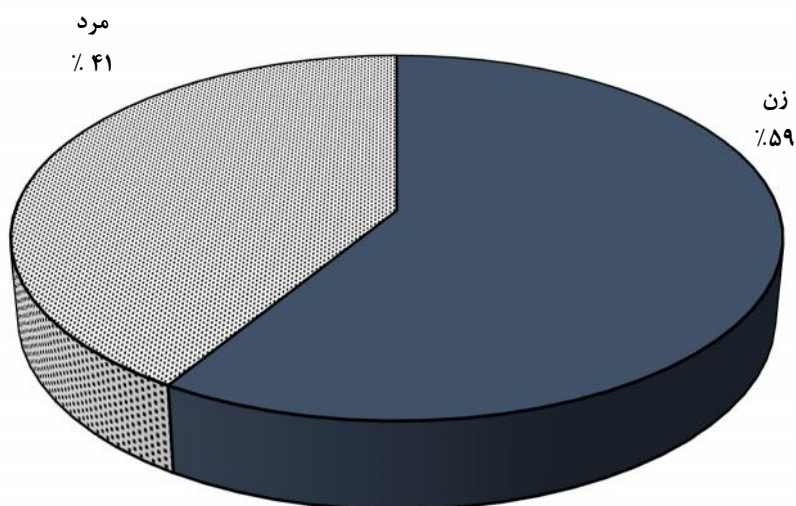
## نمودار تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی



## تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت ۹۵-۹۶

دکتری تخصصی		کارشناسی ارشد		کارشناسی		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۱۹	۸	۱۲۴	۱۷۵	۲۷۳	۴۶۲	دانشکده کشاورزی
۲۳	۱۴	۶۴	۱۰۴	۱۱۳	۲۰۷	دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی
۱۶	۱۷	۶۸	۸۳	۲۹۹	۳۵۲	دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی
۵۸	۳۹	۲۵۶	۳۶۲	۶۸۵	۱۰۲۱	جمع کل

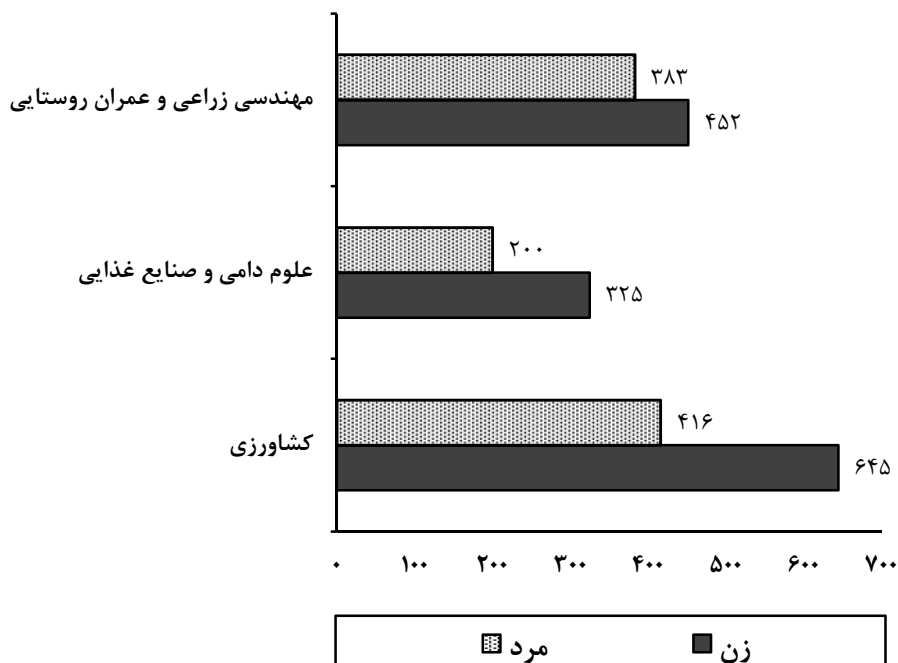
## نمودار تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش

دانشکده	روزانه		نوبت دوم		جمع	
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	کل
دانشکده کشاورزی	۴۱۶	۶۴۵	۰	۰	۴۱۶	۱۰۶۱
دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی	۲۰۰	۳۲۵	۰	۰	۲۰۰	۵۲۵
دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی	۳۸۳	۴۵۲	۰	۰	۳۸۳	۸۳۵
<b>جمع کل</b>	<b>۹۹۹</b>	<b>۱۴۲۲</b>	<b>۰</b>	<b>۰</b>	<b>۹۹۹</b>	<b>۲۴۲۱</b>

## نمودار تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## تعداد کل دانشجویان کارشناسی به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۹۶-۹۵

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۲۷۳	۴۶۲	۰	۰	۲۷۳	۴۶۲	کشاورزی
۱۱۳	۲۰۷	۰	۰	۱۱۳	۲۰۷	علوم دامی و صنایع غذایی
۲۹۹	۳۵۲	۰	۰	۲۹۹	۳۵۲	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۶۸۵	۱۰۲۱	۰	۰	۶۸۵	۱۰۲۱	جمع کل

## تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش در سال ۹۶-۹۵

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۱۲۴	۱۷۵	۰	۰	۱۲۴	۱۷۵	کشاورزی
۶۴	۱۰۴	۰	۰	۶۴	۱۰۴	علوم دامی و صنایع غذایی
۶۸	۸۳	۰	۰	۶۸	۸۳	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۲۵۶	۳۶۲	۰	۰	۲۵۶	۳۶۲	جمع کل

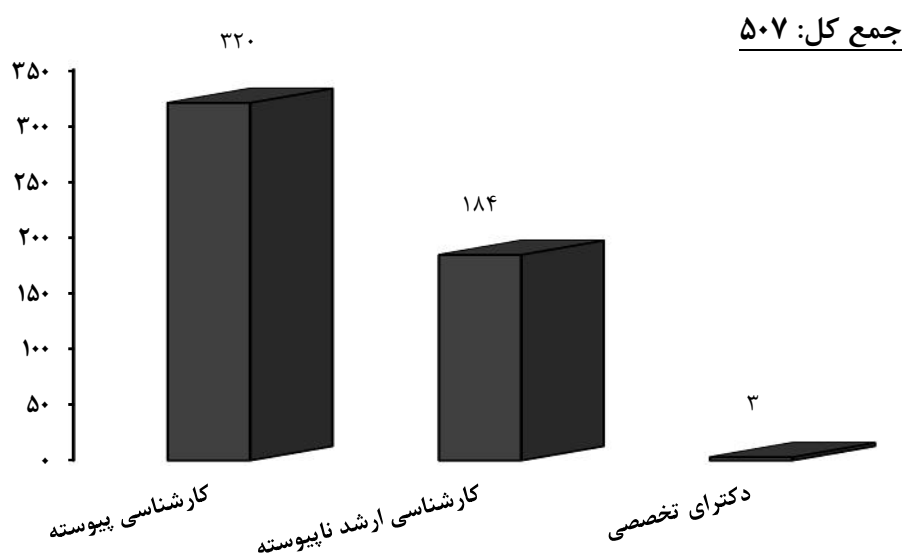
## تعداد کل دانشجویان دکترای تخصصی به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش در سال ۹۶-۹۵

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۱۹	۸	۰	۰	۱۹	۸	کشاورزی
۲۳	۱۴	۰	۰	۲۳	۱۴	علوم دامی و صنایع غذایی
۱۶	۱۷	۰	۰	۱۶	۱۷	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۵۸	۳۹	۰	۰	۵۸	۳۹	جمع کل

## تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی در سال ۹۵-۹۶

جمع کل			نوبت دوم		روزانه		مقطع تحصیلی
جمع	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۳۲۰	۱۲۴	۱۹۶	۰	۰	۱۲۴	۱۹۶	کارشناسی پیوسته
۱۸۴	۶۵	۱۱۹	۰	۰	۶۵	۱۱۹	کارشناسی ارشد ناپیوسته
۳	۲	۱	۰	۰	۲	۱	دکترای تخصصی
۵۰۷	۱۹۱	۳۱۶	۰	۰	۱۹۱	۳۱۶	جمع ستون
	۵۰۷		۰		۵۰۷		جمع کل

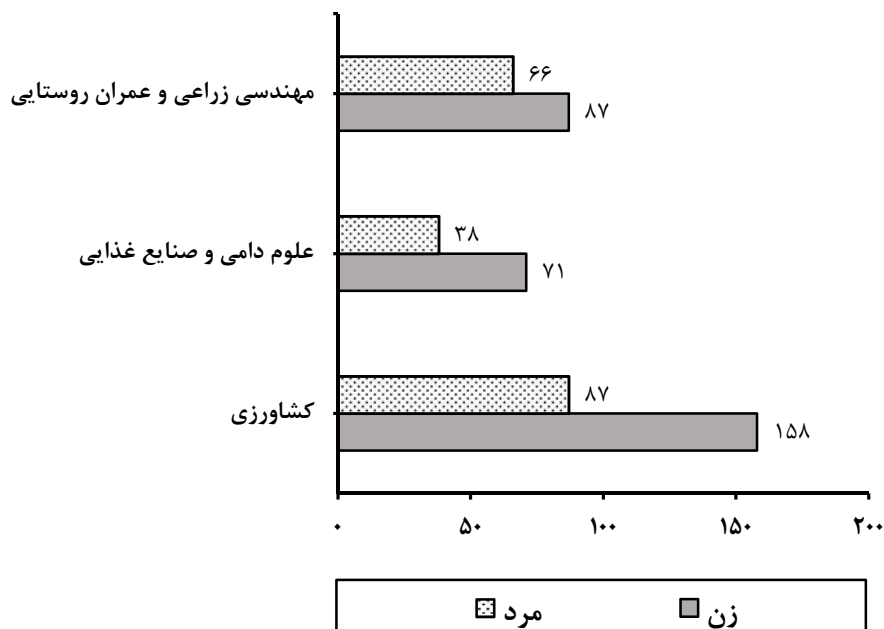
## نمودار تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی در سال ۹۵-۹۶



## تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

دکترای تخصصی		کارشناسی ارشد		کارشناسی		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۰	۰	۳۰	۶۴	۵۷	۹۴	کشاورزی
۰	۰	۱۸	۳۶	۲۰	۳۵	علوم دامی و صنایع غذایی
۲	۱	۱۷	۱۹	۴۷	۶۷	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۲	۱	۶۵	۱۱۹	۱۲۴	۱۹۶	جمع کل

نمودار تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت  
در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۵۷	۹۴	۰	۰	۵۷	۹۴	کشاورزی
۲۰	۳۵	۰	۰	۲۰	۳۵	علوم دامی و صنایع غذایی
۴۷	۶۷	۰	۰	۴۷	۶۷	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۱۲۴	۱۹۶	۰	۰	۱۲۴	۱۹۶	جمع کل

## تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۳۰	۶۴	۰	۰	۳۰	۶۴	کشاورزی
۱۸	۳۶	۰	۰	۱۸	۳۶	علوم دامی و صنایع غذایی
۱۷	۱۹	۰	۰	۱۷	۱۹	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۶۵	۱۱۹	۰	۰	۶۵	۱۱۹	جمع کل

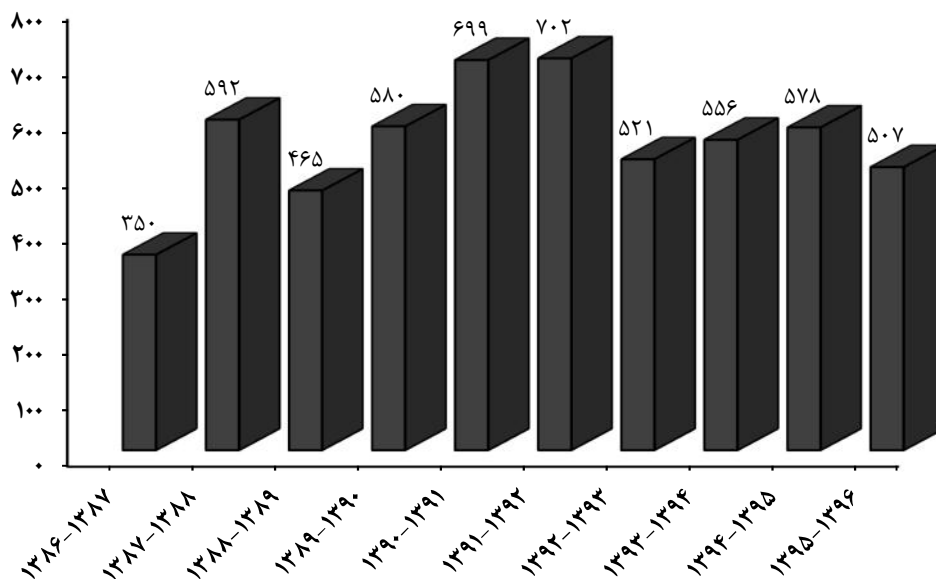
## تعداد کل پذیرفته شدگان مقطع دکتری تخصصی دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۰	۰	۰	۰	۰	۰	کشاورزی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم دامی و صنایع غذایی
۲	۱	۰	۰	۲	۱	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۲	۱	۰	۰	۲	۱	جمع کل

## مقایسه تعداد پذیرفته شدگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه در سال‌های مختلف

مقطع تحصیلی	۱۳۸۵-۱۳۸۶	۱۳۸۶-۱۳۸۷	۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۳۹۰-۱۳۹۱	۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶
کارشناسی	۳۲۰	۲۹۲	۳۴۲	۳۰۸	۴۷۷	۵۸۹	۴۹۱	۳۴۷	۵۱۴	۳۰۷	
کارشناسی ارشد	۱۸۴	۲۴۸	۱۹۶	۱۸۸	۲۱۲	۱۰۵	۸۹	۱۰۸	۷۸	۴۰	
دکترای تخصصی	۳	۳۸	۱۸	۲۵	۱۳	۵	۰	۱۰	۰	۳	
جمع کل	۵۰۷	۵۷۸	۵۵۶	۵۲۱	۷۰۲	۶۹۹	۵۸۰	۴۶۵	۵۹۲	۳۵۰	

## نمودار تعداد پذیرفته شدگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه در سال‌های مختلف

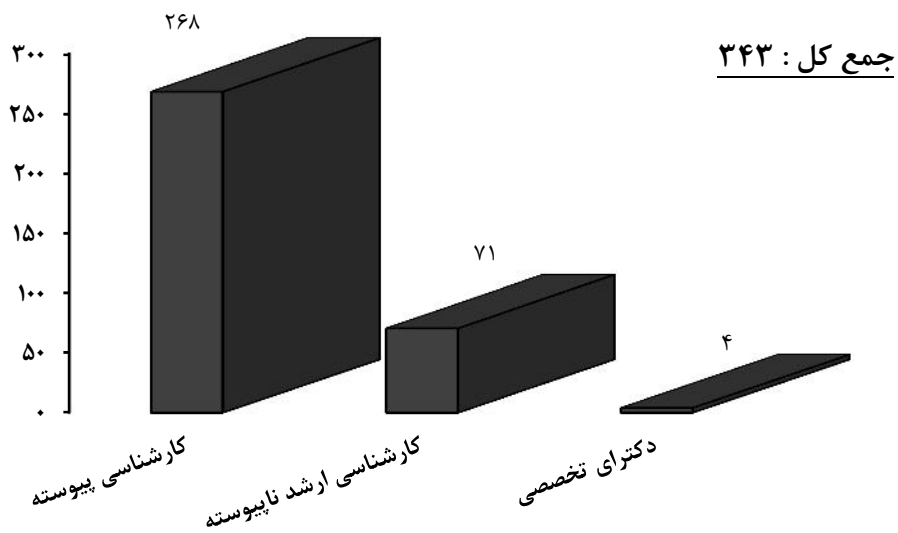




## تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی در سال ۹۴-۹۵

جمع کل			نوبت دوم		روزانه		مقطع تحصیلی
جمع	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۲۶۸	۸۰	۱۸۸	۰	۱۱	۸۰	۱۷۷	کارشناسی پیوسته
۷۱	۳۸	۳۳	۰	۰	۳۸	۳۳	کارشناسی ارشد ناپیوسته
۴	۴	۰	۰	۰	۴	۰	دکترای تخصصی
۳۴۳	۱۱۸	۲۲۱	۰	۱۱	۱۲۲	۲۱۰	جمع ستون
۳۴۳			۱۱		۳۳۲		جمع به تفکیک روزانه و نوبت دوم

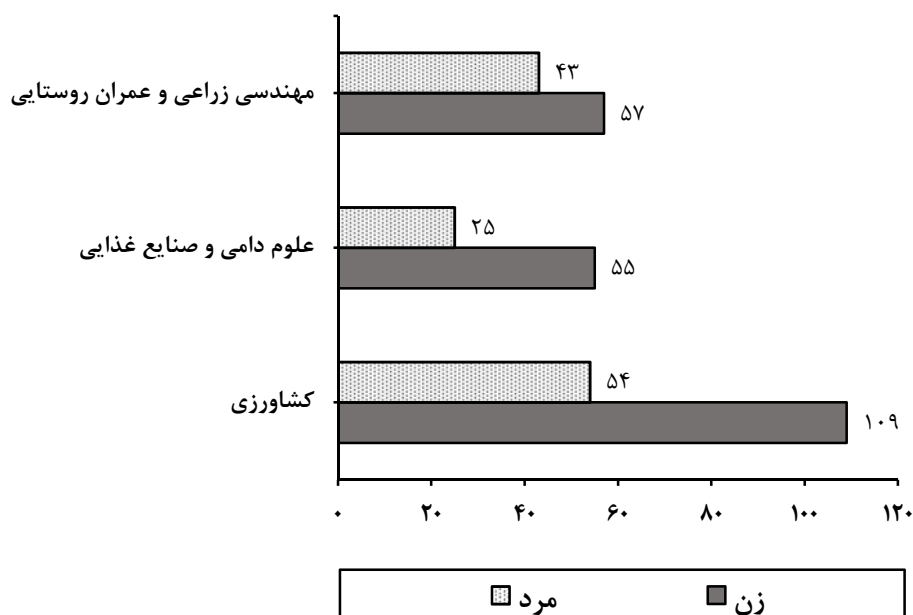
## نمودار تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵



تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت  
در سال تحصیلی ۹۴-۹۵

دکترای تخصصی		کارشناسی ارشد		کارشناسی پیوسته		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۳	۰	۱۸	۱۴	۳۳	۹۵	کشاورزی
۱	۰	۱۰	۱۳	۱۴	۴۲	علوم دامی و صنایع غذایی
۰	۰	۱۰	۶	۳۳	۵۱	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۴	۰	۳۸	۳۳	۸۰	۱۸۸	جمع کل

نمودار کل دانش‌آموختگان دانشکده‌های مختلف دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۹۵



تعداد کل دانش آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش سال ۹۵-۹۴

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۳۳	۹۵	۰	۵	۳۳	۹۰	کشاورزی
۱۴	۴۲	۰	۴	۱۴	۳۸	علوم دامی و صنایع غذایی
۳۳	۵۱	۰	۲	۳۳	۴۹	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۸۰	۱۸۸	۰	۱۱	۸۰	۱۷۷	جمع کل

تعداد کل دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۱۸	۱۴	۰	۰	۱۸	۱۴	کشاورزی
۱۰	۱۳	۰	۰	۱۰	۱۳	علوم دامی و صنایع غذایی
۱۰	۶	۰	۰	۱۰	۶	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۳۸	۳۳	۰	۰	۳۸	۳۳	جمع کل

تعداد کل دانش‌آموختگان مقطع دکتری تخصصی دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

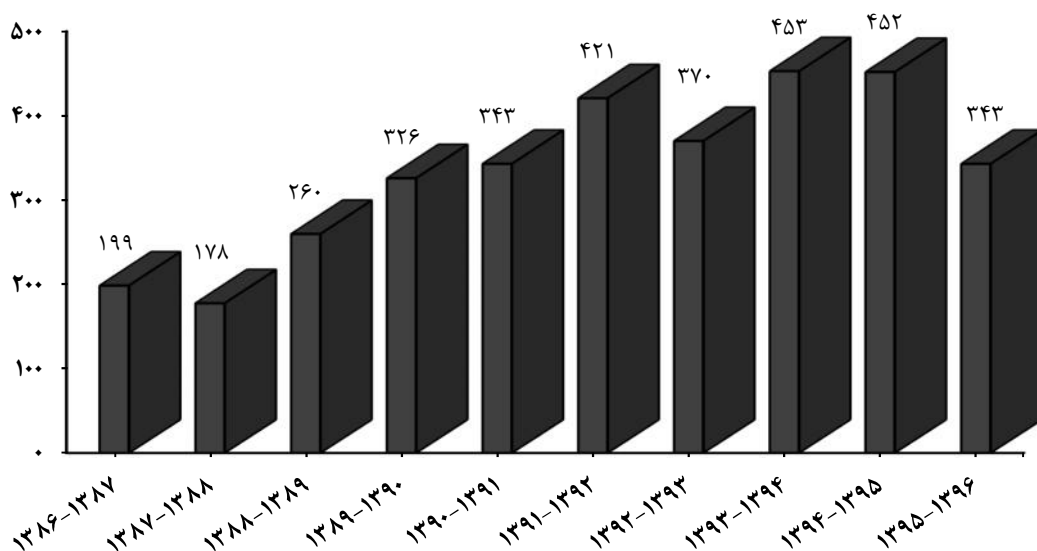
جمع کل		نوبت دوم		دوره روزانه		دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۳	۰	۰	۰	۳	۰	کشاورزی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	علوم دامی و صنایع غذایی
۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	جمع کل

مقایسه تعداد دانش‌آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه در سال‌های مختلف

مقطع تحصیلی	۸۷۸۱-۶۷۸۱	۷۷۸۱-۱۳۸۸	۶۷۸۱-۱۳۸۸	۱۳۹۰-۱۳۹۱	۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۳۹۶-۶۵۸۱
کارشناسی	۱۶۴	۱۲۷	۲۲۲	۲۶۸	۲۵۰	۳۴۷	۲۶۸	۲۹۹	۲۹۰	۲۴۹
کارشناسی ارشد	۳۵	۵۰	۳۶	۵۶	۹۲	۷۰	۹۵	۱۵۰	۱۵۷	۸۸
دکترای تخصصی	۰	۱	۲	۲	۱	۴	۷	۴	۵	۶
جمع کل	۱۹۹	۱۷۸	۲۶۰	۳۲۶	۳۴۳	۴۲۱	۳۷۰	۴۵۳	۴۵۲	۳۴۳

## نمودار تعداد کل دانش‌آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه

## در سال‌های مختلف

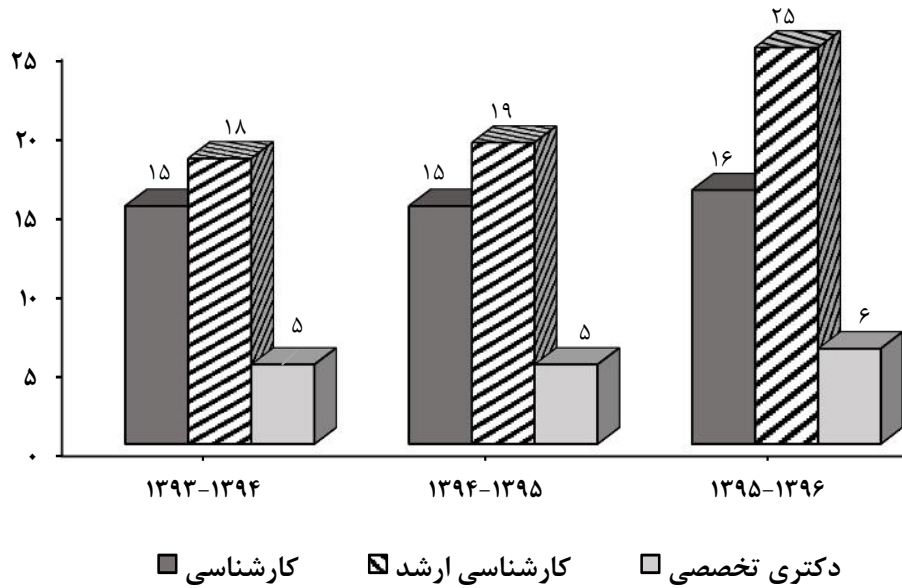


## جدول تعداد رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و دانشکده

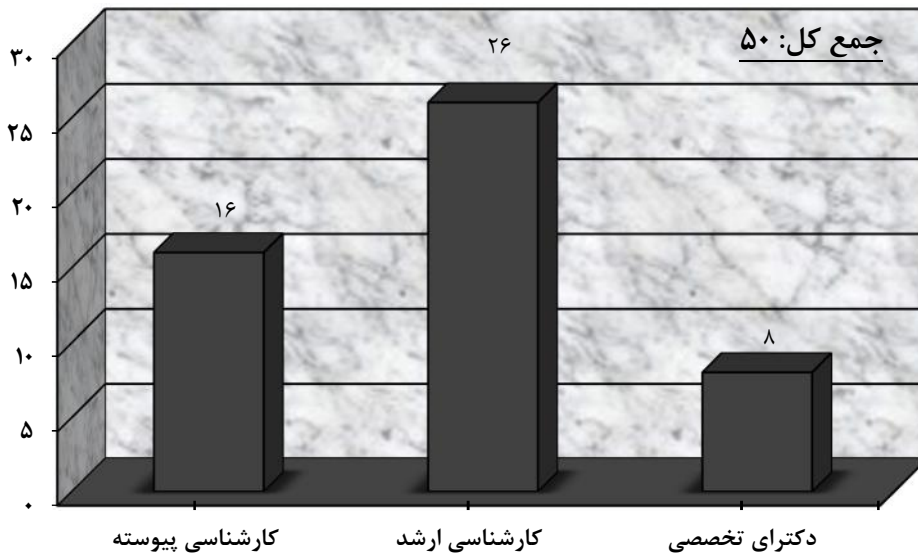
## در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

مقطع تحصیلی			دانشکده
دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	
۲	۱۶	۸	کشاورزی
۲	۵	۳	علوم دامی و صنایع غذایی
۴	۵	۵	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۸	۲۶	۱۶	جمع

تعداد رشته‌های تحصیلی موجود دانشگاه در سه سال گذشته



نمودار تعداد رشته‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## اسامی رشته‌ها و گرایش‌های موجود دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و دانشکده

### مقطع کارشناسی

#### دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی

- ۱- علوم و مهندسی آب
- ۲- مکانیک بیوسیستم
- ۳- ترویج و آموزش کشاورزی
- ۴- اقتصاد کشاورزی
- ۵- مکانیزاسیون کشاورزی

#### دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی

- ۱- علوم دامی
- ۲- علوم دامی غیرنشخوارکنندگان
- ۳- علوم و صنایع غذایی

#### دانشکده کشاورزی

- ۱- فضای سبز
- ۲- تولیدات گیاهی- گیاهان دارویی و معطر
- ۳- علوم باغبانی
- ۴- زراعت و اصلاح نباتات
- ۵- منابع طبیعی مرتع و آبخیزداری
- ۶- گیاهپزشکی
- ۷- علوم خاک

### مقطع کارشناسی ارشد

#### دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی

- ۱- مهندسی آب گرایش سازه‌های آبی
- ۲- ماشین‌های کشاورزی گرایش طراحی و ساخت
- ۳- ماشین‌های کشاورزی گرایش فناوری پس از برداشت

- ۴- ماشین‌های کشاورزی گرایش مکانیک ماشین‌های کشاورزی
- ۵- ماشین‌های کشاورزی گرایش انرژی
- ۶- ماشین‌های کشاورزی گرایش مدیریت و تحلیل سامانه‌ها
- ۷- ماشین‌های کشاورزی گرایش مکانیزاسیون کشاورزی
- ۸- ترویج و آموزش کشاورزی گرایش ترویج و آموزش کشاورزی
- ۹- ترویج و آموزش کشاورزی گرایش توسعه روستایی

### دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی

- ۱- علوم دامی و طیور گرایش ژنتیک و اصلاح نژاد دام
- ۲- علوم دامی و طیور گرایش فیزیولوژی دام
- ۳- علوم دامی و طیور گرایش تغذیه دام
- ۴- علوم دامی و طیور گرایش غیر نشخوارکنندگان
- ۵- علوم و صنایع غذایی

### دانشکده کشاورزی

- ۱- زراعت و اصلاح نباتات گرایش زراعت
- ۲- زراعت و اصلاح نباتات گرایش اصلاح نباتات
- ۳- زراعت و اصلاح نباتات گرایش شناسایی و مبارزه با علف‌های هرز
- ۴- زراعت و اصلاح نباتات گرایش علوم و تکنولوژی بذر
- ۵- زراعت و اصلاح نباتات گرایش کشاورزی اکولوژیک
- ۶- بیوتکنولوژی کشاورزی
- ۷- گیاهپزشکی گرایش حشره‌شناسی
- ۸- مدیریت منابع خاک گرایش پیدایش رده‌بندی و ارزیابی خاک
- ۹- مدیریت منابع خاک گرایش شیمی و حاصلخیزی خاک و تغذیه گیاه
- ۱۰- مدیریت منابع خاک گرایش شیمی و حاصلخیزی خاک
- ۱۱- مدیریت منابع خاک گرایش بیولوژی و بیوتکنولوژی خاک
- ۱۲- مدیریت منابع خاک گرایش منابع خاک و ارزیابی اراضی
- ۱۳- مدیریت منابع خاک گرایش فیزیک و حفاظت خاک
- ۱۴- علوم باغبانی گرایش سبزی‌کاری
- ۱۵- علوم باغبانی گرایش فیزیولوژی و اصلاح گل و گیاه زینتی
- ۱۶- علوم باغبانی گرایش فیزیولوژی و فناوری پس از برداشت محصولات باغبانی
- ۱۷- علوم باغبانی گرایش فیزیولوژی و اصلاح درختان میوه
- ۱۸- علوم باغبانی گرایش باغبانی
- ۱۹- علوم باغبانی گرایش میوه‌کاری



## مقطع دکترای تخصصی

### دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی

- ۱- مکانیزاسیون کشاورزی
- ۲- ترویج، آموزش کشاورزی و توسعه روستایی گرایش ترویج کشاورزی
- ۳- ترویج، آموزش کشاورزی و توسعه روستایی گرایش آموزش کشاورزی

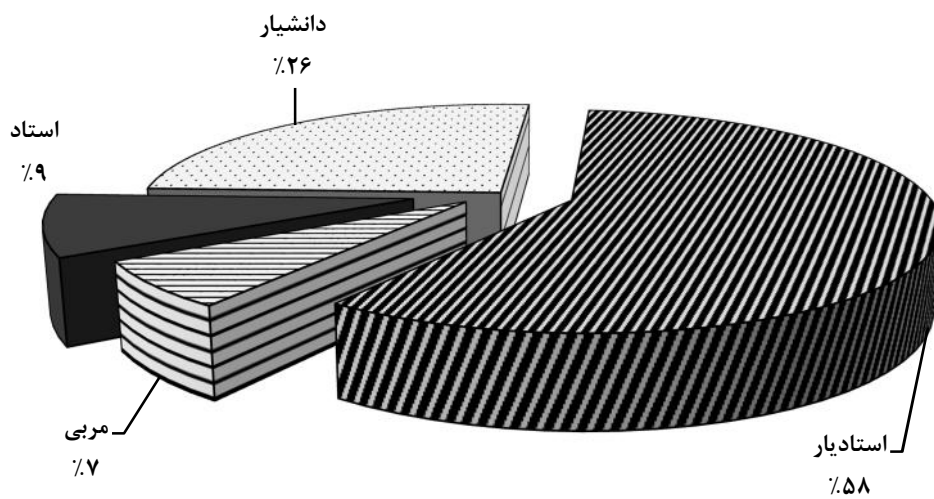
### دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی

- ۱- مهندسی کشاورزی- علوم دامی گرایش اصلاح نژاد دام
- ۲- مهندسی کشاورزی- علوم دامی گرایش تغذیه دام

### دانشکده کشاورزی

- ۱- زراعت
- ۲- بیولوژی و بیوتکنولوژی خاک

## وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک گروه آموزشی، مرتبه علمی و جنسیت در  
سال تحصیلی ۹۵-۹۶

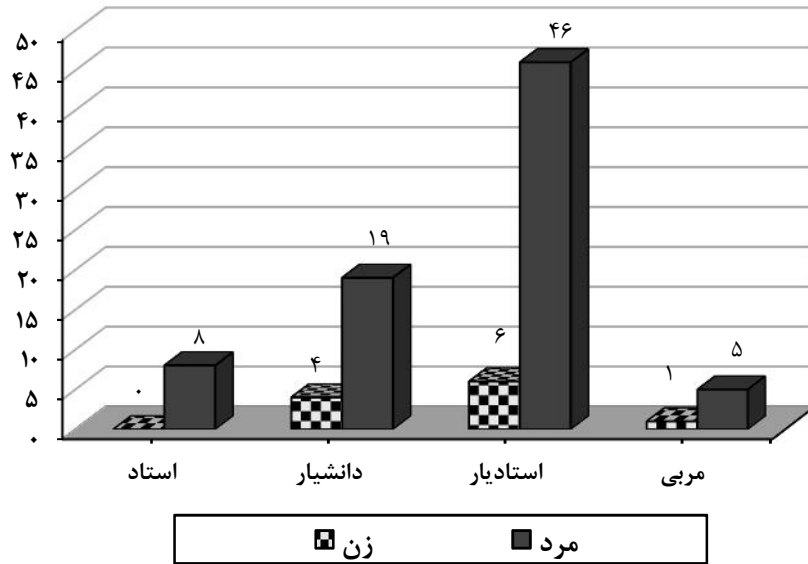
جمع			مربی		استادیار		دانشیار		استاد		گروه‌های آموزشی
کل	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۷	۴	۳	۱	۰	۲	۱	۱	۲	۰	۰	گیاه‌پزشکی
۷	۷	۰	۲	۰	۳	۰	۱	۰	۱	۰	باغبانی
۱۵	۱۴	۱	۰	۰	۱۰	۱	۲	۰	۲	۰	زراعت و اصلاح نباتات
۵	۴	۱	۰	۰	۱	۱	۲	۰	۱	۰	علوم و مهندسی خاک
۴	۳	۱	۰	۰	۲	۱	۱	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی
۱۵	۱۳	۲	۱	۰	۳	۰	۶	۲	۳	۰	مهندسی علوم دامی
۶	۶	۰	۰	۰	۳	۰	۳	۰	۰	۰	مهندسی صنایع غذایی
۵	۴	۰	۱	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی ماشین‌های کشاورزی
۶	۵	۱	۰	۰	۲	۱	۳	۰	۰	۰	مهندسی ترویج و آموزش کشاورزی
۱۱	۱۱	۰	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۱	۰	مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی
۴	۳	۱	۰	۰	۳	۱	۰	۰	۰	۰	مرتع و آبخیزداری
۲	۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد کشاورزی
۱	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دروس عمومی
۱	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	معارف اسلامی
۸۹	۷۸	۱۱	۵	۱	۴۶	۶	۱۹	۴	۸	۰	جمع

تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک جنسیت و مرتبه علمی  
در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

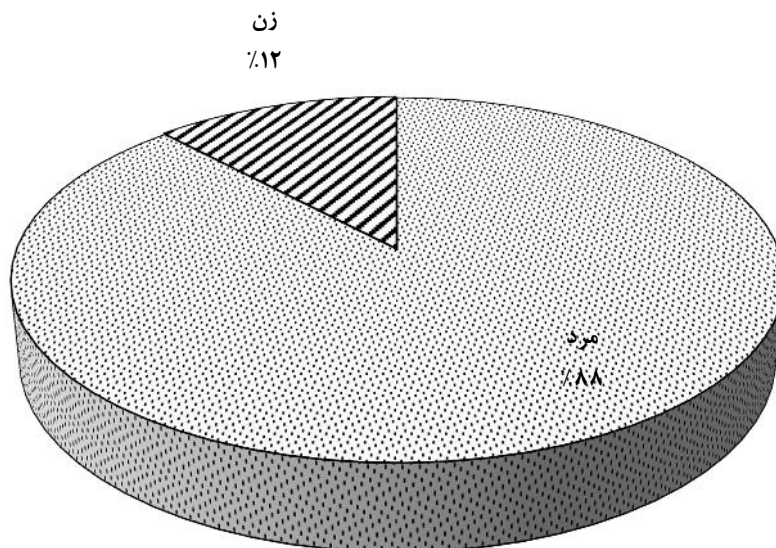
جمع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	جنسیت
۱۱	۱	۶	۴	۰	مونث
۷۸	۵	۴۶	۱۹	۸	مذکر
۸۹	۶	۵۲	۲۳	۸	کل

نمودار کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک جنسیت و مرتبه علمی

در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



نمودار تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک جنسیت



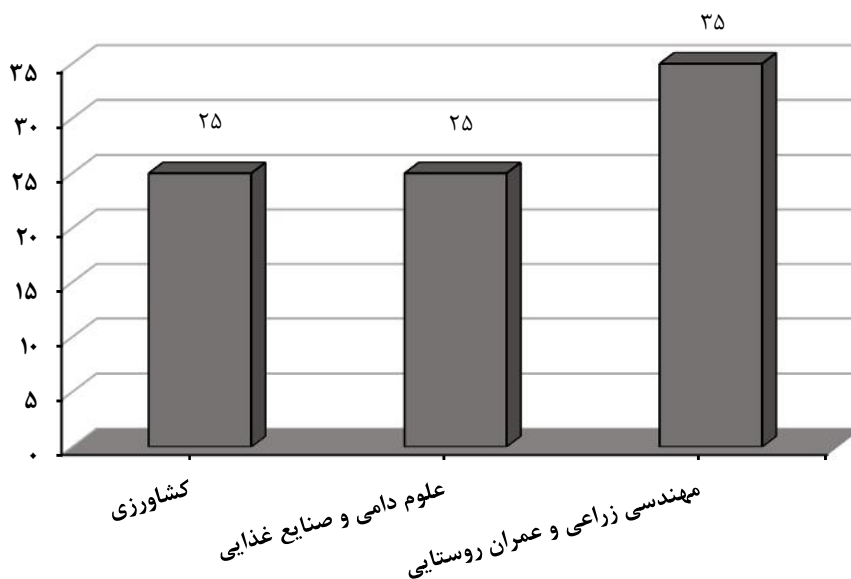
## نسبت هیأت علمی به دانشجوی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

تعداد اعضای هیأت علمی	تعداد کل دانشجو		نام دانشکده
	با ضریب**	بدون ضریب	
۴۲	۳۸۸۷	۱۰۶۱	کشاورزی
۲۱	۱۲۸۵	۵۲۵	علوم دامی و صنایع غذایی
۲۴	۲۷۹۱	۸۳۵	مهندسی زراعی و عمران روستایی
۸۷	۷۹۶۳	۲۴۲۱	جمع

\*\* ضرایب اعمال شده بر اساس جدول زیر محاسبه گردیده است:

مقطع تحصیلی	کاردانی و کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری تخصصی
ضریب	۲/۲	۶/۶	۱۱

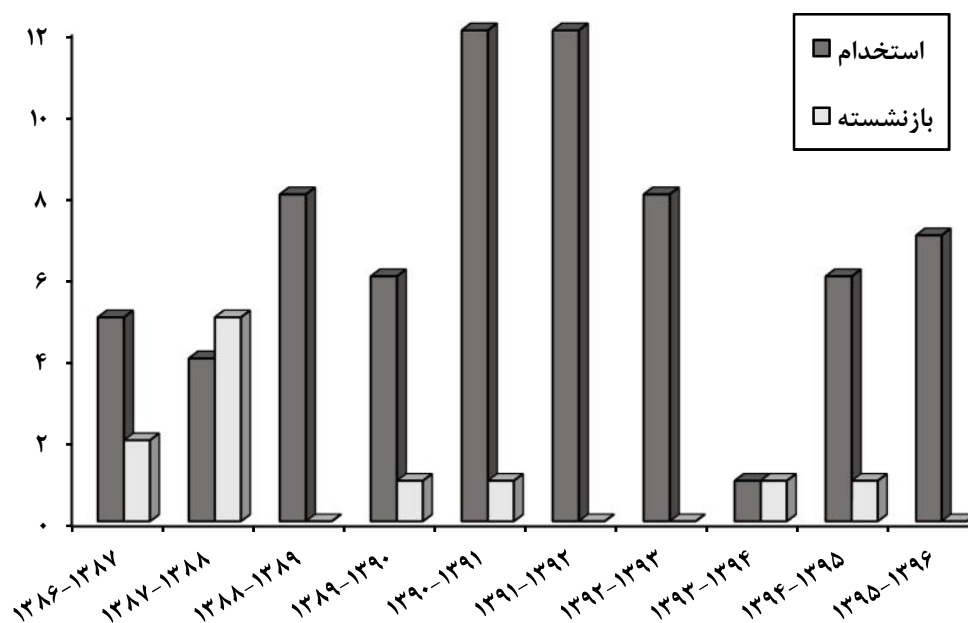
## نمودار نسبت دانشجو به هیأت علمی به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## آمار استخدام و بازنشسته اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های اخیر

سال تحصیلی	بازنشسته	استخدام
۱۳۸۶-۱۳۸۷	۲	۵
۱۳۸۷-۱۳۸۸	۵	۴
۱۳۸۸-۱۳۸۹	۰	۸
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱	۶
۱۳۹۰-۱۳۹۱	۱	۱۲
۱۳۹۱-۱۳۹۲	۰	۱۲
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۰	۸
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱	۱
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱	۶
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۰	۷
۱۳۹۶	۰	۱

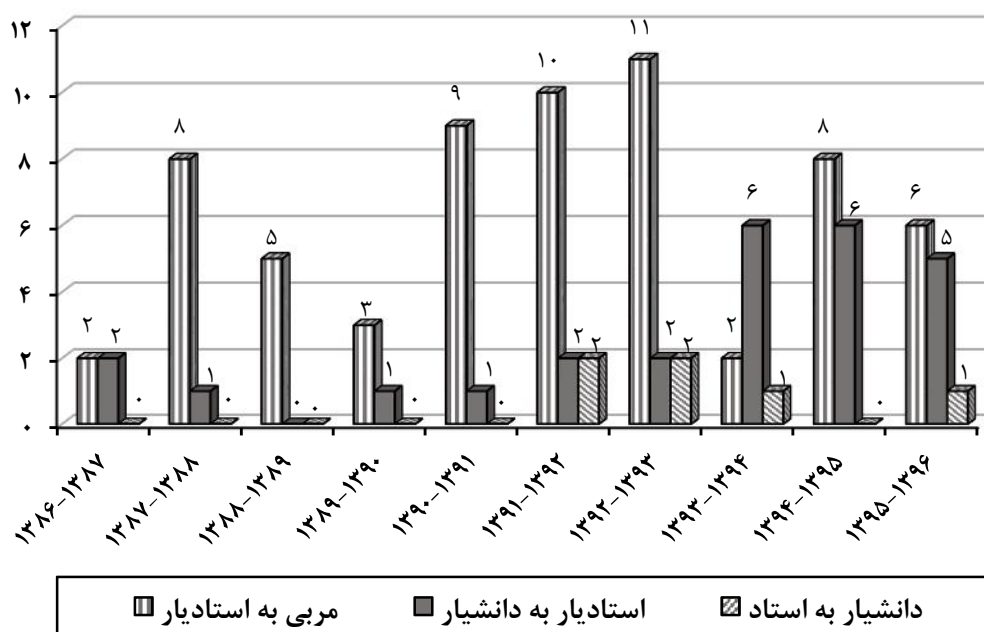
## نمودار تعداد کل بازنشستگان و استخدام اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های مختلف



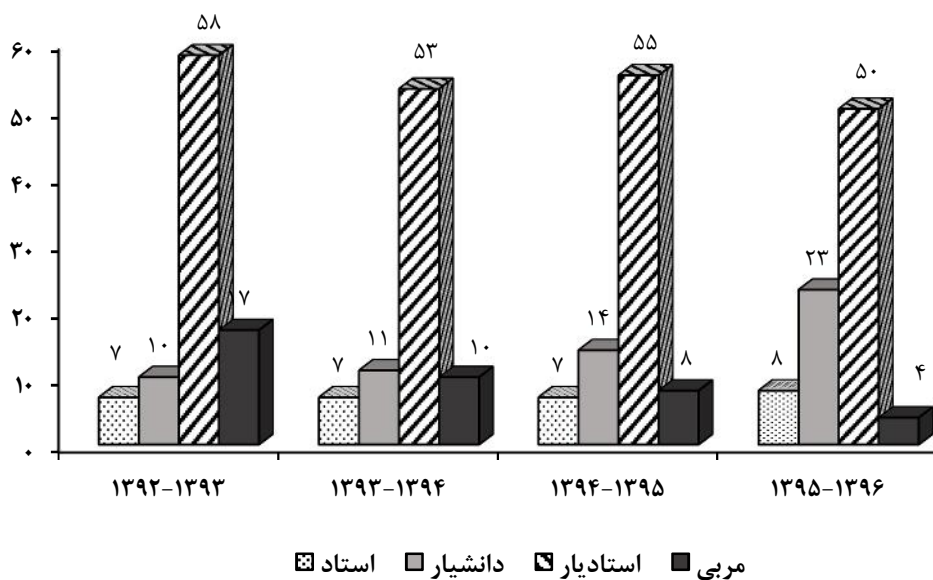
## آمار ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های مختلف

وضعیت	۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۳۹۰-۱۳۹۱	۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶
مربی به استادیار	۲	۸	۵	۳	۹	۱۰	۱۱	۲	۶	۱
استادیار به دانشیار	۲	۱	۰	۱	۱	۲	۲	۱	۵	۰
دانشیار به استاد	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۱	۱	۰

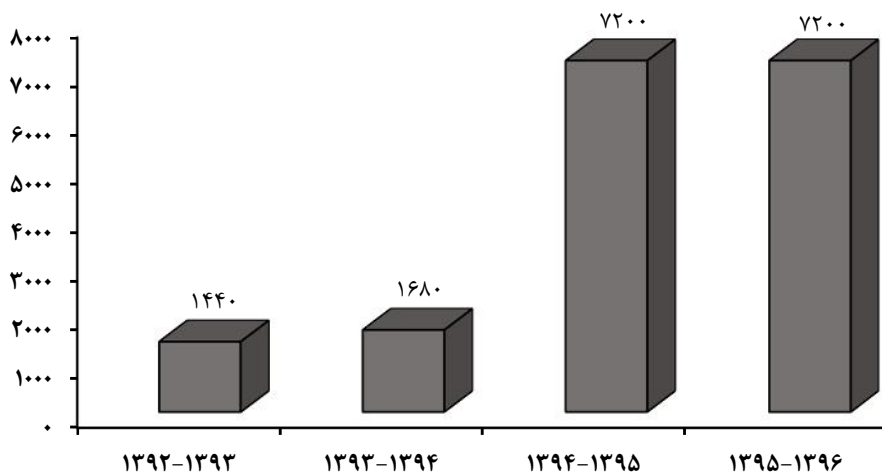
## نمودار اعضای هیأت علمی ارتقاء یافته به تفکیک مرتبه علمی



نمودار تعداد اعضای هیأت علمی به تفکیک سال و مرتبه علمی

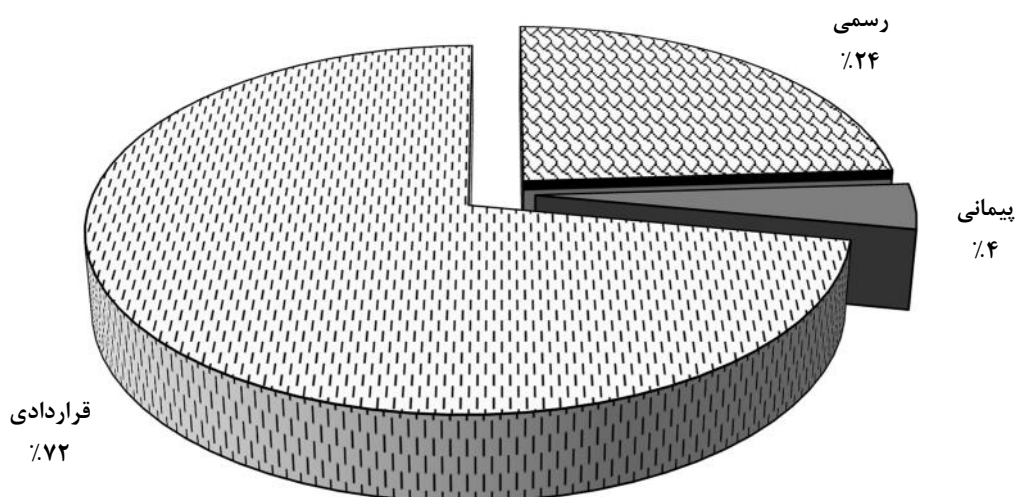


آموزش اعضای هیأت علمی در دوره‌های دانش افزایی و توانمندسازی آموزشی





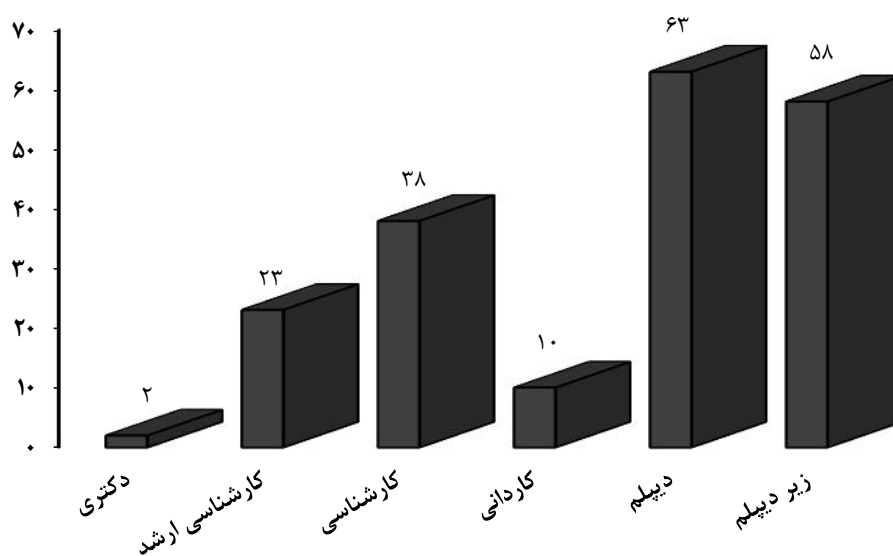
## وضعیت کارمندان دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## تعداد کل کارمندان دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

مدرک	مرد	زن	جمع	درصد
دکتری	۱	۱	۲	۱/۰۳
کارشناسی ارشد	۱۱	۱۲	۲۳	۱۱/۸۵
کارشناسی	۲۵	۱۳	۳۸	۱۹/۵۸
کاردانی	۹	۱	۱۰	۵/۱۵
دیپلم	۵۱	۱۲	۶۳	۳۲/۴۷
زیر دیپلم	۵۷	۱	۵۸	۲۹/۸۹
کل	۱۵۴	۴۰	۱۹۴	٪ ۱۰۰

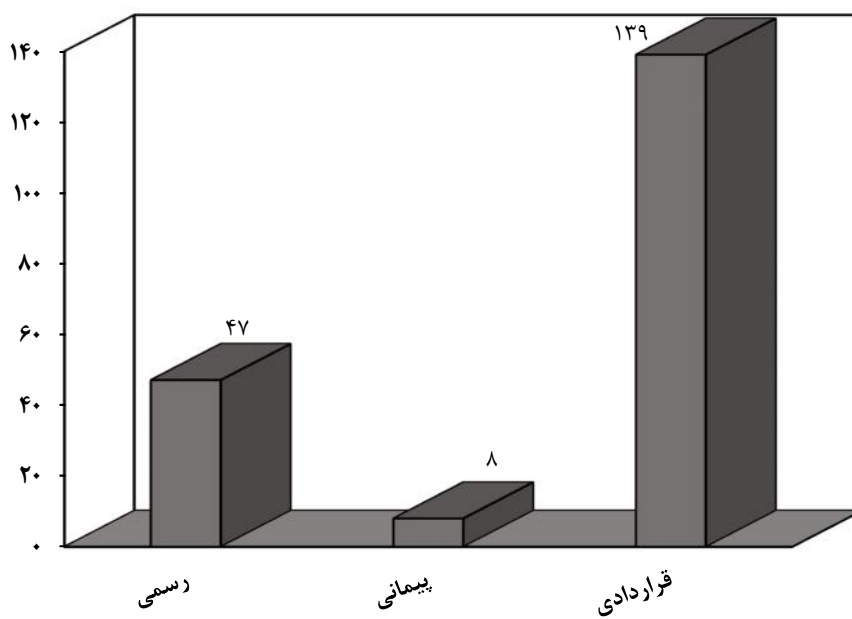
## نمودار تعداد کل کارمندان دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶



## تعداد کل کارمندان دانشگاه به تفکیک نوع استخدام در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

درصد	تعداد			وضیعت استخدامی
	کل	زن	مرد	
۲۴	۴۷	۹	۳۸	رسمی
۴	۸	۴	۴	پیمانی
۷۲	۱۳۹	۲۷	۱۱۲	قراردادی
۱۰۰	۱۹۴	۴۰	۱۵۴	کل

## نمودار تعداد کل کارمندان دانشگاه به تفکیک نوع استخدام



تعداد کارمندان قراردادی دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی  
در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

قراردادی		وضعیت مدرک تحصیلی
درصد	تعداد	
۰/۷۱	۱	دکتری
۵/۷۵	۸	کارشناسی ارشد
۱۷/۲۶	۲۴	کارشناسی
۶/۴۷	۹	کاردانی
۳۶/۶۹	۵۱	دیپلم
۳۳/۰۹	۴۶	زیر دیپلم
۱۰۰٪	۱۳۹	کل

# وضعیت واحدهای آموزشی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

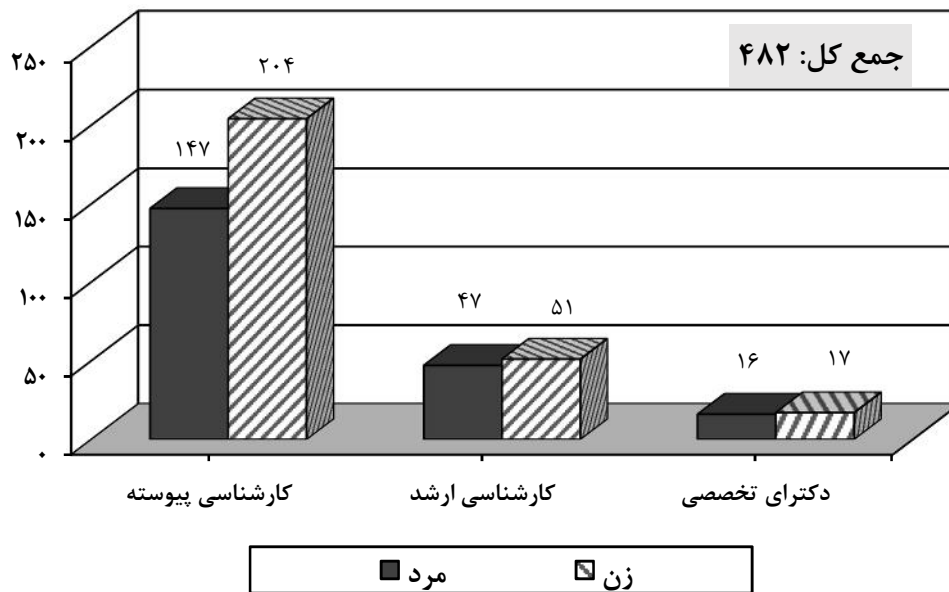
دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی

دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی

دانشکده کشاورزی

## دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی

نمودار تعداد کل دانشجویان دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی  
به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت



## کل پذیرفته شدگان دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی در سال ۹۵-۹۶

وضعیت تحصیلی		روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته		۴۷	۶۶	۰	۰	۴۷	۶۶
کارشناسی ارشد		۱۴	۱۶	۰	۰	۱۴	۱۶
دکترای تخصصی		۲	۱	۰	۰	۲	۱
جمع		۶۳	۸۳	۰	۰	۶۳	۸۳

## کل دانشجویان دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی در سال ۹۵-۹۶

وضعیت تحصیلی		روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته		۱۴۷	۲۰۴	۰	۰	۱۴۷	۲۰۴
کارشناسی ارشد		۴۷	۵۱	۰	۰	۴۷	۵۱
دکترای تخصصی		۱۶	۱۷	۰	۰	۱۶	۱۷
جمع		۲۱۰	۲۷۲	۰	۰	۲۱۰	۲۷۲

## دانش آموختگان دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی در سال ۹۴-۹۵

وضعیت تحصیلی		روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته		۵۱	۹۲	۰	۱۰	۵۱	۱۰۲
کارشناسی ارشد		۲۳	۲۳	۰	۰	۲۳	۲۳
دکترای تخصصی		۰	۰	۰	۰	۰	۰
جمع		۷۴	۱۱۵	۰	۱۰	۷۴	۱۱۵

دانشجویان مقطع کارشناسی دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی  
به تفکیک رشته تحصیلی

کل دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی	نوع تحصیل
روزانه		روزانه			
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی	
۴۷	۶۰	۱۰	۱۴	علوم و مهندسی آب	
۳۴	۴۲	۱۰	۱۴	مکانیک بیوسیستم	
۷	۲۲	۵	۶	ترویج و آموزش کشاورزی	
۳۲	۳۶	۹	۱۲	اقتصاد کشاورزی	
۲۷	۴۴	۱۳	۲۰	مکانیزاسیون کشاورزی	
۱۴۷	۲۰۴	۴۷	۶۶	جمع کل	

دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ناپيوسته دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی  
به تفکیک رشته تحصیلی

کل دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی	نوع تحصیل
روزانه		روزانه			
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی	
۶	۱۱	۲	۱	سازه‌های آبی	
۸	۳	۱	۱	مکانیک بیوسیستم - طراحی و ساخت	
۸	۱۳	۲	۶	ترویج و آموزش کشاورزی	
۳	۰	۳	۰	مکانیک بیوسیستم - فناوری پس از برداشت	
۱	۰	۰	۰	مکانیک ماشین‌های کشاورزی	
۸	۱	۳	۱	مکانیزاسیون کشاورزی - انرژی	
۵	۸	۱	۳	مکانیزاسیون کشاورزی - مدیریت و تحلیل سامانه‌ها	
۲	۰	۰	۰	مکانیزاسیون کشاورزی	
۶	۱۵	۲	۴	توسعه روستایی	
۴۷	۵۱	۱۴	۱۶	جمع کل	



دانشجویان مقطع دکترای دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی  
به تفکیک رشته تحصیلی

کل دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی
روزانه		روزانه		
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی
۱۰	۱۵	۰	۰	ترویج و آموزش کشاورزی - ترویج کشاورزی
۶	۲	۲	۱	مکانیزاسیون کشاورزی
۱۶	۱۷	۲	۱	جمع کل

دانش آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی  
به تفکیک رشته تحصیلی

کل	نوبت دوم		روزانه		نام رشته تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	
۱۹	۰	۱	۶	۱۲	علوم و مهندسی آب
۲۱	۰	۰	۱۴	۷	مکانیک بیوسیستم
۳۶	۰	۴	۱	۳۱	ترویج و آموزش کشاورزی
۳۸	۰	۳	۱۱	۲۴	اقتصاد کشاورزی
۳۹	۰	۲	۱۹	۱۸	مکانیزاسیون کشاورزی
۱۵۳	۰	۱۰	۵۱	۹۲	جمع کل

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی

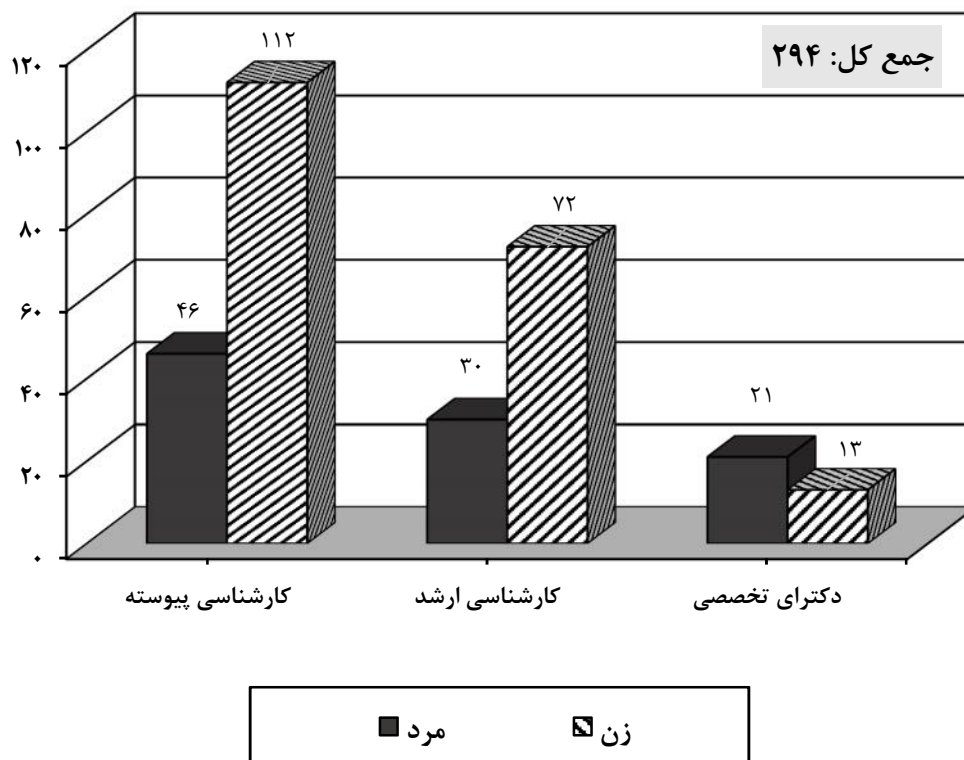
کل	نوبت دوم		روزانه		نام رشته تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	
۳	۰	۰	۲	۱	سازه‌های آبی
۳	۰	۰	۰	۳	مکانیک ماشین‌های کشاورزی
۱۲	۰	۰	۷	۵	ترویج و آموزش کشاورزی
۱۵	۰	۰	۹	۶	مکانیزاسیون کشاورزی
۱۳	۰	۰	۵	۸	توسعه روستایی
۴۶	۰	۰	۲۳	۲۳	جمع کل

اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶  
به تفکیک مرتبه علمی

جمع			مربی		استادیار		دانشیار		استاد		مرتبه علمی گروه آموزشی
کل	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۰	۱	۰	مهندسی ماشین‌های کشاورزی و مکانیزاسیون
۴	۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی آب
۸	۷	۱	۰	۰	۴	۱	۳	۰	۰	۰	مهندسی ترویج و آموزش کشاورزی
۲۲	۲۱	۱	۰	۰	۱۵	۱	۳	۰	۱	۰	جمع
۲۲			۰		۱۶		۳		۱		جمع کل

## دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی

نمودار تعداد کل دانشجویان دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی  
به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت



## کل پذیرفته‌شدگان دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی در سال ۹۵-۹۶

وضعیت تحصیلی			روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته			۲۰	۳۴	۰	۰	۲۰	۳۴
کارشناسی ارشد			۱۴	۳۲	۰	۰	۱۴	۳۲
دکترای تخصصی			۰	۰	۰	۰	۰	۰
جمع			۳۴	۶۶	۰	۰	۳۴	۶۶

## کل دانشجویان دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی در سال ۹۵-۹۶

وضعیت تحصیلی			روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته			۴۶	۱۱۲	۰	۰	۴۶	۱۱۲
کارشناسی ارشد			۳۰	۷۲	۰	۰	۳۰	۷۲
دکترای تخصصی			۲۱	۱۳	۰	۰	۲۱	۱۳
جمع			۹۷	۱۹۷	۰	۰	۹۷	۱۹۷

## دانش‌آموختگان دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی در سال ۹۴-۹۵

وضعیت تحصیلی			روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته			۱۷	۱۰۷	۰	۰	۱۷	۱۰۷
کارشناسی ارشد			۳۱	۳۳	۶	۷	۳۷	۷۷
دکترای تخصصی			۵	۰	۰	۰	۵	۰
جمع			۵۳	۱۴۰	۶	۷	۵۹	۱۴۷

دانشجویان مقطع کارشناسی دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی به تفکیک رشته  
تحصیلی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کل دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی
روزانه		روزانه		
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی
۱۶	۴۳	۱۱	۲۲	علوم دامی
۵	۳۲	۰	۰	علوم دامی غیرنشخوارکنندگان
۲۵	۳۷	۹	۱۲	علوم و صنایع غذایی
۴۶	۱۱۲	۲۰	۳۴	جمع کل

دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی به  
تفکیک رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کل دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی
روزانه		روزانه		
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی
۶	۱۸	۲	۹	علوم دامی - اصلاح نژاد دام
۵	۱۶	۱	۸	علوم دامی - فیزیولوژی دام
۱۵	۹	۱۰	۳	علوم دامی - تغذیه دام
۰	۴	۱	۴	علوم دامی - تغذیه طیور
۴	۲۵	۰	۸	علوم و صنایع غذایی
۳۰	۷۲	۱۴	۳۲	جمع کل

دانشجویان مقطع دکترای تخصصی دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی به تفکیک رشته  
تحصیلی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کل دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی
روزانه	روزانه	نوبت دوم	روزانه	
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی
۴	۱۰	۰	۰	علوم دامی- اصلاح نژاد دام
۱۷	۳	۰	۰	علوم دامی- تغذیه دام
۲۱	۱۳	۰	۰	جمع کل

دانش آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی به تفکیک  
رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵

کل	نوبت دوم		روزانه		نام رشته تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	
۳۹	۰	۰	۶	۳۳	علوم دامی
۳۴	۰	۰	۲	۳۲	علوم دامی غیر نشخوارکنندگان
۵۱	۰	۰	۹	۴۲	علوم و صنایع غذایی
۱۲۴	۰	۰	۱۷	۱۰۷	جمع کل

دانش آموختگان مقطع دکترای تخصصی دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی  
در سال تحصیلی ۹۴-۹۵

کل	نوبت دوم		روزانه		نام رشته تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	
۵	۰	۰	۵	۰	تغذیه دام
۵	۰	۰	۵	۰	جمع کل

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی در سال  
تحصیلی ۹۵-۹۶

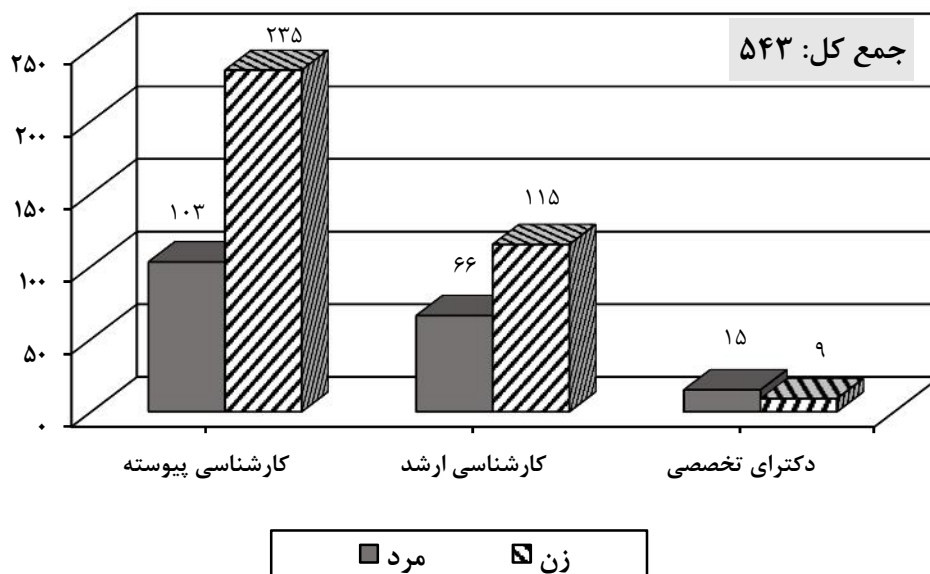
کل	نوبت دوم		روزانه		نام رشته تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	
۲۳	۵	۴	۹	۵	علوم دامی- اصلاح نژاد دام
۱۳	۰	۰	۵	۸	علوم دامی- فیزیولوژی دام
۲۱	۱	۳	۹	۸	علوم دامی- تغذیه دام
۰	۰	۰	۰	۰	علوم دامی- تغذیه طیور
۲۰	۰	۰	۸	۱۲	علوم و صنایع غذایی
۷۷	۶	۷	۳۱	۳۳	جمع کل

اعضای هیأت علمی دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶  
به تفکیک مرتبه علمی

جمع			مربی		استادیار		دانشیار		استاد		مرتبه علمی گروه آموزشی
کل	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۱۳	۱۱	۲	۰	۰	۳	۰	۵	۲	۳	۰	علوم دامی
۶	۶	۰	۰	۰	۳	۰	۳	۰	۰	۰	صنایع غذایی
۱۹	۱۷	۲	۰	۰	۶	۰	۸	۲	۳	۰	جمع
۱۹			۰		۶		۱۰		۳		جمع کل

## دانشکده کشاورزی

نمودار تعداد کل دانشجویان دانشکده کشاورزی به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت





## کل پذیرفته شدگان دانشکده کشاورزی در سال ۹۵-۹۶

وضعیت تحصیلی			روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته			۵۷	۹۴	۰	۰	۵۷	۹۴
کارشناسی ارشد			۲۳	۵۷	۰	۰	۲۳	۵۷
دکترای تخصصی			۰	۰	۰	۰	۰	۰
جمع			۸۰	۱۵۱	۰	۰	۸۰	۱۵۱

## کل دانشجویان دانشکده کشاورزی در سال ۹۵-۹۶

وضعیت تحصیلی			روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته			۱۰۳	۲۳۵	۰	۰	۱۰۳	۲۳۵
کارشناسی ارشد			۶۶	۱۱۵	۰	۰	۶۶	۱۱۵
دکترای تخصصی			۷	۹	۰	۰	۷	۹
جمع			۱۷۶	۳۵۹	۰	۰	۱۷۶	۳۵۹

## دانش آموختگان دانشکده کشاورزی در سال ۹۴-۹۵

وضعیت تحصیلی			روزانه		نوبت دوم		جمع کل	
مقطع تحصیلی			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی پیوسته			۴۴	۱۰۸	۰	۰	۴۴	۱۰۸
کارشناسی ارشد			۳۱	۳۳	۰	۰	۳۱	۳۳
دکترای تخصصی			۴	۱	۰	۰	۴	۱
جمع			۷۹	۱۴۲	۰	۰	۷۹	۱۴۲

دانشجویان مقطع کارشناسی دانشکده کشاورزی به تفکیک رشته تحصیلی  
در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کل دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی
روزانه	روزانه	نوبت دوم	روزانه	
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی
۱۸	۲۶	۸	۱۰	فضای سبز
۴	۱۱	۷	۶	تولیدات گیاهی- گیاهان دارویی و معطر
۱۵	۳۵	۱۰	۱۳	علوم باغبانی
۱	۱۰	۴	۲۲	زراعت و اصلاح نباتات
۷	۳۱	۱۰	۱۴	منابع طبیعی مرتع و آبخیزداری
۲۲	۴۱	۸	۱۴	گیاهپزشکی
۲۶	۳۷	۱۰	۱۵	علوم خاک
۶	۲۱	۰	۰	زراعت
۴	۲۳	۰	۰	اصلاح نباتات
۱۰۳	۲۳۵	۵۷	۹۴	جمع کل

دانشجویان مقطع دکتری دانشکده کشاورزی به تفکیک رشته تحصیلی  
در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی
روزانه	روزانه	نوبت دوم	روزانه	
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی
۱۵	۹	۰	۰	زراعت
۱	۱	۰	۰	بیولوژی و بیوتکنولوژی خاک

دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشکده کشاورزی به تفکیک رشته تحصیلی  
در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

دانشجویان شاغل به تحصیل		پذیرفته شدگان		وضعیت تحصیلی	نوع تحصیل
مرد	زن	مرد	زن	نام رشته تحصیلی	
۶	۱۷	۳	۶	حشره شناسی	
۶	۲۲	۲	۱۱	بیوتکنولوژی کشاورزی	
۱۸	۱۵	۵	۵	زراعت	
۵	۹	۰	۰	اصلاح نباتات	
۱۰	۳	۲	۱	شناسایی و مبارزه با علف های هرز	
۴	۱۱	۲	۴	کشاورزی اکولوژیک	
۰	۶	۰	۵	علوم باغبانی سبزی کاری	
۱	۶	۰	۵	علوم باغبانی فیزیولوژی و اصلاح گل و گیاه زینتی	
۰	۵	۱	۴	علوم باغبانی فیزیولوژی و فناوری پس از برداشت محصولات باغبانی	
۳	۳	۲	۳	علوم باغبانی فیزیولوژی و اصلاح درختان میوه	
۷	۴	۲	۲	مدیریت حاصلخیزی و زیست فناوری خاک- شیمی حاصلخیزی خاک و تغذیه گیاه	
۰	۳	۰	۳	مدیریت حاصلخیزی و زیست فناوری خاک- بیولوژی و بیوتکنولوژی خاک	
۰	۳	۰	۳	مدیریت منابع خاک- منابع خاک و ارزیابی اراضی	
۲	۲	۲	۲	علوم و تکنولوژی بذر	
۴	۶	۲	۳	مدیریت منابع خاک- فیزیک و حفاظت خاک	
۶۶	۱۱۵	۲۳	۵۷	<b>جمع کل</b>	

دانش آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته دانشکده کشاورزی به تفکیک رشته تحصیلی  
در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کل	نوبت دوم (شبهانه)		روزانه		نام رشته تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	
۴۲	۰	۰	۹	۳۳	زراعت
۲۴	۱	۰	۲	۲۱	فضای سبز
۴۴	۰	۲	۱۱	۳۱	علوم باغبانی
۱	۰	۰	۰	۱	زراعت و اصلاح نباتات
۲۹	۰	۰	۸	۲۱	گیاهپزشکی
۵۳	۰	۲	۱۳	۳۸	علوم خاک
۴۱	۰	۰	۸	۳۳	اصلاح نباتات
۲۳۴	۱	۴	۵۱	۱۷۸	جمع کل

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد دانشکده کشاورزی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵

کل	نوبت دوم (پردیس)		روزانه		نام رشته تحصیلی
	زن	مرد	زن	مرد	
۱۷	۵	۰	۱۱	۱	بیوتکنولوژی کشاورزی
۴۵	۷	۶	۲۶	۶	زراعت
۷	۰	۰	۶	۱	حشره‌شناسی
۹	۰	۰	۶	۳	شیمی و حاصلخیزی خاک
۸	۰	۰	۷	۱	فیزیک خاک
۲۲	۷	۳	۱۰	۲	علوم باغبانی
۱	۰	۰		۱	علوم خاک
۸	۰	۰	۴	۴	پیدایش و رده‌بندی
۱۱۷	۱۹	۹	۷۰	۱۹	جمع

دانش آموختگان مقطع دکترای تخصصی دانشکده کشاورزی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵

کل	نوبت دوم		روزانه		نام رشته تحصیلی
	زن	مرد	زن	مرد	
۲	۰	۰	۰	۲	زراعت
۲	۰	۰	۰	۲	جمع کل

## اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ به تفکیک مرتبه علمی

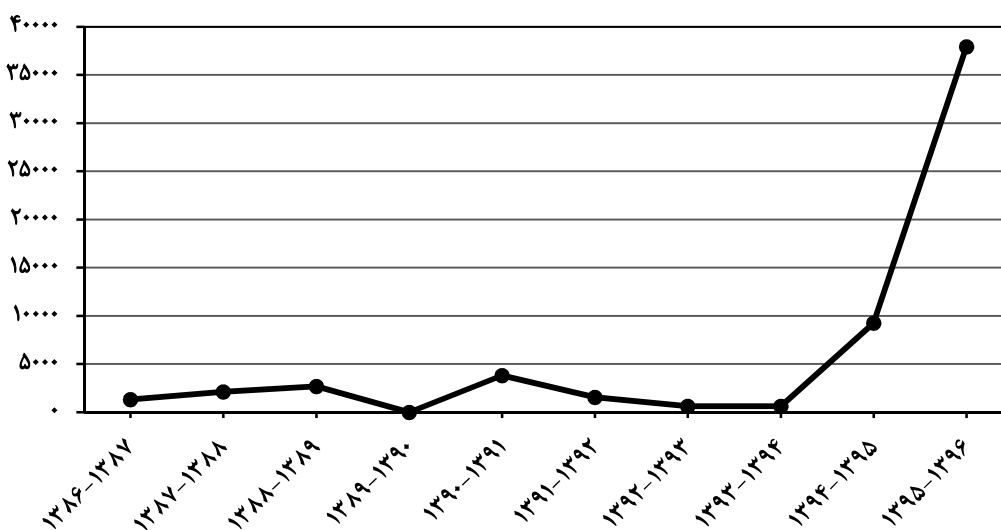
جمع			مربی		استادیار		دانشیار		استاد		مرتبه علمی گروه آموزشی
کل	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۶	۳	۳	۰	۰	۲	۱	۱	۲	۰	۰	گیاهپزشکی
۶	۶	۰	۱	۰	۳	۰	۱	۰	۱	۰	علوم باغبانی
۱۵	۱۴	۱	۰	۰	۱۰	۱	۲	۰	۲	۰	زراعت و اصلاح نباتات
۵	۴	۱	۰	۰	۱	۱	۲	۰	۱	۰	علوم و مهندسی خاک
۴	۳	۱	۰	۰	۲	۱	۱	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی
۴	۳	۱	۰	۰	۳	۱	۰	۰	۰	۰	مرتع و آبخیزداری
۴۰	۳۳	۷	۱	۰	۲۱	۵	۷	۲	۴	۰	جمع
۴۰			۱		۲۶		۹		۴		جمع کل

## فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

اعتبارات پژوهشی تخصیص یافته دانشگاه از محل بودجه جاری در سال‌های مختلف  
(واحد: میلیون ریال)

سال	اعتبار
۱۳۸۶-۱۳۸۷	۱/۳۱۶
۱۳۸۷-۱۳۸۸	۲/۱۱۶
۱۳۸۸-۱۳۸۹	۲/۶۹۹
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱/۶۰۰
۱۳۹۰-۱۳۹۱	۳/۸۰۶
۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱/۵۴۶
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۶/۳۸۰
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۶/۳۸۰
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۹/۲۵۶
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۳۷/۹۴۱
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۲/۵۵۹

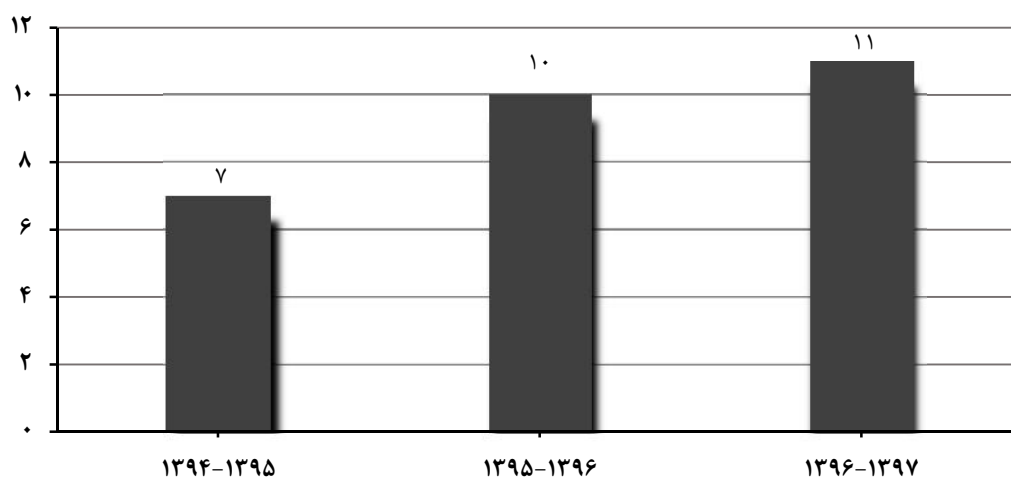
نمودار اعتبارات پژوهشی تخصیص یافته دانشگاه از محل بودجه جاری در سال‌های مختلف  
(واحد: میلیون ریال)



## اعتبارات تخصیص یافته جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال های مختلف

سال	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
اعتبار (میلیون ریال)	۱۷۰	۴۵۱	۴۵۵	۸۶۸	۹۴۵	۲۴۹۳	۲۱۴۹

نمودار تعداد اعزام اعضای هیأت علمی به مجامع علمی خارج از کشور به منظور ارائه مقاله



\* آمار سال ۱۳۹۶ تا شهریورماه است.

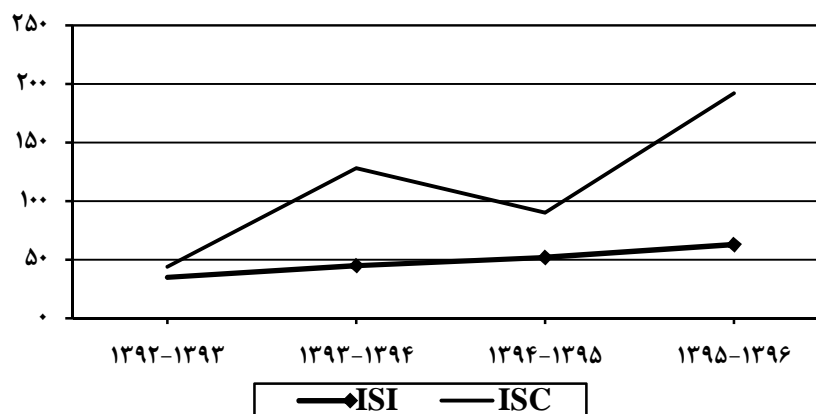
تعداد اعزام اعضای هیأت علمی به فرصت مطالعاتی در سال های اخیر

سال	۱۳۹۳-۱۳۹۴		۱۳۹۴-۱۳۹۵		۱۳۹۵-۱۳۹۶		تا شهریور ۱۳۹۶	
	داخلی	خارجی	داخلی	خارجی	داخلی	خارجی	داخلی	خارجی
تعداد								

تعداد مقالات نمایه شده علمی-پژوهشی به تفکیک ISI, ISC

نوع مقاله	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶	تا شهریور ۱۳۹۶
ISI	۳۵	۴۵	۵۲	۶۳	۱۱
ISC	۴۴	۱۲۸	۹۰	۱۹۲	۴۸

## نمودار تعداد مقالات نمایه شده علمی - پژوهشی به تفکیک ISI و ISC

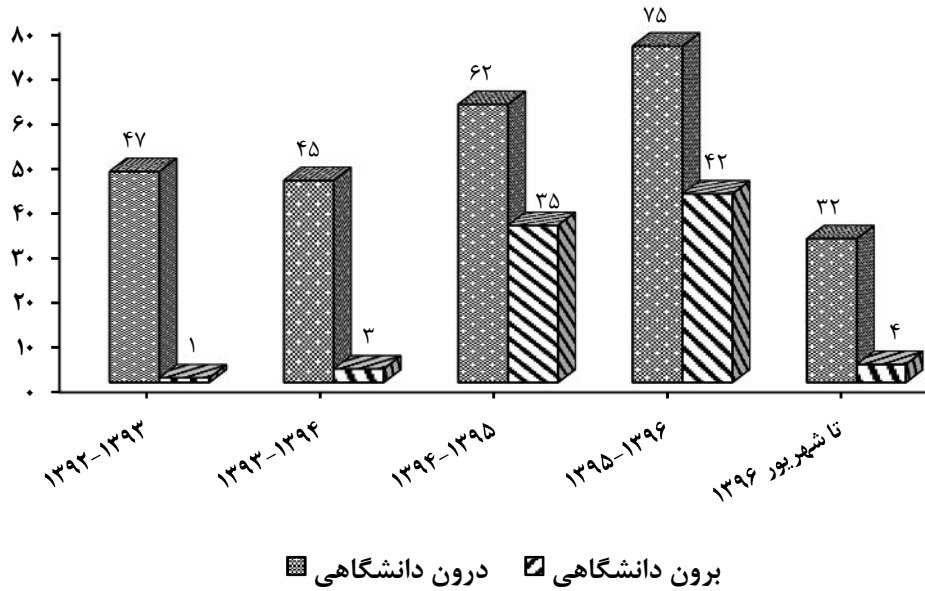


## کتاب‌های چاپ شده دانشگاه در سال‌های مختلف

جمع	گردآوری		ترجمه		تألیف و تصنیف		سال
	خارج دانشگاه	داخل دانشگاه	خارج دانشگاه	داخل دانشگاه	خارج دانشگاه	داخل دانشگاه	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱۳۹۰
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۱۳۹۱
۴	۰	۰	۱	۰	۳	۰	۱۳۹۲
۴	۱	۰	۲	۰	۱	۰	۱۳۹۳
۶	۴	۰	۲	۰	۰	۰	۱۳۹۴
۳	۰	۰	۱	۰	۱	۱	۱۳۹۵
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۱۳۹۶

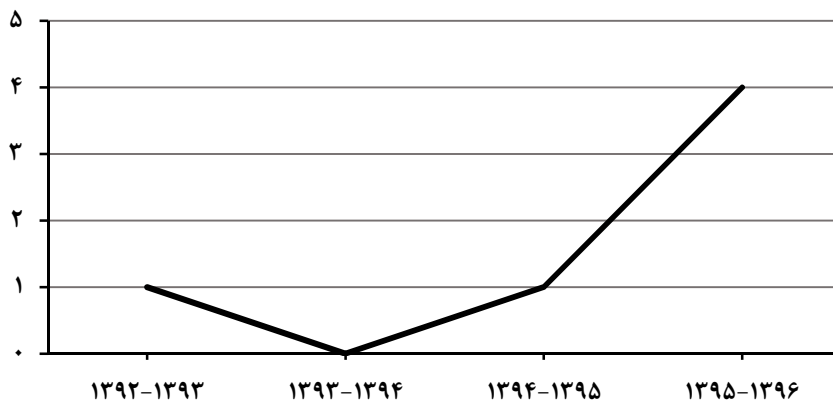


نمودار طرح‌های پژوهشی در چهار سال گذشته



\*آمار سال ۱۳۹۶ تا مهرماه است.

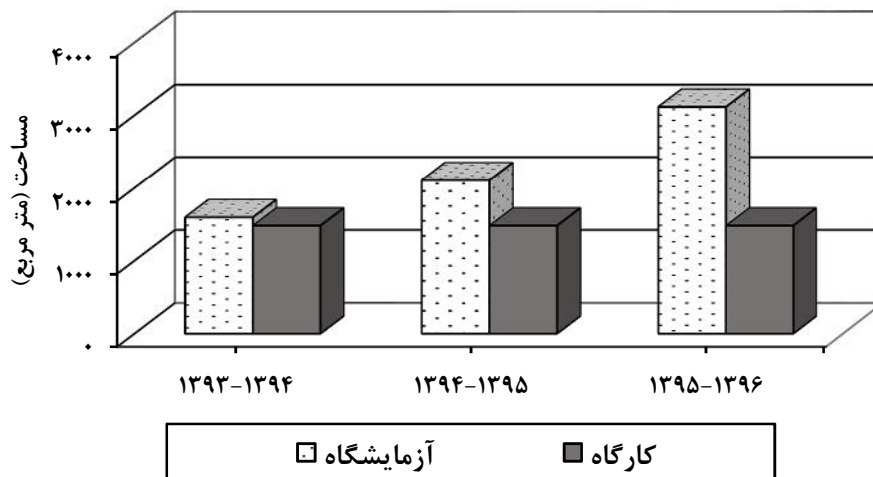
همایش‌های ملی برگزار شده در دانشگاه در چهار سال گذشته



## وضعیت کتابخانه‌ی مرکزی دانشگاه در سال‌های مختلف

تعداد کتاب‌های موجود				سال
فارسی		لاتین		
جلد	عنوان	جلد	عنوان	
۲۳۷۵۰	۸۹۶۵	۵۴۸۳	۱۸۳۷	۱۳۹۱
۲۳۹۰۰	۹۰۴۰	۵۷۰۳	۲۰۵۷	۱۳۹۲
۲۵۴۰۰	۹۸۷۶	۵۸۰۳	۲۱۵۷	۱۳۹۳
۲۶۹۰۰	۱۰۵۷۱	۶۰۰۳	۲۳۵۷	۱۳۹۴
۲۸۰۰۰	۱۰۹۶۵	۶۰۰۵	۲۳۵۹	۱۳۹۵
۲۹۰۰۰	۱۱۲۷۶	۶۰۲۵	۲۳۷۹	۱۳۹۶
۳۵۰۲۵				جمع کل

## تجهیزات و مساحت فضای آزمایشگاهی و کارگاهی (مترمربع)



## فعالیت‌های دانشجویی - فرهنگی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه در سال‌های مختلف

خوابگاه متاهلین		خوابگاه پسران		خوابگاه دختران		تعداد خوابگاه‌های دانشگاه			سال
ظرفیت موجود	ظرفیت استاندارد	ظرفیت موجود	ظرفیت استاندارد	ظرفیت موجود	ظرفیت استاندارد	متاهلین	دختران	پسران	
۰	۰	۲۳۴	۲۰۰	۳۱۰	۲۵۰	۰	۲	۲	۱۳۸۶-۱۳۸۷
۲	۲	۳۰۲	۲۵۰	۴۰۳	۳۵۰	۲	۲	۲	۱۳۸۷-۱۳۸۸
۳	۳	۳۵۲	۳۰۰	۴۲۰	۳۷۰	۳	۳	۲	۱۳۸۸-۱۳۸۹
۳	۳	۴۶۸	۴۰۰	۵۶۸	۵۰۰	۳	۳	۳	۱۳۸۹-۱۳۹۰
۳	۳	۴۲۹	۴۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۳	۵	۲	۱۳۹۰-۱۳۹۱
۳	۳	۴۱۵	۴۰۰	۸۱۷	۷۰۰	۳	۵	۲	۱۳۹۱-۱۳۹۲
۴	۴	۴۱۱	۴۰۰	۷۶۰	۷۰۰	۴	۵	۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳
۴	۴	۳۸۸	۴۰۰	۶۷۵	۷۰۰	۴	۵	۲	۱۳۹۳-۱۳۹۴
۴	۴	۳۶۵	۳۲۵	۵۸۵	۵۵۰	۴	۴	۲	۱۳۹۴-۱۳۹۵
۴	۴	۳۰۷	۳۲۵	۵۳۳	۵۵۰	۴	۴	۲	۱۳۹۵-۱۳۹۶

## آمار فعالیت‌های مدیریت فرهنگی در سال‌های مختلف

سال	تعداد کلاس آموزشی و کارگاه	تعداد نشریات	نمایشگاه و کنسرت	مسابقات	تعداد کانون‌های فعال	همایش، جشنواره، سمینار و کارگاه
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱	۴	۱	۲	۱۰	۴
۱۳۹۰-۱۳۹۱	۱۰	۷	۵	۶	۱۲	۲۶
۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۸	۸	۵	۱۵	۱۲	۲۱
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۷	۸	۳	۱۲	۱۲	۷
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۲۴	۵	۱	۱۶	۱۰	۷
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۰	۳	۰	۸	۶	۱۴
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۵	۱	۲	۴	۶	۱۵
تا شهریور ۹۶	۳	۰	۰	۱	۵	۶

## آمار فعالیت بخش آموزش دانشجویی

سال	تعداد کلاس	تعداد شرکت‌کننده (نفر)	ساعت آموزش
۱۳۸۶-۱۳۸۷	۲	۳۰	۸۰
۱۳۸۷-۱۳۸۸	۲	۳۰	۸۰
۱۳۸۸-۱۳۸۹	۲	۳۰	۸۰
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۳	۴۵	۱۲۰
۱۳۹۰-۱۳۹۱	۳	۴۵	۱۲۰
۱۳۹۱-۱۳۹۲	۳	۴۵	۱۲۰
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۳	۴۵	۱۲۰
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۴	۶۰	۱۶۰
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۵	۷۵	۲۰۰
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۵	۷۵	۲۰۰
تا شهریور ۹۶	۱	۲۰	۴۰

## آمار اردوهای برگزار شده در سال‌های مختلف

سال برگزاری	تعداد شرکت‌کننده (نفر)	تعداد اردو
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۴۶۰	۵
۱۳۹۰-۱۳۹۱	۲۵۲۴	۱۲
۱۳۹۱-۱۳۹۲	۳۲۴	۱۸
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۸۶۰	۷
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۱۳۶	۱۷
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۱۸۰	۸
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۳۸۵	۴
تا شهریور ۹۶	۲۵۵	۲

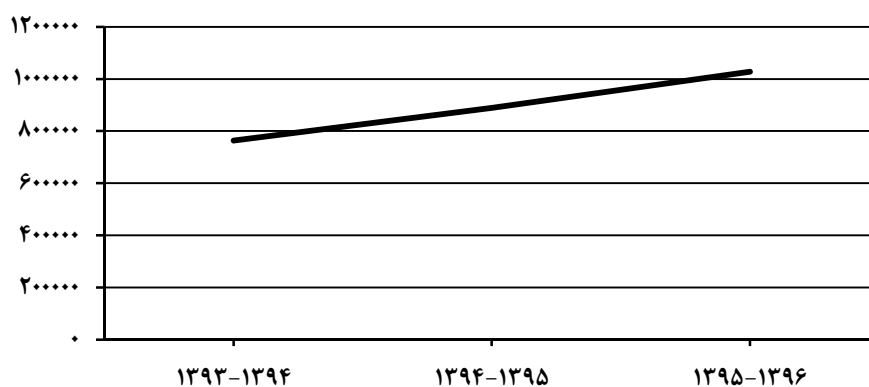
## فعالیت اداره رفاه دانشجویی در سال‌های مختلف

نوع خدمات	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۳۹۰-۱۳۹۱	۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶
تعداد دانشجو								
وام تحصیلی	۳۹۴	۳۳۷	۴۴۷	۸۰۶	۹۶۰	۸۴۸	۶۹۸	۵۳۹
وام ضروری	۱۴۴	۱۲۴	۱۲۴	۱۵۰	۱۱۶	۱۱۶	۸۲	۱۷۷
وام شهریه	۴۱	۴۵	۲۲	۲۲	۲۷	۱۸	۱	۰
وام حج	۶	۶	۱۰	۰	۱	۱	۰	۰
وام تغذیه	۰	۰	۲۲۹	۱۳	۲۸۲	۲۹۰	۲۰۰	۱۴۹
وام ودیعه مسکن	۰	۰	۰	۱۳	۲۵	۱۹	۳۲	۱۷
وام ویژه دکتری	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	۲۱	۱۲۷
وام بنیاد علوی	۰	۴۸	۱۷	۰	۰	۰	۱۷۲	۱۰
وام ازدواج	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۷
وام عتبات و عالیات عراق	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰

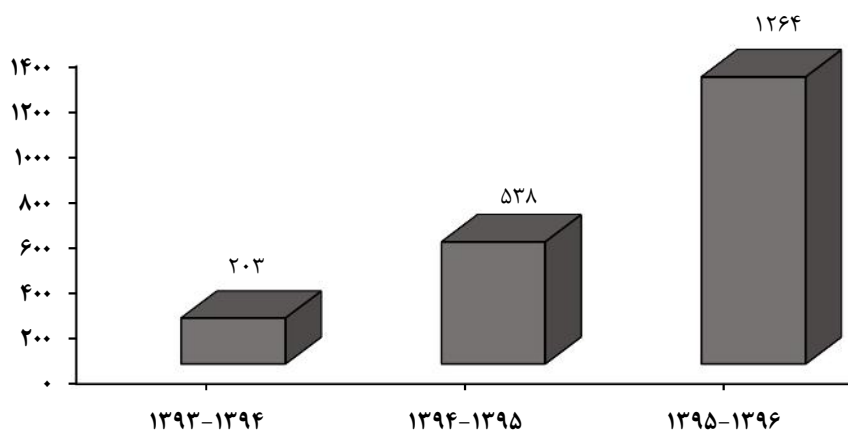
## فعالیت مدیریت تربیت بدنی

سال	تعداد مسابقات برگزار شده	تعداد اعزام تیم
۱۳۸۷-۱۳۸۸	۴۴۳	۲
۱۳۸۸-۱۳۸۹	۴۰۳	۷
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۴۳۳	۵
۱۳۹۰-۱۳۹۱	۴۸۹	۳
۱۳۹۱-۱۳۹۲	۴۸۹	۶
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۵۱۵	-
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۵۳۶	۶
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۵۶۳	۹
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۵۷۲	۴
تا شهریور ۹۶	۲۱۱	۹

## شرکت دانشجویان در رویدادهای ورزشی (نفر ساعت)



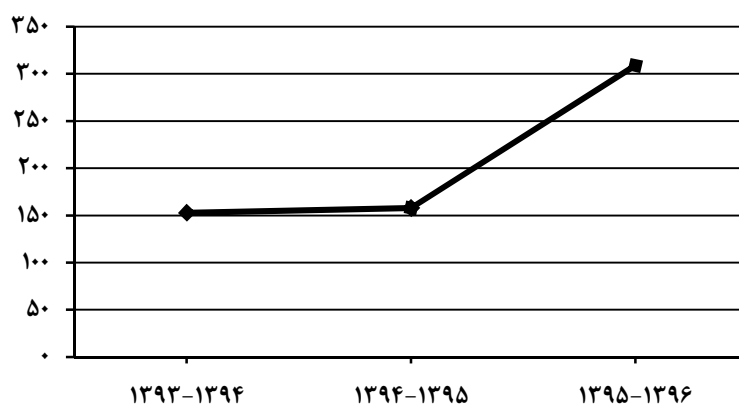
## اعتبار فعالیتهای ورزشی دانشجویان (به میلیون ریال)



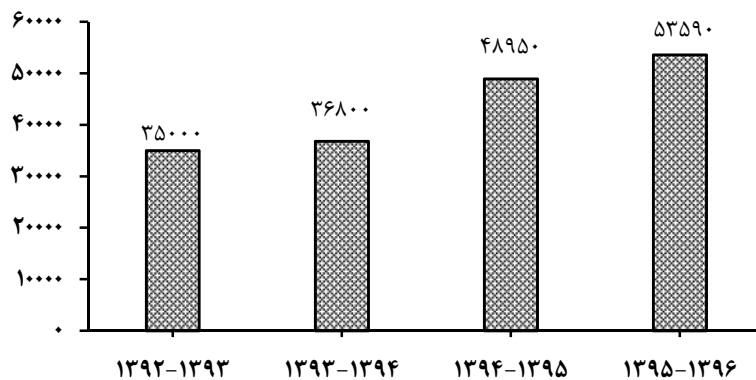
## فعالیت مرکز مشاوره دانشجویی

سال	روان‌درمانی انفرادی و روانپزشکی
۱۳۸۹-۱۳۹۰	۱۵۱ جلسه
۱۳۹۰-۱۳۹۱	۱۹۶ جلسه
۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۹۸ جلسه
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۸۵ جلسه
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۷۴ جلسه
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۲۶۵ جلسه
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۳۶۳ جلسه

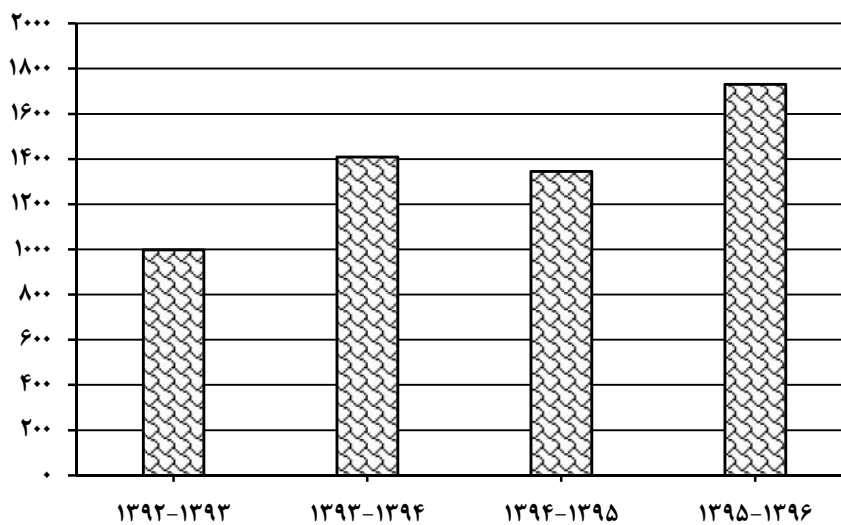
## تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از خدمات مرکز مشاوره



کار دانشجویی (نفر ساعت)



اعتبار فعالیت‌های فرهنگی دانشجویان (میلیون ریال)





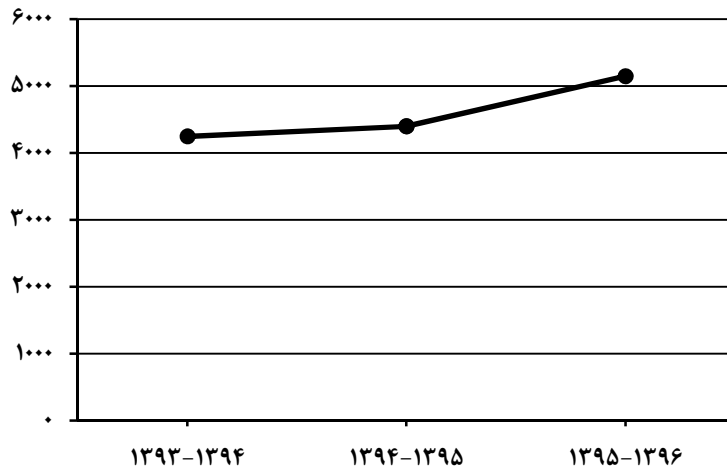
## فعالیت‌های اداره بهداشت و درمان دانشگاه در سال تحصیلی ۹۶-۹۵

فعالیت	ویژه	تعداد کل مراجعین
غربالگری سلامت (طرح کارنامه سلامت + غربالگری به مناسبت هفته سلامت و خوابگاه‌ها)	دانشجویان و کارکنان	۸۰۰ نفر
ویزیت پزشک عمومی (طرح کارنامه سلامت + غربالگری میانسالان)	دانشجویان و کارکنان	۴۰۰ نفر
ویزیت دندانپزشک (هفته سلامت)	دانشجویان و کارکنان	۲۰۰ نفر
خدمات مامایی (هفته خوابگاه‌ها)	دانشجویان و کارکنان	۱۵۰ نفر
خدمات کارشناس تغذیه (هفته سلامت + خدمات روتین به دانشجویان)	دانشجویان	۱۵۰ نفر
<b>جمع خدمات بهداشت و درمان</b>		<b>۱۷۰۰ نفر</b>

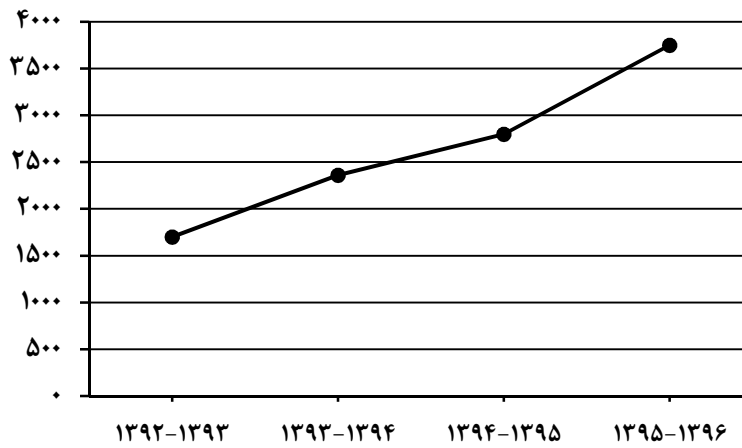
کارگاه‌های آموزشی	ویژه	تعداد کل مراجعین
کارگاه بهداشت دهان و دندان	دانشجویان و کارکنان	۱۵۰ نفر
همایش نودرمانان دیابت	دانشجویان و کارکنان	۲۵۰ نفر
کارگاه بیماری‌های شایع زنان	کارکنان خانم	۵۰ نفر
دوره بهداشتی ویژه بانوان	دانشجویان دختر	۵۰ نفر
دوره بهداشت فردی و عمومی در خوابگاه‌ها	دانشجویان	۱۰۰ نفر
کارگاه پیشگیری از حوادث آتش‌سوزی	کارکنان	۱۰۰ نفر
<b>جمع</b>		<b>۷۰۰ نفر</b>

اقدام‌های بهداشتی	ویژه	تعداد کل مراجعین
پمفلت آموزشی آشنایی با فشار خون	دانشجویان	۵۰۰ نفر
پمفلت آموزشی شپش	دانشجویان	۵۰۰ نفر
پمفلت آموزشی بهداشت دست	دانشجویان	۵۰۰ نفر
پمفلت آموزشی آشنایی با وبا	دانشجویان	۵۰۰ نفر
پمفلت آموزشی آشنایی با بیماری‌های منتقله از آب	دانشجویان	۵۰۰ نفر
پمفلت آموزشی غذای سنتی، غذای آماده، انتخاب با شما	دانشجویان	۵۰۰ نفر
تراکت قوانین و مقررات زندگی خوابگاهی	دانشجویان	۵۰۰ نفر
<b>جمع</b>		<b>۳۵۰۰ نفر</b>

تعداد دانشجویان استفاده کننده از خدمات مرکز بهداشت



تعداد دانشجویان شرکت کننده در کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی مرکز مشاوره



### تشکل‌های اسلامی دانشجویان دانشگاه

- ۱- تشکل اسلامی آزاد اندیشی
- ۲- هیأت محبان اهل بیت (ع)

### کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه

- ۱- شعر، ادب و اندیشه
- ۲- فوق برنامه
- ۳- قرآن و عترت
- ۴- گردشگری
- ۵- هلال احمر
- ۶- میراث سبز رامین
- ۷- هنر
- ۸- زبان
- ۹- خانواده و آسیب‌های اجتماعی
- ۱۰- دختر آفتاب
- ۱۱- حس هفتم
- ۱۲- کانون کشاورزی دانش بنیان
- ۱۳- کانون راه روشن (پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی)

## فهرست نشریات دارای مجوز دانشگاه

نام نشریه	ردیف
آروما	۱
اسوه	۲
اقتصاد سبز	۳
اعتدال	۴
انتظار	۵
بابا صمد	۶
جوانی	۷
چهار باغ	۸
دانش کشاورزی رامین	۹
سریر	۱۰
شهدا و فرهنگ پایداری و ایثار	۱۱
طلوع	۱۲
عروج	۱۳
ماشین‌های کشاورزی	۱۴
نشاط	۱۵
هویت	۱۶

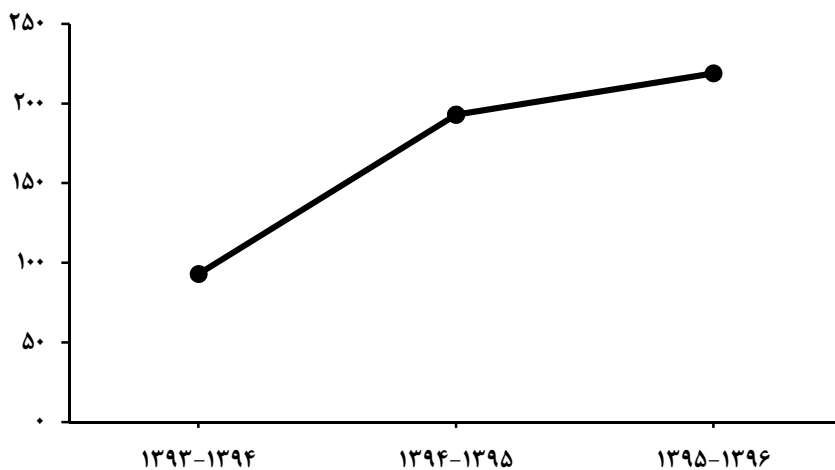
## فهرست نشریات فعال دانشگاه

نام نشریه	ردیف
انتظار	۱
دانش کشاورزی رامین	۲
شهدا و فرهنگ پایداری و ایثار	۳
نشاط	۴
هویت	۵

## فهرست نشریات مجوزدار انجمن‌های علمی دانشجویی

نام نشریه	نام انجمن علمی	دانشکده
نشریه دانش کشاورزی رامین	باغبانی-گیاهپزشکی- خاکشناسی- زراعت و اصلاح نباتات- طبیعت	کشاورزی
نشریه دانش کشاورزی رامین	صنایع غذایی- علوم دامی	علوم دامی و صنایع غذایی
نشریه دانش کشاورزی رامین	اقتصاد- ترویج و آموزش کشاورزی- مکانیزاسیون- مهندسی آب	مهندسی زراعی و عمران روستایی

## تعداد رایانه‌های فعال متصل به اینترنت در اختیار دانشجویان در سه سال گذشته



## گزارش عملکرد حوزه مدیریت دانشجویی دانشگاه

سلف سرویس دانشجویی		
ارائه خدمات روزانه صبحانه، نهار، شام و مناسبت‌ها (همایش، بازدید علمی)	عملکرد	سال تحصیلی
۳۶۰,۲۳۰	تعداد پرس	۱۳۹۰-۱۳۹۱
۳۵۸,۵۵۰	تعداد پرس	۱۳۹۱-۱۳۹۲
۳۴۱,۹۴۱	تعداد پرس	۱۳۹۲-۱۳۹۳
۳۱۸,۵۳۰	تعداد پرس	۱۳۹۳-۱۳۹۴
۲۸۶,۲۸۵	تعداد پرس	۱۳۹۴-۱۳۹۵
۲۷۲,۵۸۶	تعداد پرس	۱۳۹۵-۱۳۹۶

# فعالیت‌های عمرانی دانشگاه

## در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

زیر بنای کل فضاهای کالبدی موجود دانشگاه (متر مربع)

زیر بنا	کاربری فضا	زیر بنا	کاربری فضا
۱۳۹۰۴	خوابگاهی	۲۰۴۰۷	آموزشی
۲۳۰۰	اداری	۵۰۰	پژوهشی
۱۴۸۱	منازل سازمانی	۱۰۲۰	کمک آموزشی (کتابخانه و آمفی تئاتر)
۱۰۹۰	فرهنگی و نمازخانه (مسجد مرکزی دانشگاه)	۴۵۸۰	سایر فضاهای خدماتی و رفاهی
۲۰۱۸	ورزشی سرپوشیده	۲۵۰۰	سلف سرویس
۴۹۸۰۰		جمع کل فضاهای کالبدی دانشگاه	

پروژه‌های عمرانی در دست اجرای دانشگاه

سال خاتمه	سال شروع	پیشرفت فیزیکی (%)	زیر بنا (متر مربع)	عنوان پروژه	ردیف
۱۳۹۵	۱۳۸۷	۹۷	۲۵۰۰	مطالعه و احداث سلف سرویس دانشگاه	۱
۱۳۹۷	۱۳۸۸	۶۵	۴۵۰۰	مطالعه و احداث دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی	۲
۱۳۹۷	۱۳۹۰	۴۵	۲۲۸۶	احداث استخر سرپوشیده	۳

### پروژه‌های عمرانی خاتمه‌یافته دانشگاه در سال تحصیلی ۹۶-۹۵

ردیف	عنوان پروژه	سال شروع	سال خاتمه
۱	احداث دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی	۱۳۸۶	۱۳۹۶
۲	تعمیر اساسی ساختمان مدیریت	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۳	تعمیر و بازسازی آزمایشگاه مرکزی	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۴	تعمیر و بازسازی گروه بیوتکنولوژی	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۵	تعمیر و بازسازی خوابگاه‌های خواهران و برادران	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۶	تعمیر و بازسازی آزمایشگاه‌های زراعت صحرایی	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۷	تعمیر و بازسازی آزمایشگاه عرق‌گیری	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۸	تعمیر و بازسازی آزمایشگاه لبنیات	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۹	تعمیر و بازسازی مرکز رشد دانشگاه	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۱۰	تغییر کاربری انبار به آمفی‌تئاتر دانشگاه	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۱۱	راه‌اندازی سلف سرویس مرکزی	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۱۲	راه‌اندازی دانشکده کشاورزی	۱۳۹۵	۱۳۹۵
۱۳	راه‌اندازی دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۱۴	تعمیر و بازسازی کارگاه ماشین‌آلات	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۱۵	تعمیر و بازسازی ساختمان مرغداری	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۱۶	تعمیر و بازسازی استخر گاو‌میش‌ها	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۱۷	تعمیرات اصطبل گاو‌میش‌داری و بره‌داری	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۱۸	اجرای عملیات زیرسازی جاده‌های دسترسی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۱۹	خرید سقف ساندویچ پانل جهت تعمیرات	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۰	تعمیر ساختمان گروه باغبانی به همراه ماشین‌آلات دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۱	خرید کابل جهت ساختمان دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۲	خرید وسایل دکوراتیو سالن همایش سایت پژوهشی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۳	انجام تعمیرات بلوک سه خوابگاه کوثر یک دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۴	انجام تعمیرات نما و سقف دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۵	خرید سکوبندی آزمایشگاه بیوتکنولوژی، کشت پیوسته، کشت و تخمیر بی‌هوازی، آزمایشگاه خشک، تغذیه دام آموزشی، آزمایشگاه تغذیه تکمیلی و آزمایشگاه تکمیلی دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۶	اجرای تعمیرات ساختمان خوابگاه شهید رجایی و باهنر دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۷	خرید تابلوهای برق گروه تغذیه دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶



### پروژه‌های عمرانی خاتمه‌یافته دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

ردیف	عنوان پروژه	سال شروع	سال خاتمه
۲۸	خرید و تحویل یک دستگاه آسانسور	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۲۹	خرید تابلو برق اصلی دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۰	خرید دو دستگاه پکیج به ظرفیت ۳۴ تن برودتی برای دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۱	تکمیل و توسعه کارگاه آموزشی دانشکده مهندسی زراعی و عمران روستایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۲	خرید سقف ساندویچ پانل جهت تعمیرات ساختمان گروه ترویج دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۳	اجرای لوله‌کشی گاز دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۴	اجرای تعمیرات سیستم روشنایی، تأسیسات مکانیکی ساختمان دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۵	اجرای تعمیرات ساختمان‌های مختلف دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۶	خرید تجهیزات آمفی‌تئاتر سایت پژوهشی دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۷	اجرای عملیات کنده‌کاری و غلاف‌گذاری جهت اجرای شبکه فیبر نوری	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۸	انجام تعمیرات مخازن آب شرب دانشگاه	۱۳۹۶	۱۳۹۶
۳۹	انجام سیستم آب‌رسانی خوابگاه‌ها	۱۳۹۶	۱۳۹۶

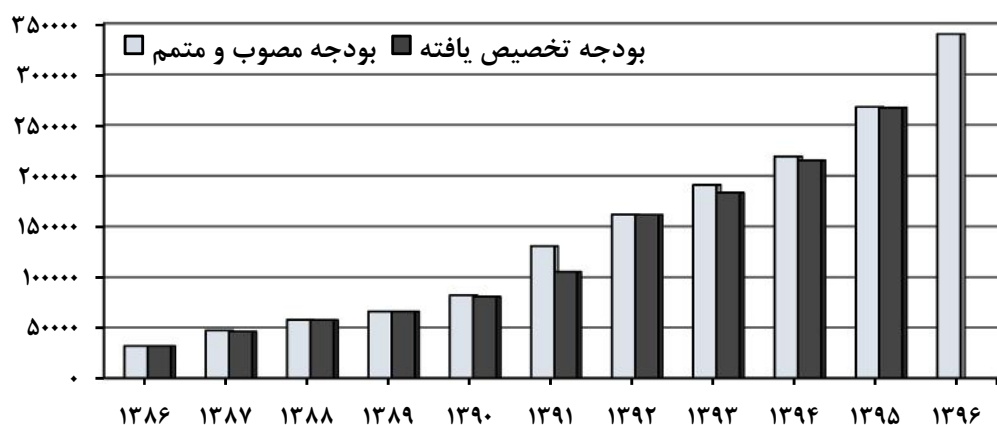
## وضعیت مالی و اعتباری دانشگاه

### در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

وضعیت بودجه هزینه‌ای (درآمد عمومی) دانشگاه در سال‌های مختلف (میلیون ریال)

سال	بودجه مصوب و متمم	بودجه تخصیص یافته	درصد تخصیص یافته نسبت به مصوب
۱۳۸۶	۳۱۷۵۹	۳۱۷۸۰	۹۹/۸
۱۳۸۷	۴۷۲۳۷	۴۶۰۶۱	۹۷/۵
۱۳۸۸	۵۷۶۵۲	۵۷۵۶۳	۹۹/۸
۱۳۸۹	۶۵۹۰۰	۶۵۹۰۰	۱۰۰
۱۳۹۰	۸۲۱۴۰	۸۰۶۷۶	۹۸/۲
۱۳۹۱	۱۳۰۷۴۴	۱۰۵۲۹۴	۸۰/۵
۱۳۹۲	۱۶۱۶۲۶	۱۶۱۵۶۹	۱۰۰
۱۳۹۳	۱۹۰۸۳۴	۱۸۳۳۱۵	۹۶/۰۵
۱۳۹۴	۲۱۸۹۷۸	۲۱۵۲۴۸	۹۸/۳
۱۳۹۵	۲۶۷۶۷۲	۲۶۷۱۳۵	۹۹/۸
۱۳۹۶	۳۳۹۶۸۳	-	-

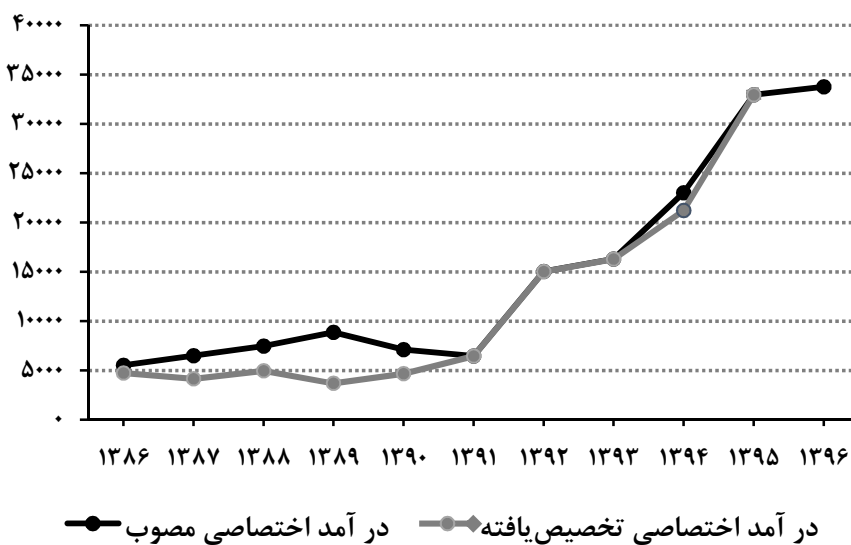
نمودار وضعیت بودجه هزینه‌ای (درآمد عمومی) دانشگاه در سال‌های مختلف (میلیون ریال)



## وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه در سال‌های مختلف به میلیون ریال

سال	درآمد اختصاصی مصوب	درآمد اختصاصی تخصیص یافته
۱۳۸۶	۵۵۱۰	۴۷۱۹
۱۳۸۷	۶۵۰۰	۴۱۵۱
۱۳۸۸	۷۴۷۵	۴۹۴۶
۱۳۸۹	۸۸۴۶	۳۶۸۶
۱۳۹۰	۷۱۱۸	۴۶۶۹
۱۳۹۱	۶۴۴۲	۶۴۴۲
۱۳۹۲	۱۵۰۳۲	۱۵۰۳۲
۱۳۹۳	۱۶۲۸۳	۱۶۲۷۳
۱۳۹۴	۲۳۰۰۰	۲۱۲۰۷
۱۳۹۵	۳۲۹۵۶	۳۲۹۵۶
۱۳۹۶	۳۳۷۴۴	-

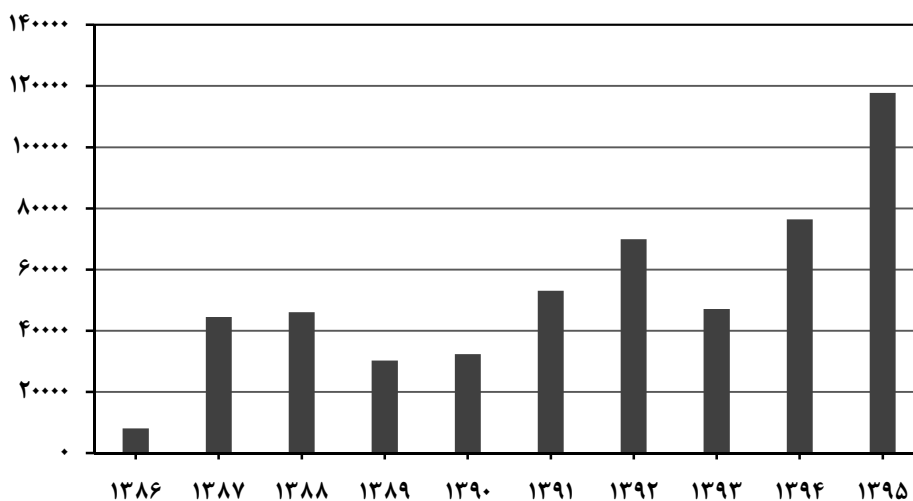
## نمودار وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه در سال‌های مختلف به میلیون ریال



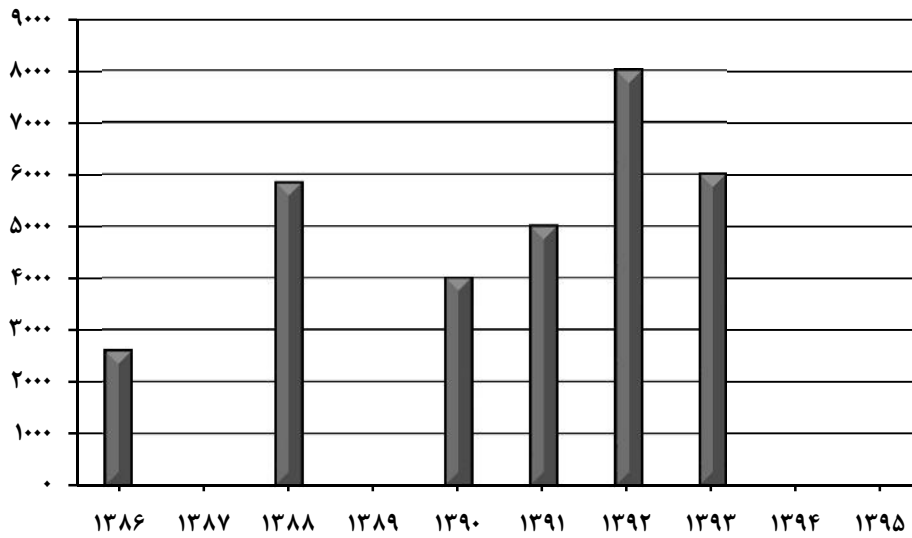
اعتبارات مصوب و تخصیص ده ساله تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (درآمد عمومی) دانشگاه  
(به میلیون ریال)

سال	عمرانی ملی (تأمین فضاهای آموزشی و کمک آموزشی)		عمرانی ملی (تعمیرات اساسی و خرید تجهیزات و محوطه‌سازی)		عمرانی استانی	
	مصوب	تخصیص یافته	مصوب	تخصیص یافته	مصوب	تخصیص یافته
۱۳۸۶	۷۰۰۰	۴۸۲۱	۱۱۴۲	۹۶۰	۲۵۹۲	۲۵۹۲
۱۳۸۷	۴۱۵۰۰	۳۰۳۷۵	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۰	۰
۱۳۸۸	۴۱۴۹۰	۳۹۵۵۵	۴۵۷۹	۴۵۷۹	۵۸۴۰	۵۸۴۰
۱۳۸۹	۲۶۷۱۲	۱۸۰۰۳	۳۵۹۹	۲۱۵۵	۰	۰
۱۳۹۰	۲۹۹۸۰	۲۳۱۸۸	۲۴۳۰	۲۱۶۲	۴۰۰۰	۴۰۰۰
۱۳۹۱	۲۶۴۴۸	۱۲۳۷۵	۲۶۶۸۱	۹۷۷۷	۵۰۰۰	۵۰۰۰
۱۳۹۲	۳۹۰۲۸	۲۲۱۵۸	۳۰۸۷۳	۲۴۸۶۹	۸۰۰۰	۸۰۰۰
۱۳۹۳	۲۶۴۰۵	۱۰۵۶۲	۲۰۷۲۲	۲۰۷۲۲	۶۰۰۰	۶۰۰۰
۱۳۹۴	۳۳۴۰۰	۳۳۴۰	۴۳۰۱۱	۴۳۰۱۱	۰	۰
۱۳۹۵	۶۰۵۱۵	۳۳۵۰۰	۵۷۲۷۶	۵۷۲۷۶	۰	۰

نمودار وضعیت بودجه عمرانی ملی دانشگاه در سال‌های مختلف



## نمودار وضعیت بودجه عمرانی دانشگاه در سال‌های مختلف



## نسبت‌ها و شاخص‌ها

### نسبت دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی:

نسبت دانشجویان کارشناسی به کارشناسی ارشد: ۱ به ۰/۳۶	} دانشجویان کارشناسی
نسبت دانشجویان کارشناسی به دکتری: ۱ به ۰/۰۶	
نسبت دانشجویان کارشناسی به کل دانشجویان: ۱ به ۱/۴۲	

نسبت دانشجویان کارشناسی ارشد به دکتری: ۱ به ۰/۱۶	} دانشجویان کارشناسی ارشد
نسبت دانشجویان کارشناسی ارشد به کل دانشجویان: ۱ به ۳/۹۲	

نسبت دانشجویان دکتری به کل دانشجویان: ۱ به ۲۴/۹۶

### نسبت رشته‌های مقاطع مختلف تحصیلی:

نسبت رشته‌های مقاطع کارشناسی به کارشناسی ارشد: ۱ به ۱/۷۱	} مقطع کارشناسی
نسبت رشته‌های مقاطع کارشناسی به دکتری: ۱ به ۰/۴۱	
نسبت رشته‌های مقاطع کارشناسی به کل مقاطع: ۱ به ۳/۱۲	

نسبت رشته‌های مقاطع کارشناسی ارشد به دکتری: ۱ به ۰/۲۴	} مقطع کارشناسی ارشد
نسبت رشته‌های مقاطع کارشناسی ارشد به کل مقاطع: ۱ به ۱/۸۳	

نسبت رشته‌های مقاطع دکتری به کل مقاطع: ۱ به ۷/۵۷

## نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو به تفکیک مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی				مرتبۀ علمی
کل	دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۳۰۳ به ۱	۱۲ به ۱	۷۷ به ۱	۲۱۳ به ۱	استاد
۱۰۵ به ۱	۴ به ۱	۲۷ به ۱	۷۴ به ۱	دانشیار
۴۷ به ۱	۲ به ۱	۱۲ به ۱	۳۳ به ۱	استادیار
۴۰۳ به ۱	۱۶ به ۱	۱۰۳ به ۱	۲۸۴ به ۱	مربی
۲۷ به ۱	۱ به ۱	۷ به ۱	۱۹ به ۱	جمع کل

## نسبت اعضای هیأت علمی به تفکیک مرتبۀ علمی

مرتبۀ علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع کل
استاد	*	۲/۸۷ به ۱	۶/۵ به ۱	۰/۷۵ به ۱	۱۱/۱۲ به ۱
دانشیار	*	*	۲/۲۶ به ۱	۳/۸۳ به ۱	۳/۸۷ به ۱
استادیار	*	*	*	۸/۶۷ به ۱	۱/۷۱ به ۱
مربی	*	*	*	*	۱۴/۸۳ به ۱

## نسبت کارکنان به اعضای هیأت علمی و دانشجویان:

نسبت تعداد اعضای هیأت علمی به تعداد کارکنان رسمی و پیمانی: ۱ به ۰/۶۲

نسبت تعداد اعضای هیأت علمی به تعداد کل کارکنان (رسمی، پیمانی و قراردادی): ۱ به ۲/۱۷

نسبت تعداد کارکنان رسمی و پیمانی به تعداد دانشجویان: ۱ به ۴۴

نسبت تعداد کارکنان (رسمی، پیمانی و قراردادی) به تعداد دانشجویان: ۱ به ۱۲/۴۸

## موزه جانورشناسی دانشگاه

موزه جانورشناسی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان در دهه پنجاه شمسی توسط مرحوم آقای دکتر رستمی، عضو هیأت علمی رشته جانورشناسی در آن زمان و برخی از دانشجویان نخبه ایشان که خود از اعضای هیأت علمی برجسته این دانشگاه گردیدند، پایه‌ریزی شد.

پس از فوت آقای دکتر رستمی که تقریباً مصادف با انقلاب فرهنگی در کشور بود، این موزه به نام موزه جانورشناسی دکتر رستمی نام‌گذاری گردید. این موزه در ابتدا به منظور جمع‌آوری برخی از گونه‌های جانوری منطقه با هدف استفاده در بخش عملیات درس جانورشناسی توسعه یافته و در چند سال اخیر به دلیل حمایت‌های معنوی صورت گرفته توسط بازدیدکنندگان محترم و مسئولان دانشکده و گروه علوم دامی در طی چند سال اخیر ضمن حفظ و نگهداری و ترمیم گونه‌های تاکسی درمی شده و فیکسه شده قبلی، نسبت به توسعه گونه‌های خزندگان منطقه و افزودن فون حشرات غالب منطقه در این موزه اهتمام ورزیده شده است که ضمن تأمین نیاز درسی دانشجویان در دروس مربوطه، به عنوان بانک اطلاعاتی از پوشش طبیعی و گونه‌های بومی منطقه و آموزش اصول تاکسی درمی و حفظ و نگهداری این نمونه‌ها در تأمین نیاز علمی دیگر بازدیدکنندگان و دانش پژوهان فرهیخته نیز تأثیر به‌سزایی را داشته است.

این موزه در حال حاضر ضمن ارائه خدمات علمی در دروس عملیاتی مختلف که در برنامه‌های آموزشی مربوطه گنجانده شده است، هر هفته در روزهای دوشنبه نیز به پذیرش بازدیدکنندگان خارج و انتقال دانش در سطح جامعه اهتمام ورزیده است.







## Statistical year book

Ramin Agriculture and Natural  
Resources University of Khuzestan

2017-2018



سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
سازمان اسناد و کتابخانه ملی

**Address:** Ramin Agriculture and Natural Resources University of Khuzestan, Khuzestan, Iran

**Phone Number:** +98 61 36 52 24 24

**Fax:** +98 61 36 52 24 25

**Postal Code:** 6341773637

**www.ramin.ac.ir**