



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

ماهنامه خبری تحلیلی

شماره: ۸۶۷۰-۲۷۸۳

علم و فناوری ISC

پیاپی ۱۱۲

سال دهم فروردین ۱۴۰۴ رمضان ۱۴۴۶ March 2025



اجلاس کارگروه های راهبردی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در استان فارس در مؤسسه ISC

فهرست مطالب

۱ اجلاسیه کارگروه‌های راهبردی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در استان فارس در مؤسسه ISC

۳ رتبه‌بندی ۱۱۵ دانشگاه و مؤسسه آموزشی دولتی و ۲۱ دانشگاه غیردولتی توسط ISC

۷ بازدید رئیس مؤسسه ISC از صدا و سیمای استان فارس

۸ دیدار نرورزی ریاست مؤسسه ISC

۹ نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

۱۱ شناسایی نشریات معتبر کشورهای جهان اسلام

۱۴ گزارش حوزه بین‌الملل و دیپلماسی علمی در سال ۱۴۰۳

۲۰ درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)

۲۲ سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان

۲۳ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

۲۵ جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

۲۸ جایگاه سکوهاي فناوری و نوآوری

۳۱ رساله رئیس مؤسسه ISC بمناسبت حلول العام الهجري الشمسي الجديد

۳۲ مؤسسه ISC تصنف ۱۱۵ جامعة ومؤسسة تعليمية حكومية وغير حكومية إيرانية

1 90 Educational Departments from 17 Iranian Universities Are Included in QS World University Rankings by Subject 2025

علم برای يك ملت
مهم ترین ابزار آبرو و
پیشرفت و اقتدار است.



ماهنامه خبری تحلیلی

علم و فناوری ISC

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

سال دهم، فروردین ۱۴۰۴، رمضان ۱۴۴۶، پیاپی ۱۱۲، March 2025

ISSN: 2783-0896



مدیرمسئول: دکتر محمدمهدی علویان مهر

سرمدیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سعید بختیاری

صفحه آرایی و جلد: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره (به ترتیب حروف الفبا): مرتضی خدابخشی، دکتر منصوره صراطی، دکتر سجاد عربی، حمیدرضا مرزبان، دکتر نیلوفر مظفری، دکتر مریم یقطین و دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱، نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲



info@isc.ac



https://isc.ac

آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download

باغ و عمارت شاپوری

مربوط به اوایل دوره پهلوی،
در شیراز، خیابان انوری، واقع
شده است. این اثر در تاریخ ۱۶
مهر ۱۳۷۹ با شماره ثبت ۲۷۸۱
به عنوان یکی از آثار ملی ایران
به ثبت رسیده است





اجلاس کارگروه‌های راهبردی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در استان فارس در مؤسسه ISC



در ادامه، ابراهیم عزیزی نماینده شیراز در مجلس شورای اسلامی از تمام تلاش‌های دلسوزانه همه اعضای این کارگروه که یقیناً در آینده استان فارس نقش بسیار مهمی خواهد داشت و همچنین مؤسسه ISC سپاسگزاری کرد.

وی گفت: برای رسیدن به اهداف باید نگاه راهبردی داشته باشیم و رویکرد عملگرایانه را باید سرلوحه برنامه‌های راهبردی قرار دهیم و از اقدامات کم بازده فاصله بگیریم تا نقش و جایگاه تفکر راهبردی حفظ شود.

وی ادامه داد: استان فارس باید در موضوعات مختلف از قطب‌های مهم در کشور باشد.

در ادامه دکتر جعفر قادری نماینده مردم شیراز و زرقان در مجلس شورای اسلامی در خصوص راهبردهای برون رفت از مسائل کلان کشور و استان فارس در سال ۱۴۰۴ سخنرانی کرد و تاکید داشت که نمایندگان شیراز تلاش می‌کنند مشکلات را تعدیل کنند تا در کنار تامین زیرساخت‌ها، شرایط برای سرمایه گذاری و پیشرفت استان فراهم شود.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، اجلاس کارگروه‌های راهبردی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در استان فارس در تاریخ ۲۸ فروردین ۱۴۰۴ در مؤسسه ISC برگزار شد.

در این اجلاس آیت‌الله دژکام نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز، تعدادی از نمایندگان مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی، رئیس مؤسسه ISC، رؤسا و دبیران کارگروه‌های تخصصی راهبردی حضور داشتند.

آیت‌الله دژکام نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز در این اجلاس ضمن قدردانی از مؤسسه ISC برای میزبانی این کارگروه و همچنین دکتر علویان مهر در خصوص همکاری در سند توسعه علم و فناوری استان، بر همکاری و همدلی مسئولین استان فارس تاکید کرد و به تبیین مأموریت‌های کارگروه‌های راهبردی در سال ۱۴۰۴ پرداخت.



وی گفت: سند نقشه علم و فناوری استان شروع خوبی داشت و باید به سرعت مراحل بعدی آن نیز اجرایی شود که در همین راستا لازم است با هم افزایی، همه نیروهای فارس را در این مسیر همراه کنید.

شایان ذکر است، مؤسسه ISC رتبه‌بندی ملی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، رتبه‌بندی کشورهای D۸، دانشگاه‌های جهان اسلام و رتبه‌بندی جهانی را انجام می‌دهد.

در این جلسه دکتر نیلوفر مظفری عضو هیئت علمی مؤسسه ISC و رئیس گروه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و مهندس فاطمه خلیفه رئیس گروه نظام ایده‌ها و نیازها مطالبی در زمینه نقش هوش مصنوعی در تحلیل داده و کاربرد آن در امور راهبردی و همچنین، سکویای علم و فناوری نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و سامانه سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی را ارائه کردند.

در این اجلاس، دکتر علویان مهر رئیس مؤسسه ISC ضمن خوش آمدگویی به حاضرین در جلسه، از تمام تلاش‌های انجام گرفته به منظور اجرایی سازی راهبردهای مورد نظر مقام معظم رهبری و تحقق برنامه هفتم توسعه قدردانی کرد.

وی در ادامه به معرفی فعالیت‌ها و خدمات مؤسسه ISC پرداخت و در خصوص رصد و پایش جایگاه علمی کشور جمهوری اسلامی ایران در جهان و کشورهای پیشرو اسلامی در سال ۲۰۲۴ اظهار داشت: در حال حاضر، جمهوری اسلامی



ایران در دو پایگاه اسکوپوس و وب آو ساینس از لحاظ تولیدات علمی در جایگاه هفدهم قرار گرفته است. همچنین، کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای پیشرو اسلامی در پایگاه اسکوپوس جایگاه دوم و در پایگاه وب آو ساینس جایگاه سوم را دارد.

علویان مهر در ادامه به موضوع رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها توسط ISC پرداخت و گفت: یکی دیگر از ماموریت‌های مهم ISC، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها است که بر اساس معیارها و شاخص‌های تصویب شده در شورای گسترش آموزش عالی انجام می‌شود.



رتبه‌بندی ۱۱۵ دانشگاه و مؤسسه آموزشی دولتی و ۲۱ دانشگاه غیردولتی توسط ISC

نواوری (۱۵ درصد)، مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری (۱۵ درصد)، فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی (۱۵ درصد) و مدیریت و بهره‌وری (۱۰ درصد) می‌باشد. هر کدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص تقسیم می‌شوند که عملکرد دانشگاه در هر یک از آنها به صورت جداگانه ارزیابی می‌شود. در جدول ۱ معیارهای اصلی نشان داده شده است.

رتبه‌بندی و ارزیابی ۱۱۵ دانشگاه دولتی و ۲۱ دانشگاه غیردولتی کشور توسط گروه رتبه‌بندی ISC انجام گرفت. نتایج این ارزیابی در جلسه ۹۸۰ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در روز یکشنبه به تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۲۴ تأیید شد. معیارهای جدید رتبه‌بندی ملی (ISC) دانشگاه‌ها، در ۶ حوزه آموزش (۲۵ درصد)، پژوهش (۲۰ درصد)، فناوری و

جدول ۱. معیارهای شش گانه رتبه‌بندی ملی (ISC): دانشگاه‌ها

ردیف	عنوان معیار	وزن
۱	آموزش	۲۵
۲	پژوهش	۲۰
۳	فناوری و نوآوری	۱۵
۴	مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری	۱۵
۵	فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی	۱۵
۶	مدیریت و بهره‌وری	۱۰
	جمع کل	۱۰۰

علوم، تحقیقات و فناوری یا سازمان‌های زیر مجموعه در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار داده می‌شود. در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱، مجموعاً تعداد ۱۱۵ دانشگاه دولتی و ۲۱ دانشگاه غیردولتی حضور دارند که اطلاعات آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته است و بر اساس ماهیت، هر یک طبقه‌بندی شده و مورد رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند.

آمار حضور دانشگاه‌ها براساس طبقه‌بندی دانشگاه‌ها به شرح جدول ۲ می‌باشد:

جدول ۲. تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱

طبقه‌بندی	تعداد
دانشگاه جامع	۶۹
دانشگاه صنعتی	۲۴
دانشگاه هنر	۴
دانشگاه‌های علوم کشاورزی	۴
دانشگاه‌های زیرنظام	۴
دانشگاه‌های دستگاه‌های اجرایی	۱۰
دانشگاه‌های غیردولتی	۲۱
جمع کل	۱۳۶

اطلاعات مورد نیاز به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی از سه طریق جمع‌آوری شده است:
۱- اطلاعات پژوهشی بر مبنای پایگاه‌های ملی و بین‌المللی که استخراج و پایش آن بر عهده مدیریت رتبه‌بندی و تحلیل استنادی مؤسسه ISC می‌باشد
۲- خوداظهاری دانشگاه‌ها که از طریق تکمیل پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی توسط رابطین در دانشگاه‌ها به دست می‌آید، ۳- و نیز برخی اطلاعات دیگر که از طریق وزارت

رتبه ۶۹ دانشگاه جامع حاضر در رتبه‌بندی در جدول ۳ نشان داده شده است.

جدول ۳. جایگاه دانشگاه های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه تهران	۳۶	دانشگاه لرستان
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۳۷	دانشگاه مراغه
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۸	دانشگاه زابل
۴	دانشگاه شهید بهشتی	۳۸	دانشگاه یاسوج
۵	دانشگاه شیراز	۴۰	دانشگاه دامغان
۶	دانشگاه تبریز	۴۱	دانشگاه بناب
۷	دانشگاه اصفهان	۴۲	دانشگاه گلستان
۸	دانشگاه رازی	۴۲	دانشگاه هرمزگان
۹	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۴۴	دانشگاه تفرش
۱۰	دانشگاه خوارزمی	۴۴	دانشگاه اردکان
۱۱	دانشگاه علامه طباطبایی	۴۶	دانشگاه فسا
۱۲	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۴۶	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)
۱۳	دانشگاه گیلان	۴۶	دانشگاه بجنورد
۱۴	دانشگاه ارومیه	۴۹	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۱۵	دانشگاه سمنان	۵۰	دانشگاه میبد
۱۶	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۵۱	دانشگاه بزرگمهر فائانات
۱۷	دانشگاه یزد	۵۱	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۱۸	دانشگاه محقق اردبیلی	۵۳	دانشگاه ولایت
۱۹	دانشگاه کردستان	۵۴	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل
۲۰	دانشگاه شهید چمران اهواز	۵۵	دانشگاه ملایر
۲۱	دانشگاه کاشان	۵۶	دانشگاه گنبد کاووس
۲۲	دانشگاه شهرکرد	۵۷	دانشگاه تربت حیدریه
۲۳	دانشگاه بوعلی سینا	۵۸	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۲۳	دانشگاه قم	۵۹	دانشگاه چهارم
۲۵	دانشگاه الزهرا (س)	۶۰	دانشگاه کوثر
۲۶	دانشگاه مازندران	۶۱	دانشگاه جیرفت
۲۷	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۶۲	دانشگاه سلمان فارسی کازرون
۲۸	دانشگاه خلیج فارس	۶۲	مرکز آموزش عالی لار
۲۹	دانشگاه زنجان	۶۴	مجتمع آموزش عالی گناباد
۳۰	دانشگاه ایلام	۶۵	مجتمع آموزش عالی بزم
۳۱	دانشگاه حکیم سبزواری	۶۶	دانشگاه نیشابور
۳۲	دانشگاه اراک	۶۷	مرکز آموزش عالی اقلید
۳۳	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۶۸	مرکز آموزش عالی کاشمر
۳۴	دانشگاه بیرجند	۶۸	دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی
۳۵	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان		

رتبه ۲۴ دانشگاه صنعتی کشور در جدول ۴ نشان داده شده است.

جدول ۴. جایگاه دانشگاه های صنعتی کشور در رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۳	دانشگاه صنعتی اراک
۲	دانشگاه صنعتی شریف	۱۴	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵	دانشگاه صنعتی قم
۴	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۶	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۷	دانشگاه صنعتی همدان
۶	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۷	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۹	دانشگاه صنعتی سیرجان
۸	دانشگاه صنعتی سهند	۲۰	دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)
۹	دانشگاه صنعتی شیراز	۲۱	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۱۰	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۲۲	دانشگاه صنعتی بیرجند
۱۱	دانشگاه صنعتی ارومیه	۲۳	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا
۱۲	دانشگاه صنعتی قوچان	۲۴	مرکز آموزش عالی محلات

رتبه دانشگاه های کشاورزی، هنر، زیرنظام و دانشگاه های دستگاه های اجرایی در جداول ۵ تا ۸ نشان داده شده است.

جدول ۵. جایگاه دانشگاه های کشاورزی کشور در رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۳	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۴	دانشگاه کشاورزی و دامپروری تربت جام

جدول ۶. جایگاه دانشگاه های هنر کشور در رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه هنر ایران
۲	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۳	دانشگاه هنر اصفهان
۴	دانشگاه هنر شیراز

جدول ۷. جایگاه دانشگاه های زیرنظام کشور در رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه پیام نور
۲	دانشگاه ملی مهارت
۳	دانشگاه فرهنگیان
۴	دانشگاه جامع علمی کاربردی

جدول ۸. جایگاه دانشگاه های دستگاه های اجرایی کشور در رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه جامع امام حسین (ع)	۶	دانشگاه عالی دفاع ملی
۲	دانشگاه شاهد	۷	دانشگاه علوم انتظامی امین
۳	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۸	دانشگاه صنعت نفت
۴	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۹	دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
۵	دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس)	۱۰	مرکز آموزش عالی هوانوردی و فرودگاهی کشور

رتبه دانشگاه های کشور به صورت درهمگردد در جدول ۹ نشان داده شده است.

جدول ۹. جایگاه دانشگاه های کشور به صورت درهمگردد در رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه تهران	۳۴	دانشگاه صنعتی شاهرود	۶۸	دانشگاه فسا
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۳۴	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۶۸	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۶	دانشگاه صنعتی شیراز	۷۰	مجمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۴	دانشگاه صنعتی شریف	۳۷	دانشگاه صنعتی سهند	۷۱	دانشگاه صنعتی همدان
۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۸	دانشگاه خلیج فارس	۷۲	دانشگاه میبد
۵	دانشگاه شهید بهشتی	۳۹	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۷۲	دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)
۷	دانشگاه شیراز	۴۰	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۷۴	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۱	دانشگاه زنجان	۷۴	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۹	دانشگاه تبریز	۴۲	دانشگاه ایلام	۷۶	دانشگاه صنعتی بیرجند
۱۰	دانشگاه اصفهان	۴۳	دانشگاه حکیم سبزواری	۷۷	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
۱۱	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۴۴	دانشگاه اراک	۷۷	دانشگاه صنعتی سیرجان
۱۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۴	دانشگاه بیرجند	۷۹	دانشگاه بزرگمهر قائنات
۱۳	دانشگاه رازی	۴۶	دانشگاه لرستان	۷۹	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۱۴	دانشگاه علامه طباطبائی	۴۷	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۸۱	دانشگاه ملایر
۱۵	دانشگاه خوارزمی	۴۸	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۸۲	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین امل
۱۶	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۴۹	دانشگاه مراغه	۸۲	دانشگاه ولایت
۱۷	دانشگاه گیلان	۵۰	دانشگاه زابل	۸۴	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۱۸	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۵۱	دانشگاه یاسوج	۸۵	دانشگاه جهرم
۱۹	دانشگاه ارومیه	۵۱	دانشگاه صنعتی ارومیه	۸۵	دانشگاه تربت حیدریه
۲۰	دانشگاه سمنان	۵۱	دانشگاه دامغان	۸۷	دانشگاه گنبد کاووس
۲۱	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۵۴	دانشگاه بناب	۸۸	دانشگاه کوثر
۲۱	دانشگاه یزد	۵۴	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۸۹	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا
۲۳	دانشگاه محقق اردبیلی	۵۶	دانشگاه گلستان	۹۰	دانشگاه جیرفت
۲۳	دانشگاه شهید چمران اهواز	۵۷	دانشگاه هنر اصفهان	۹۰	دانشگاه سلمان فارسی کازرون
۲۵	دانشگاه شهرکرد	۵۸	دانشگاه صنعتی اراک	۹۲	مجمع آموزش عالی بیم
۲۵	دانشگاه کاشان	۵۸	دانشگاه صنعتی قوچان	۹۳	مجمع آموزش عالی گناباد
۲۷	دانشگاه کردستان	۶۰	دانشگاه هرمزگان	۹۴	مرکز آموزش عالی لار
۲۸	دانشگاه قم	۶۰	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۹۵	مرکز آموزش عالی اقلید
۲۸	دانشگاه بوعلی سینا	۶۲	دانشگاه هنر ایران	۹۶	دانشگاه نیشابور
۳۰	دانشگاه الزهرا (س)	۶۳	دانشگاه صنعتی قم	۹۷	دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی
۳۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۶۴	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)	۹۸	مرکز آموزش عالی کاشمر
۳۱	دانشگاه مازندران	۶۵	دانشگاه اردکان	۹۹	دانشگاه هنر شیراز
۳۳	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۶۶	دانشگاه بجنورد	۱۰۰	مرکز آموزش عالی محلات
		۶۷	دانشگاه تفرش	۱۰۱	دانشگاه کشاورزی و دامپروزی تربت جام

رتبه دانشگاه‌های غیردولتی در جدول ۱۰ نشان داده شده است.

جدول ۱۰. جایگاه دانشگاه‌های غیردولتی کشور در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه امام صادق (ع)	۱۲	دانشگاه ایوان کی
۲	دانشگاه علم و فرهنگ	۱۳	دانشگاه علوم اسلامی رضوی
۳	دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع)	۱۴	دانشگاه شمال
۴	دانشگاه ادیان و مذاهب	۱۵	دانشگاه سوره
۵	دانشگاه سجاد	۱۶	دانشگاه شهاب دانش
۶	دانشگاه خاتم	۱۷	دانشگاه خیام
۷	دانشگاه مفید	۱۸	دانشگاه غیاث‌الدین جمشید کاشانی
۸	دانشگاه باقرالعلوم (ع)	۱۹	دانشگاه دانش البرز
۹	دانشگاه علوم و فنون مازندران (بابل)	۲۰	دانشگاه علامه محدث نوری
۱۰	دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی	۲۱	دانشگاه معارف قرآن و عترت
۱۱	دانشگاه علم و هنر		

بازدید رئیس مؤسسه ISC از صدا و سیما استان فارس

وی در پایان، ضمن دعوت از دکتر علویان‌مهر رئیس مؤسسه ISC جهت شرکت در برنامه تلویزیونی «صدرا» که قرار است از شبکه ۴ سیما پخش شود، از وی درخواست کرد تا با معرفی چهره‌های برتر علمی کشور برای شرکت در این برنامه به اثرگذاری هر چه بیشتر آن کمک کند.

در ادامه این جلسه دکتر محمدمهدی علویان‌مهر، رئیس مؤسسه ISC ضمن ابراز خرسندی از همکاری‌های صورت گرفته میان دو طرف که منجر به تهیه سند راهبردی- عملیاتی صدا و سیما شده است، بر گسترش این همکاری‌ها تأکید کرد.

وی با بر شمردن وظایف ISC از جمله رصد علم و فناوری کشور و جهان اسلام، آمادگی این مؤسسه را برای همکاری اعلام کرد.

رئیس مؤسسه ISC با بیان اینکه یکی از وظایف مهم این مؤسسه تصمیم‌سازی برای سیاست‌گذاران علمی کشور می‌باشد، رؤیت‌پذیری علمی محققین و نشریات کشور را یکی دیگر از وظایف آن خواند.

دکتر علویان‌مهر گفت: حجم گسترده وظایف ملی و بین‌المللی مؤسسه ISC در خور و قابل توجه می‌باشد.

وی ادامه داد: دامنه ارتباطات علمی و پژوهشی مؤسسه ISC در بستر ملی و بین‌المللی در وضعیت مناسبی می‌باشد و انشالله با همراهی و هم‌افزایی صدا و سیما استان فارس بتوان این فعالیت‌ها را بیش از پیش پوشش رسانه‌ای داد.

رئیس مؤسسه ISC در ادامه از آمادگی این مجموعه برای همکاری در زمینه‌های مختلف با صدا و سیما فارس خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر محمد مهدی علویان‌مهر و هیأت همراه در تاریخ ۲۱ فروردین ماه ۱۴۰۳ از صدا و سیما استان فارس بازدید و در جلسه‌ای مشترک با دکتر امیر رئوف، مدیر کل صدا و سیما استان فارس در خصوص مسائل مشترک فی‌ما بین بحث و گفتگو کردند.

پیرو همکاری‌های پیشین بین مؤسسه ISC و صدا و سیما استان فارس، جلسه‌ای با حضور رئیس مؤسسه ISC و تیم رسانه‌ای مؤسسه ISC در محل دفتر مدیر کل صدا و سیما استان فارس با هدف مرور سر خط همکاری‌ها و همچنین بررسی روند برنامه تلویزیونی «صدرا» که به صورت یک مناظره علمی بین شخصیت‌های برجسته علمی و پژوهشی کشور پخش خواهد شد برگزار شد.

در ابتدای این جلسه، دکتر امیر رئوف مدیر کل صدا و سیما استان فارس ضمن خوش‌آمدگویی به هیأت مؤسسه ISC، انتصاب دکتر علویان‌مهر به سمت رئیس مؤسسه ISC را تبریک گفت و برای ایشان آرزوی موفقیت روزافزون کرد.

در ادامه مدیر کل صدا و سیما استان فارس به سند تحول صدا و سیما اشاره کرد و مهمترین سرفصل‌های آن که عدالت و پیشرفت می‌باشند را معرفی کرد.

وی با اشاره به نقش جامعه علمی همچون مؤسسه ISC در تحقق سندهای بالادستی نظام به ارتقاء همکاری‌های صدا و سیما استان فارس و مؤسسه ISC در دوره ریاست دکتر علویان‌مهر تأکید کرد و اصل هم‌افزایی را کلید موفقیت دو طرف در رسیدن به اهداف مشترک دانست.



دیدار نوروزی ریاست مؤسسه ISC

دکتر علویان مهر گفت: با توجه به اینکه مأموریت‌های مؤسسه ISC افزایش یافته است، انتظارات از این مؤسسه در سطح کشور نیز بیشتر شده است و بایستی گام‌های بلندتری در جهت تحقق اهداف برداشته شود.

وی در ادامه به توسعه دیپلماسی علمی اشاره کرد و اظهار داشت: با توجه به مأموریت‌های بین‌المللی مؤسسه ISC، با یک برنامه جامع باید فعالیت‌های برون مرزی را نیز گسترش دهیم.

رئیس مؤسسه ISC در ادامه در خصوص موضوعات مهمی همچون راهکارهای کاهش مصرف انرژی، گسترش پنل‌های خورشیدی موجود در مؤسسه، مسکن و معیشت همکاران، تجاری سازی محصولات و خدمات ISC و همچنین افزایش بهره‌وری نیروی انسانی سخنرانی کرد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، آیین آغاز سال نو و دیدار نوروزی رئیس، هیأت رئیسه، مدیران، اعضای هیأت علمی و کارکنان مؤسسه ISC، روز شنبه ۱۶ فروردین ۱۴۰۴ در مؤسسه ISC و در سالن دکتر جعفر مهرداد برگزار شد.

در این مراسم، دکتر محمدمهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC ضمن تبریک سال نو و قدردانی از یکدلی و همکاری منسجم کارکنان این مؤسسه در سال ۱۴۰۳، تقارن نوروز با ایام ماه مبارک رمضان، لیالی قدر و عید سعید فطر را فرصتی مغتنم برای تحول و خودسازی دانست. وی اظهار امیدواری کرد که با همفکری و مساعدت همه همکاران، برنامه‌های راهبردی سال ۱۴۰۴ با توان هر چه بیشتر در جهت پیشبرد اهداف مؤسسه ISC انجام شود.



نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

نظام علم، فناوری و نوآوری کشور، سامانه «نظام ایده‌ها و نیازها (نان)» در مواد ۹۳، ۹۴ و ۹۷ این برنامه به عنوان سامانه محوری برای هدایت و هم‌راستاسازی فعالیت‌های پژوهشی و فناوری تعیین شده است.

برنامه هفتم توسعه کشور (۱۴۰۳-۱۴۰۷) به عنوان یکی از اسناد بالادستی کلیدی، نقشه راهی برای دستیابی به اهداف کلان ملی در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و زیست‌محیطی به شمار می‌رود. در این راستا و با هدف تقویت



- سیستم تأیید هویت و امنیت ارتقاء یافته
 - یکپارچگی و تعامل با سایر سامانه‌های ملی
 - قابلیت اجرا بر روی انواع دستگاه‌ها
 - سیستم جامع ثبت و پیگیری ایده و نیاز
 - ارسال خودکار یادآورها و اعلان‌ها
 - ابزارهای گزارش‌گیری و تحلیل داده‌ها
- این نسخه با هدف بهبود فرآیندهای تصمیم‌گیری، ارتقای هماهنگی میان نهادهای پژوهشی و اجرایی، و تسهیل مسیر حرکت از نیاز تا راه‌حل فناورانه، گام مهمی در جهت تقویت زیست‌بوم نوآوری کشور برداشته است.

نسخه سوم سامانه «نان» با هدف ارتقای عملکرد و افزایش بهره‌وری در فرآیند شناسایی، ثبت و پیگیری ایده‌ها و نیازهای فناورانه کشور توسعه یافته و به بهره‌برداری رسیده است. در این نسخه، قابلیت‌های جدید و پیشرفته‌ای در راستای تسهیل تعامل کاربران و نهادهای ذی‌ربط پیاده‌سازی شده که از جمله مهم‌ترین ویژگی‌های آن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تجهیز به ماژول هوشمند تشخیص شباهت ایده و نیاز
- رابط کاربری به‌روز و کاربرپسند
- امکان دسترسی‌پذیری گسترده‌تر
- ابزار جستجو و فیلتر پیشرفته

۲ رونمایی از نسخه سوم نظام ایده‌ها و نیازها



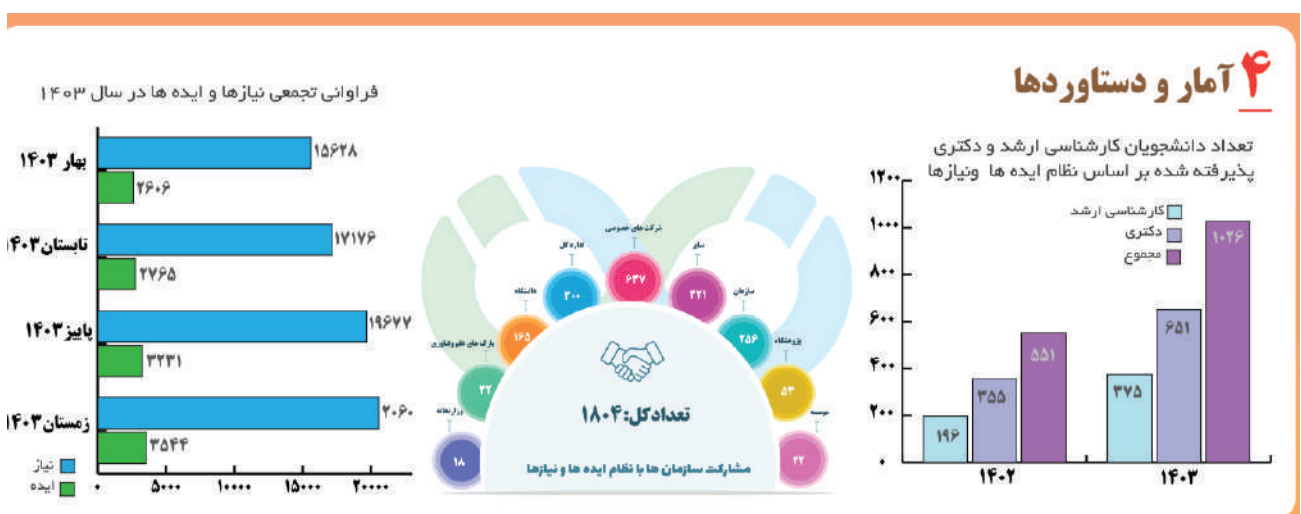
- مجهز به ماژول هوشمند مشابهت‌یاب ایده و نیاز
- رابط کاربری کاربرپسند
- دسترسی‌پذیری
- ابزار جستجو و فیلتر پیشرفته
- سیستم تأیید هویت و امنیت
- یکپارچگی با سامانه‌های دیگر
- قابلیت اجرا بر روی انواع دستگاه‌ها
- سیستم ثبت و پیگیری نیاز و ایده
- سیستم‌های یادآوری و اطلاع‌رسانی
- گزارش‌گیری و تجزیه و تحلیل داده‌ها

نظام ایده ها و نیازها «نان» به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری، درگاه تعلیم و تربیت را در سال ۱۴۰۳ رونمایی کرده است که به جمع آوری و تحلیل نیازهای آموزشی و تربیتی کشور می پردازد. این سامانه با تحلیل دقیق نیازها، اطلاع رسانی هوشمند و تسهیل تصمیم گیری، به پژوهشگران و مسئولان کمک می کند تا برنامه های آموزشی متناسب با واقعیت جامعه را طراحی کنند و چالش ها را پیش بینی نمایند. هدف این درگاه ایجاد ارتباط مؤثر بین نیازهای آموزشی و دانشگاهیان است.



براساس داده های موجود، سامانه «نظام ایده ها و نیازها (نان)» در سال ۱۴۰۳ شاهد رشد قابل توجهی در میزان مشارکت و بهره برداری کاربران بوده است. در این سال، مجموعاً ۲۰۶۰ نیاز و ۳۵۴۴ ایده در سامانه به ثبت رسیده است که نشان دهنده استقبال چشمگیر از این بستر ملی است. در پایان بهار ۱۴۰۳ تعداد ۱۵۶۲۸ نیاز و ۲۶۰۶ ایده، در تابستان ۱۷۱۷۶ نیاز و ۲۷۶۵ ایده، در پاییز ۱۹۶۷۷ نیاز و ۳۲۳۱ ایده و در زمستان ۲۰۶۰ نیاز و ۳۵۴۴ ایده ثبت شده است. همچنین میزان مشارکت سازمان ها در تعامل با سامانه نان افزایش چشمگیری داشته، به طوری که در سال ۱۴۰۳ تعداد ۱۸۰۴ سازمان به صورت رسمی با این سامانه همکاری داشته اند.

از دیگر دستاوردهای مهم، استفاده از ظرفیت سامانه در فرآیندهای آموزشی کشور است. در سال ۱۴۰۳، مجموعاً ۱۰۲۶ دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری بر اساس نیازها و ایده های ثبت شده در این سامانه پذیرش شده اند که از این میان، ۳۷۵ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۶۵۱ نفر در مقطع دکتری بوده اند. این در حالی است که در سال ۱۴۰۲، تنها ۵۵۱ نفر شامل ۱۹۶ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳۵۵ دانشجوی دکتری از طریق این مسیر پذیرش شده بودند. این آمارها گویای جایگاه رو به رشد سامانه نان در ارتقای هم افزایی میان جامعه دانشگاهی، نهادهای پژوهشی و بخش های اجرایی کشور است.



شناسایی نشریات معتبر کشورهای جهان اسلام

موضوعات ISC مطابق با موضوع نشریه انتخاب شود و پس از آن موضوعات انتخابی توسط کارشناسان گروه ارزیابی و اعتبارسنجی نشریات دروندهی می‌شوند.

تعیین موضوعات نشریات از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است چرا که در تعیین پژوهشگران پراستناد، استندهای پژوهشگران با توجه به موضوع نشریه سطح‌بندی می‌شود و در صورتی که استناد پژوهشگر در نشریه‌ای با موضوع متفاوت از حوزه پژوهشگر باشد، برای او بی‌تأثیر است، بنابراین نشریات در این مورد با دقت بیشتری راهنمایی می‌شوند.

بر اساس مصوبه شورای راهبری ISC به منظور تقویت سطح کمی و کیفی نشریات نمایه شده در پایگاه، در هر سال نشریات نمایه شده در ISC بر اساس شاخص‌های علمی مصوب ارزیابی می‌شود و نشریاتی که دارای شرایط لازم اولیه نباشند پس از تایید در کارگروه ارزیابی، از لیست نشریات اولیه ISC خارج می‌شوند.

همچنین نشریات پس از ارزیابی براساس کیفیت به ترتیب در یکی از سه دسته نشریات هسته، لیست انتظار و اولیه قرار می‌گیرند؛ نشریات موجود در هر دسته پس از ارزیابی‌های دوره‌ای امکان صعود یا نزول به سطوح دیگر را دارند. به منظور کیفی‌تر نمودن فرایند ارزیابی، ISC اقدام به استخراج شیوه‌ها و فرایندهای ارزیابی سایر پایگاه‌های معتبر استنادی نموده است و همچنین با تعدیل و افزودن مولفه‌های بومی و اسلامی سعی در استانداردسازی شیوه‌های ارزیابی دارد.

اطلاعات کتابشناختی استخراج شده برای نشریات معتبر شناسایی شده و ارزیابی شده، به عنوان ورودی به بخش نمایه سازی ارسال می‌شود تا در جهت تغذیه فرآورده‌های پایگاه‌های اطلاعاتی و استنادی مؤسسه ISC مورد استفاده قرار گیرد.

شایان ذکر است، در سال ۱۴۰۳ تعداد ۱۱۸۵ عنوان نشریه شناسایی شد. نشریات شناسایی شده شامل ۵۴۴ نشریه غیرایرانی و ۶۴۱ نشریه ایرانی است. نشریات غیرایرانی شامل ۱۶۹ عنوان نشریه از نشریات آنالین آفریقایی (African Journals OnLine (AJOL)، ۳۴۵ نشریه از نشریات جهان اسلام، ۲۲ نشریه از نشریات کشور روسیه، ۸ نشریه از نشریات کشور سوریه است و نشریات ایرانی شامل ۲۲۶

یکی از مأموریت‌ها و وظایف اساسی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ثبت و ارزش‌گذاری کمی و کیفی و رتبه‌بندی نشریات و سایر تولیدات علمی در زیرمجموعه‌های پایگاه‌ها پس از طی مراحل ارزیابی است. در راستای نیل به این هدف، از سال ۱۳۹۷ بخش ارزیابی در قالب یک گروه مستقل با عنوان بررسی‌های استنادی و بر اساس تشکیلات مصوب پایگاه استنادی فعال شد. فعالیت‌های این گروه قبلاً در گروه پژوهشی تجزیه و تحلیل منابع صورت می‌گرفت که با توجه به افزایش حیطه فعالیت و لزوم گسترش کارها به صورت تخصصی‌تر، عملاً از سال ۹۷ به صورت یک گروه مستقل آغاز به کار کرد. در نیمه دوم سال ۱۴۰۱ تحت نظر ریاست جدید سازمان، این گروه توسعه یافته و تحت عنوان گروه ارزیابی و اعتبارسنجی نشریات وظایف خود را به صورت جدی‌تر دنبال می‌کند. از مهمترین وظایف گروه ارزیابی و اعتبارسنجی نشریات، ارزیابی، اعتبارسنجی و رتبه‌بندی نشریات علمی ایران و کشورهای اسلامی، شناسایی و معرفی نشریات و ناشران نامعتبر را می‌توان برشمرد.

از سایر وظایف این گروه بررسی درخواست‌های نمایه‌سازی نشریات در ISC است که پس از دریافت درخواست توسط سردبیر نشریه با بررسی دقیق شرایط مختلف ساختاری و محتوایی امتیاز نشریه محاسبه و برای تصمیم‌گیری در کارگروه ارزیابی نشریات اعم از ریاست مؤسسه یا نماینده ایشان، معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه، مدیر ارزیابی و اعتبارسنجی پژوهشی، مدیر گروه ارزیابی و اعتبارسنجی نشریات و یک متخصص موضوعی به پیشنهاد رئیس مؤسسه، مطرح و تعیین تکلیف می‌شود. پس از آن، اطلاعات کتابشناختی نشریات تایید شده از وبگاه نشریه استخراج و به بخش نمایه سازی نشریات جهت ادامه فرایند دروندهی اطلاعات ارجاع داده می‌شود.

با توجه به اینکه در فرایند محاسبه ضریب تاثیر نشریات تعداد استندهای دریافتی نشریه بسیار تاثیر گذار است، تلاش می‌شود عناوین اصلی و فرعی نشریات به درستی از وبگاه نشریه استخراج شود.

همچنین با توجه به اهمیت تعیین چارک نشریات و تعیین موضوع سطح میانی شامل مقدار Q تلاش شده است با راهنمایی کارشناسان نشریات، بهترین

نشریه رتبه دار وزارت عتف، ۴۵ نشریه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و ۳۷۰ نشریه مصوب دانشگاه آزاد اسلامی است. ۱۶۹ نشریه آفریقایی از ۹ کشور اسلامی نیجریه، الجزایر،

مصر، کامرون، بوركینافاسو، گامبیا، سودان و توگو شناسایی شد که این نشریات پس از شناسایی مورد بررسی و ارزیابی مطابق با آیین نامه ISC قرار گرفته و پس از آن اطلاعات کتابشناختی آنها از وبگاه نشریه استخراج می شود.

جدول ۱. تعداد نشریات شناسایی شده غیرایرانی

کشور	تعداد نشریات	کشور	تعداد نشریات	کشور	تعداد نشریات
اردن	۶	توگو	۱	کامرون	۷
الجزایر	۱۶	تونس	۲	کویت	۱
امارات متحده عربی	۲۲	روسیه	۲۲	گامبیا	۱
اندونزی	۳۴	سنگال	۲	لبنان	۲
آذربایجان	۹	سودان	۱	لیبی	۳
آلبانی	۱	سوریه	۸	مالزی	۴۱
بحرین	۱	عراق	۷	مالی	۱
بنگلادش	۳	عربستان	۵	مراکش	۳
بورکینافاسو	۲	فلسطین	۱	مصر	۲۹
پاکستان	۳۰	قزاقستان	۴	نیجریه	۱۴۵
ترکیه	۱۳۳	قطر	۱	مجموع	۵۴۴

جدول ۲. تعداد نشریات شناسایی شده ایرانی

سازمان	تعداد نشریات
وزارت عتف	۲۲۶
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۴۵
دانشگاه آزاد اسلامی	۳۷۰
مجموع	۶۴۱

ارزیابی نشریات

از ابتدای سال ۱۴۰۳ تعداد ۴۱۷ نشریه درخواست ارزیابی و نمایه سازی در ISC را به گروه ارزیابی و اعتبارسنجی نشریات ارسال نموده اند که این نشریات ۵۰۳ مرتبه مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته اند و تلاش شده است، نشریاتی که شرایط اولیه را ندارند به درستی راهنمایی شوند تا به مرحله ارزیابی برسند.

بعضی از نشریات بیشتر از ۳ مرتبه برگشت خورده اند و پس از اصلاح مشکلات، مجددا درخواست ارزیابی ارسال نموده اند. ارزیابی نشریات براساس ۲۵ شاخص صورت می گیرد. بنابراین برای این نشریات ۹۵۰۵ شاخص بررسی شده است که البته این مقدار شامل تعداد دفعات ارسال مجدد نشریات نیست.

از تعداد ۴۱۷ درخواست، ۳۰۷ درخواست از کشور ایران

و ۱۱۰ درخواست از سایر کشورها است. درخواست های غیرایرانی از ۲۲ کشور (روسیه، اندونزی، ترکیه، افغانستان، سوریه، نیوزیلند، پاکستان، قطر، امارات، بنگلادش، لبنان، مصر، آذربایجان، آلمان، کانادا، کویت، مالزی، نیوزلند، آمریکا، سوئیس، صربستان، عراق) می باشد.

از تعداد ۴۱۷ درخواست، با نمایه سازی ۲۷۱ نشریه موافقت شد و ۱۲۲ نشریه به دلیل عدم احراز شرایط اولیه نمایه سازی نشدند که هر زمان مشکلات را برطرف نمایند مجددا مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

از تعداد ۱۲۲ نشریه، ۹۲ نشریه شرایط پانزده گانه اولیه را احراز نموده اند و ۲۶ نشریه حداقل امتیاز لازم (۸۵) به بالا را کسب نموده اند و با نمایه سازی ۴ نشریه به دلیل عدم پاسخگویی ایمیل راستی آزمایی اعضای هیات تحریریه موافقت نشد و موضوع نمایه سازی ۲۴ نشریه در دست بررسی می باشد.

جدول ۳. تعداد کل درخواست های ارزیابی دریافت شده در سال ۱۴۰۳

سال	تعداد درخواست	تعداد درخواست های پذیرفته شده	تعداد درخواست ها با عدم احراز شرایط	نشریات در دست بررسی
۱۴۰۳	۴۱۷	۲۷۱	۱۲۲	۲۴

جدول ۴. تعداد درخواست های نمایه سازی و نتیجه ارزیابی آنها در سال ۱۴۰۳

وضعیت درخواست ها	تعداد نشریات	تعداد شاخص های بررسی شده
درخواست های پذیرفته شده	۲۷۱	۶۷۷۵
درخواست ها با عدم احراز شرایط	۱۲۲	۲۱۳۰
درخواست های در دست بررسی	۲۴	۶۰۰
مجموع	۴۱۷	۹۵۰۵

جدول ۵. دلایل و تعداد درخواست ها با عدم احراز شرایط در سال ۱۴۰۳

دلایل عدم احراز شرایط	تعداد نشریات	تعداد شاخص های بررسی شده
نداشتن شرایط ۱۵ گانه	۹۲	۱۳۸۰
نداشتن حداقل امتیاز لازم (کمتر از ۸۰)	۳۰	۷۵۰
مجموع	۱۲۲	۲۱۳۰

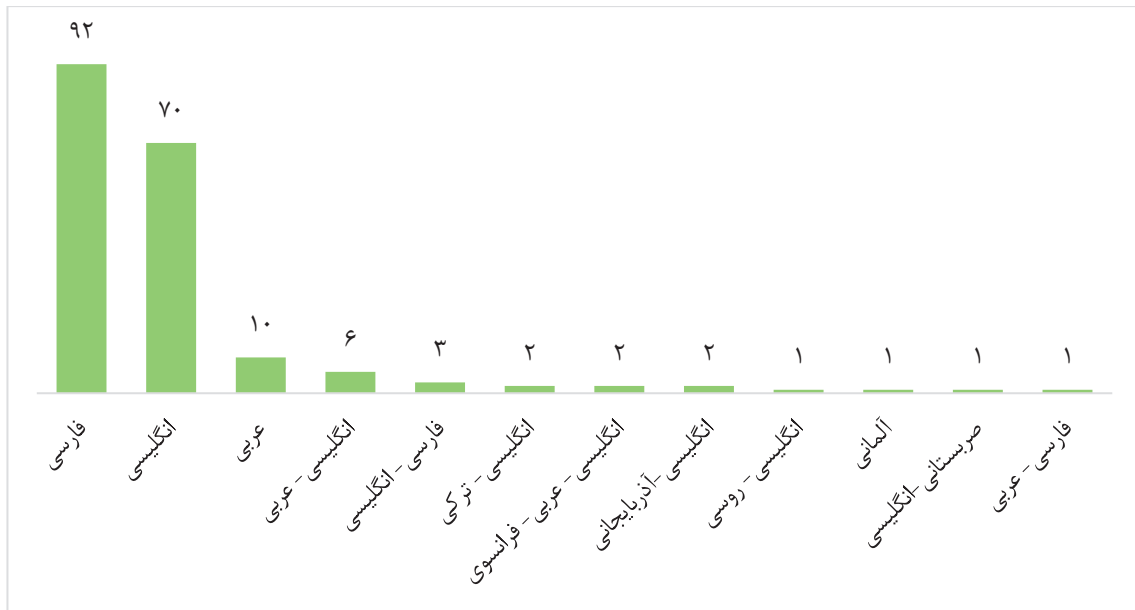
استخراج اطلاعات کتابشناختی

پس از شناسایی و ارزیابی، اطلاعات کتابشناختی نشریات شامل ۲۵ شاخص (شامل شماره شاپا چاپی و الکترونیکی، نام سردبیر، آدرس پستی، شماره تماس و ایمیل دفتر نشریه، صاحب امتیاز، ناشر، زبان، پایگاه های نمایه کننده و ...) استخراج می شود. در سال ۱۴۰۳ اطلاعات کتاب شناختی ۱۹۱ عنوان نشریه (۴۷۷۵ شاخص) استخراج و به بخش نمایه سازی ارجاع داده شد.

علاوه بر درخواست های نمایه سازی دریافت شده، نشریاتی که در سال های قبل با نمایه سازی یک ساله مشروط و یا دو ساله آنها موافقت به عمل آمده است در تاریخ سررسید مجددا مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرند. در این راستا در سال ۱۴۰۳ تعداد ۸۷ نشریه نمایه شده نیز مجددا بررسی و ارزیابی شدند. بنابراین، در سال ۱۴۰۳ در مجموع تعداد ۵۰۴ نشریه ارزیابی شده است.

جدول ۶. نمای کلی کمیت وظایف گروه ارزیابی و اعتبارسنجی نشریات در سال ۱۴۰۳

اهم وظایف	تعداد
شناسایی نشریات	۱۱۸۵ نشریه
ارزیابی نشریات	۴۱۷ نشریه (۹۵۰۵ شاخص)
ذخیره مستندات	۱۲۵۱ مستند
استخراج اطلاعات کتابشناختی	۱۹۱ نشریه (۴۷۷۵ شاخص)
موضوع دهی نشریات	۱۵۶ نشریه (۴۱۵ موضوع)
ارزیابی دوره ای نشریات ISC	۱۸۳۷ نشریه (۲۷۵۵۵ شاخص)
سطح بندی نشریات	۱۹۷۴ نشریه



نمودار ۱. تعداد اطلاعات کتاب شناختی استخراج شده به تفکیک زبان در سال ۱۴۰۳

حوزه بین الملل و دیپلماسی علمی مؤسسه ISC در سال ۱۴۰۳

مقدمه

D8، در استانبول ترکیه در حوزه‌های مختلف آموزشی، علمی و اقتصادی با کشورهای اسلامی همکاری دارند. در این راستا وزیر آموزش و علوم کشورهای اسلامی در سال ۲۰۰۸ وظیفه رصد و پایش علم و فناوری کشورهای اسلامی را به مؤسسه ISC که توسط جمهوری اسلامی ایران در شیراز راه‌اندازی شده است، واگذار کرد.

سازمان همکاری‌های اسلامی OIC دارای دفترهای منطقه‌ای در حوزه‌های مختلف می‌باشد. سازمان آموزشی، اسلامی، علمی و فرهنگی (ایسکو) در رباط مراکش و کمیته دائمی همکاری‌های علمی و فناوری سازمان همکاری اسلامی یا به‌طور اختصار «کامستک»، در اسلام‌آباد پاکستان و سازمان همکاری‌های اقتصادی هشت کشور اسلامی در حال توسعه



شکل ۱: دفترهای منطقه‌ای سازمان همکاری‌های اسلامی

- برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری به منظور ارتقاء و افزایش سطح ارتباطات و دیپلماسی علمی مؤسسه با سازمان‌ها و مجامع علمی بین‌المللی.
- برقراری ارتباط با نشریات کشورهای مناطق به‌منظور همکاری با مؤسسه در نمایه‌سازی نشریات علمی معتبر با همکاری واحدهای ذی‌ربط.
- همکاری با واحدهای ذی‌ربط در برگزاری دوره‌های پسادکتری بین‌المللی و کارگاه‌های آموزشی برای استفاده از خدمات و محصولات مؤسسه به عنوان شبکه علمی کشورها به‌خصوص کشورهای اسلامی.
- برقراری ارتباط علمی و اطلاع‌رسانی مؤسسه با سازمان‌ها و مجامع علمی بین‌المللی.
- سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط پژوهشی میان مؤسسه با پژوهشگران برجسته ایرانی مقیم خارج از کشور.
- تهیه و تدوین برنامه برگزاری کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی مؤسسه برای کشورهای هدف در سطح پیشرفته.
- همکاری با واحدهای مربوطه در بررسی عملکرد همایش‌های بین‌المللی مؤسسه.
- ارائه گزارش‌های لازم و ارزیابی فعالیت‌های علمی و بین‌المللی مؤسسه.

انعقاد تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی همکاری‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری

به منظور ارتقاء مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و ترویج علم مورد نیاز برای آموزش و پژوهش مبتنی بر نیازهای ملی و کاربردی نمودن دستاوردهای علمی و پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با مراکز علمی و پژوهشی داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی و رصد پیشرفت‌ها و تحولات علمی در حوزه‌های علوم و فناوری و حرکت در مسیر نظریه‌پردازی و استفاده بهینه از امکانات موجود در جهت اهداف مشترک و توسعه همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری، مؤسسه ISC با عقد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی، نظام‌های آموزش عالی و دانشگاه‌های کشورهای اسلامی توانسته در سطح بین‌المللی گام‌های مؤثری را در گسترش

وظیفه اصلی معاونت بین‌الملل و دیپلماسی علمی آن است که بین فعالیت‌ها، خدمات و سامانه‌های مؤسسه ISC و کشورهای منطقه (به‌طور ویژه کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی) و جهان (کشورهای مناطق دیگر) ارتباط برقرار نماید. در حقیقت، در سند ده‌ساله، علم، فناوری و نوآوری کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی (۲۰۱۶-۲۰۲۶) که با حضور نمایندگان کشورهای اسلامی در ۱۰ و ۱۱ سپتامبر ۲۰۱۷ در آستانه قزاقستان برگزار شد، در اولویت پنجم بر روی ارتقاء کیفیت آموزش عالی و پژوهش و در اولویت هفتم بر روی مدیریت کلان داده‌ها با رعایت امنیت در اقتصاد دیجیتال تأکید فراوان شد. این در حالی است که ایس‌س‌کو این دو مورد را به عنوان دو وظیفه اصلی برای مؤسسه ISC (به عنوان یک مؤسسه وابسته به ایس‌س‌کو) ذکر کرده است. با توجه به این مهم، معاونت بین‌الملل و دیپلماسی علمی (با شامل بودن دو مدیریت توسعه امور بین‌الملل و مدیریت تعاملات علمی و فناوری) از مجموعه‌ای از فعالیت‌ها برای تحقق این اهداف استفاده می‌کند که در ادامه و پس از بیان اهداف، شرح مختصری از برخی از این فعالیت‌ها ارائه می‌شود.

اهداف

- برخی از مهم‌ترین اهداف و اختیارات معاونت بین‌الملل و دیپلماسی علمی به شرح زیر است:
- زمینه‌سازی به منظور کمک به دیپلماسی علمی و فناوری در سطح ملی، منطقه‌ای، کشورهای اسلامی و بین‌المللی.
- بین‌المللی‌سازی ساختار و فعالیت‌های مؤسسه به‌گونه‌ای که به تعاملات پایاپای دو و چندسویه در حوزه‌های مختلف بین مؤسسه و سایر کشورها به‌خصوص کشورهای اسلامی منجر شود.
- تهیه سیاست‌ها و تدوین برنامه‌های علمی برای پیشبرد اهداف مؤسسه در هر یک از کشورهای هدف.
- برنامه‌ریزی به منظور به‌روزرسانی و بازاریابی و استفاده از خدمات و محصولات مؤسسه در هر یک از کشورهای هدف.
- تقویت ارتباط علمی و پویایی بیشتر اعضاء هیئت‌علمی و محققان به‌منظور تقویت دیپلماسی علمی و فناوری.
- نظارت بر ایجاد دفاتر منطقه‌ای مؤسسه با همکاری هر یک از کشورهای مناطق برای نیل به اهداف مؤسسه در انجام بخشی فرآیند کار.

جدول ۱: تفاهم نامه های منعقد شده با طرف های خارجی در سال ۱۴۰۳

ردیف	عنوان تفاهم نامه	نام کشور	تاریخ انعقاد
۱	همکاری علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری با دانشگاه معدن سن پترزبورگ	روسیه	تیر ۱۴۰۳
۲	همکاری علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری با دانشکده علوم اسلامی دانشگاه کربلا	عراق	شهریور ۱۴۰۳
۳	همکاری علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری با آستان قدس حسینی	عراق	شهریور ۱۴۰۳

همکاری های علمی و بین المللی بردارد.

اتصال سازمان های خارجی به پایگاه های اطلاعات علمی مؤسسه

با توجه به وجود پایگاه های اطلاعات علمی فارسی و غیر فارسی تمام متن در مؤسسه ISC، درخواست اتصال به پایگاه های اطلاعات علمی مؤسسه از نقاط مختلف دنیا واصل می شود. از طریق این برنامه، منابع و پایگاه های اطلاعات علمی مؤسسه به صورت برخط در اختیار دانشگاه ها، نهادها و سازمان های پژوهشی، اساتید، دانشجویان و محققان کشورهای مختلف قرار می گیرد. یکی از گروه های اصلی استفاده کننده از این برنامه، مراکز اطلاع رسانی، دانشگاه های دارای رشته

زبان و ادب فارسی و مراکز ایران شناسی و شرق شناسی در سراسر جهان بوده است. پیرو درخواست و عقد قرارداد، دسترسی به منابع مؤسسه به صورت برخط (IP-Based) برای طرف های خارجی فراهم می شود. به عنوان چند نمونه، این اتصال برای دانشگاه روهر آلمان، دانشگاه بین المللی قبرس، دانشگاه مدیترانه شرقی آلبانی، دانشگاه بین المللی المصطفی کابل، دانشگاه خزر جمهوری آذربایجان، دانشگاه بلغراد صربستان و دانشگاه معدن سن پترزبورگ فدراسیون روسیه برقرار شده است. در سال ۱۴۰۳ سازمان های بین المللی زیر به پایگاه های

ردیف	نام سازمان	تاریخ دسترسی	نام کشور
۱	دانشگاه معدن سن پترزبورگ	آذرماه ۱۴۰۳	روسیه

اطلاعات علمی مؤسسه ISC به صورت برخط متصل شده اند:

بازدیدهای بین المللی

یکی از ابزارهایی که در این معاونت برای برقراری یا توسعه تعاملات با محیط بین الملل مورد استفاده قرار می گیرد، انجام بازدیدهای بین المللی است. در حقیقت، کاربران مؤسسه ISC در محیط بین الملل طیف وسیعی را شامل می شود که به عنوان چند نمونه می توان به سازمان ها و نهادهای بین المللی نظیر سازمان همکاری های اقتصادی هشت کشور اسلامی در حال توسعه (D8)، اکو، بریکس، ...، وزارتخانه های آموزش عالی، مراکز اطلاع رسانی، دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، کتابخانه های ملی، مراکز فناوری و نوآوری کشورهای مختلف و پارک های علم و فناوری اشاره کرد. پیرو مکاتبه این معاونت و یا دریافت درخواست از کشورهای مختلف، این معاونت نسبت به بررسی درخواست ها و مطابقت آنها با اهداف و برنامه های مؤسسه ISC اقدام نموده و با کشورهای ارتباط برقرار می کند. یکی از روش های ارتباط برقراری بازدیدهای بین المللی است که از دو طریق به انجام می رسد: ۱) دعوت از طرف خارجی برای بازدید از مؤسسه

ISC و ۲) اعزام هیئتی از مؤسسه ISC برای بازدید از سازمان خارجی. البته، لازم به ذکر است که این نوع برنامه ها به یکی از شیوه های حضوری یا مجازی انجام می شود. با توجه به وجود زیرساخت های مناسب در مؤسسه ISC، از ظرفیت برنامه های مجازی در برقراری این گونه تعاملات استفاده بهینه به عمل آورده می شود. در قالب این برنامه، در سال ۱۴۰۳ بازدید بین المللی صفحه بعد به انجام رسیده است:

ردیف	عنوان بازدید	محل برگزاری	تاریخ بازدید
۱	جلسه مشترک با مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی	تهران، ایران	اردیبهشت ۱۴۰۳
۲	جلسه مشترک با دانشگاه معدن سن پترزبورگ	موسسه ISC	اردیبهشت ۱۴۰۳
۳	دیدار با وزیر آموزش عالی و تحقیقات علمی عراق	تهران، ایران	تیر ۱۴۰۳
۴	نشست روسای دانشگاه‌های بریکس	فدراسیون روسیه	آبان ۱۴۰۳
۵	جلسه با مقامات دانشگاه دولتی مسکو	فدراسیون روسیه	آبان ۱۴۰۳
۶	جلسه با سفیر جمهوری اسلامی ایران	فدراسیون روسیه	آبان ۱۴۰۳
۷	جلسه با مقامات دانشگاه معدن سن پترزبورگ	فدراسیون روسیه	آبان ۱۴۰۳
۸	بازدید مفتی اعظم و رئیس مشیخت اسلامی کرواسی	موسسه ISC	دی ۱۴۰۳
۹	حضور در هفته علم ایران و عراق	عراق	بهمن ۱۴۰۳
۱۰	جلسه با دانشکده علوم اسلامی دانشگاه کربلا	عراق	بهمن ۱۴۰۳
۱۱	جلسه با آستان قدس حسینی	عراق	بهمن ۱۴۰۳

آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا)^۲، پایگاه‌های اطلاعاتی ISC^۳، سامانه شناساگر اشیاء دیجیتال^۴ (DOR)، سامانه نشریات علمی^۵ (ISC)، رتبه‌بندی‌های جهانی ISC^۶ و سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی^۷ اشاره کرد.

به منظور ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه‌ها در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی و به‌خصوص افزایش اثربخشی تولیدات علمی آن‌ها، مؤسسه ISC به‌طور پیوسته نسبت به برگزاری کارگاه‌های علمی و آموزشی اقدام می‌نماید. ارائه کارگاه‌های علمی و آموزشی بنا به درخواست دانشگاه‌های کشورها و برخی نیز با توجه به تفاهم‌نامه‌های همکاری انجام می‌شود.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی

از جمله خدمات مؤسسه (ISC) تعیین نقاط قوت و ضعف دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در سطوح ملی و بین‌المللی از طریق برگزاری سخنرانی‌ها و کارگاه‌های علمی و آموزشی می‌باشد. در این راستا، تفاهم‌نامه‌های متعددی با کشورها منعقد گردیده و در حال حاضر خدمات مختلفی از جمله مشاوره و همکاری برای برگزاری کارگاه‌های ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشورهای اسلامی و سایر کشورها ارائه می‌گردد. این مؤسسه سامانه‌های تحقیقاتی متعددی را در اختیار دارد که از آن جمله می‌توان به نظام ایده‌ها و نیازها (نان)^۱، درگاه

ردیف	عنوان کارگاه آموزشی بین‌المللی	نام سازمان/کشور خارجی متقاضی کارگاه	تاریخ برگزاری
۱	کارگاه معرفی خدمات مؤسسه ISC برای مرکز اطلاعات علمی و فناوری (PASTIC)	پاکستان	اردیبهشت ۱۴۰۳
۲	کارگاه معرفی خدمات مؤسسه ISC برای دانشگاه اسکندریه	مصر	شهریور ۱۴۰۳
۳	اولین کارگاه ایجاد نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های بریکس	روسیه	آبان ۱۴۰۳
۴	دومین کارگاه ایجاد نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های بریکس	روسیه	آبان ۱۴۰۳

در سال ۱۴۰۳ کارگاه آموزشی زیر برگزار شده است:

عضویت در سازمان‌های بین‌المللی

یکی از راه‌کارهایی که در این معاونت برای گسترش سطح همکاری با سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی مورد استفاده قرار می‌گیرد، ارتباط‌گیری با این سازمان‌ها و اخذ

عضویت آنهاست. در حقیقت، در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی اعضای از کشورهای مختلف حضور دارند و بنابراین عضویت در این سازمان‌ها می‌تواند تقویت تعاملات با اعضاء و کشورهای مختلف را تسریع کند. این نکته در تحقق هدف مؤسسه (ISC) برای بین‌المللی‌سازی ساختار

1. <https://nan.ac>
2. <https://dana.isc.ac>
3. <https://search.isc.ac>
4. <https://dor.isc.ac>
5. <https://jcr.isc.ac>
6. <https://wur.isc.ac>
7. <https://conf.isc.ac>

در راستای تحقق هدف بین‌المللی‌سازی ساختار مؤسسه ISC، در اساسنامه این مؤسسه کمیته‌ای با نام کمیته اجرایی تعریف شده است که از نظر سلسله‌مراتب در ذیل شورای راهبری و سیاست‌گذاری مؤسسه قرار می‌گیرد. مهم‌ترین هدف این کمیته، عملیاتی‌سازی مصوبات شورای راهبری و سیاست‌گذاری است. وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران، رئیس این کمیته و رئیس مؤسسه ISC دبیر این کمیته می‌باشد. سایر اعضای این کمیته که از مناطق مختلف کشورهای اسلامی انتخاب شده‌اند، به شرح زیر است: نماینده ایس‌س‌کو (رئیس دفتر منطقه‌ای ایس‌س‌کو در تهران)، نماینده سازمان همکاری‌های اقتصادی هشت کشور اسلامی در حال توسعه (دی - هشت)، نماینده کشورهای غرب آسیا (پاکستان)، نماینده کشورهای اسلامی آسیای جنوب شرقی (مالزی)، نماینده کشورهای اسلامی آسیای مرکزی و منطقه قفقاز، نماینده کشورهای اسلامی قاره آفریقا (نیجریه)، نماینده کشورهای عربی حوزه خلیج فارس (قطر)، نماینده سایر کشورهای اسلامی. لازم به ذکر است هر نماینده مسئول یک منطقه جغرافیایی است و مهم‌ترین وظیفه آن تسهیل گسترش خدمات مؤسسه ISC در کشور و منطقه هدف و نیز تسهیل ارسال داده‌ها و اطلاعات مورد نیاز مؤسسه ISC از سوی دانشگاه‌ها، نشریات و سازمان‌های کشور(های) هدف می‌باشد. با انتخاب نمایندگان آسیای مرکزی و منطقه قفقاز و نیز کشورهای اسلامی، اعضای این کمیته کامل می‌شود. تاکنون ۳ جلسه مشترک با اعضای کمیته اجرایی برگزار شده است. در حال حاضر برای تکمیل اعضای کمیته اجرایی با وزارت

و فعالیت‌های آن نقش مؤثری ایفا می‌کند. بر این اساس، این معاونت ضمن برقراری ارتباط با نهادهای منطقه‌ای و بین‌المللی علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری جهان (به‌خصوص کشورهای اسلامی) تلاش کرد عضویت آنها را اخذ کرده و در فعالیت‌های آنها نقشی فعال را ایفا نماید. در سال ۱۴۰۳، مؤسسه ISC عضویت در کارگروه ایجاد نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای عضو بریکس را اخذ کرد.

شرکت، میزبانی و برگزاری نشست‌های بین‌المللی

مؤسسه ISC در عرصه منطقه‌ای و بین‌الملل بر افزایش همکاری‌ها در ابعاد مختلف از جمله تفاهم‌نامه‌های همکاری‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی در ارتباط با دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز مراکز آموزشی تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش کشور تأکید دارد و فعالیت‌های متنوعی در این عرصه محقق نموده است. این مؤسسه همچنین در بعد بین‌المللی در تعیین سیاست‌های مربوط به همکاری‌های منطقه‌ای بر اساس اولویت‌های دولت جمهوری اسلامی ایران، برگزاری همایش‌های داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم، فناوری و اطلاع‌رسانی، دعوت از متخصصان ایرانی مقیم خارج و نیز سایر متخصصان کشورهای منطقه برای مشارکت در فعالیت‌های مرتبط با علم اطلاعات، دانش‌شناسی و علم‌سنجی، گام‌های مؤثری را برداشته است که در ادامه به بخش‌هایی از این فعالیت‌ها اشاره می‌شود:

کمیته اجرایی ISC

ردیف	گیرنده نامه	نام کشور
۱	وزارت آموزش، فرهنگ و تحقیقات	اندونزی
۲	وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی	عراق
۳	وزارت آموزش دولتی و حرفه‌ای	پاکستان
۴	وزارت آموزش عالی	قطر
۵	وزارت آموزش عالی، تحقیقات و نوآوری	عمان
۶	وزارت آموزش علوم و نوآوری	ازبکستان
۷	وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی	یمن
۸	وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی	مصر
۹	وزارت آموزش	امارات متحده عربی
۱۰	وزارت آموزش	عربستان سعودی

آموزش عالی کشورهای زیر مکاتبه شده است:

در کشور مبدأ می باشد. این امر می تواند سبب تسهیل فرایند اخذ داده از کشورهای اسلامی شود. در حال حاضر، برای گشایش دفاتر منطقه ای، کشورهای ازبکستان، ترکیه، عراق، عربستان، عمان، قطر، مالزی، مصر، مراکش و اندونزی در دست پیگیری است.

جذب نشریات کشورهای اسلامی برای نمایه شدن در مؤسسه ISC

یکی از برنامه های مهم این معاونت برقراری تماس با نشریات علمی کشورهای اسلامی با هدف نمایه سازی آنها در سامانه نشریات علمی مؤسسه ISC است. در این راستا تاکنون نامه های زیر ارسال گردیده است:

دعوتنامه رسمی مؤسسه ISC جهت عضویت در کمیته اجرایی برای ۵۶ کشور عضو سازمان همکاری اسلامی (OIC) ارسال گردیده است.

ایجاد دفاتر منطقه ای مؤسسه ISC

یکی از برنامه های مهم این معاونت ایجاد دفاتر منطقه ای مؤسسه در کشورهای اسلامی می باشد که این کار از طریق همکاری با کشورهای مناطق به انجام می رسد. از جمله وظایف این دفاتر، متمرکزسازی پیگیری ها در تعاملات طرفین و نیز انجام پردازش های اولیه داده های نشریات و سایر داده های مورد نیاز ISC (نظیر داده های رتبه بندی و...)

ردیف	عنوان نشریه	کشور هدف
۱	Universitas Muhammadiyah Magelang	اندونزی
۲	Journal of Biodiversitas	اندونزی
۳	Journal of Sustainable Agriculture	اندونزی
۴	International Journal of Evaluation and Research in Education	اندونزی
۵	Tropical Animal Science Journal	اندونزی
۶	Depression Research and Treatment	مصر
۷	Ain Shams Engineering Journal	مصر
۸	Journal of Obesity	مصر
۹	Journal of Diabetes Research	مصر
۱۰	Annals of Agricultural Sciences	مصر

تاکنون دعوتنامه نشریات برای ۱۲۳ نشریه شاخص از کشور اندونزی و ۸۴ نشریه از کشور مصر ارسال گردیده است.

پیرو این اقدام در سال ۱۴۰۳ تعداد ۴۳ نشریه درخواست خود را برای نمایه شده در مؤسسه ISC به این معاونت ارسال کرده اند که به بخش های هدف ارجاع داده شده است.

کشور	تعداد نشریات متقاضی
اندونزی	۱۵
فدراسیون روسیه	۲۳
قطر	۵

درگاه آشنایی بانخبگان و آیند سازان (دانا)

- فراهم آوری بستر جریان دانش میان پژوهشگران؛
- پشتیبانی از جامعه علمی؛
- مدیریت اطلاعات علمی؛
- توسعه یک جامعه علمی پویا.

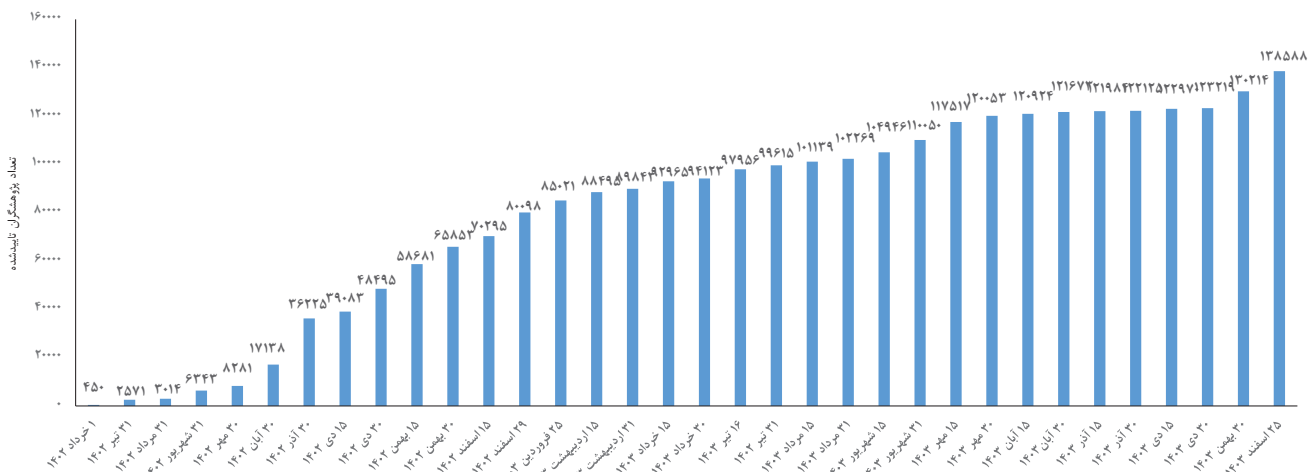
همچنین سامانه «دانا» به هشت زبان زنده دنیا از جمله فارسی، انگلیسی، عربی، مالایی، اردو، ترکی، فرانسوی و آلمانی ارائه شده است که پژوهشگران می توانند به سادگی با تغییر زبان سامانه که در بخش فوقانی تمامی صفحات سامانه مشخص شده است، از خدمات سامانه در زبان مورد نظر استفاده نمایند.

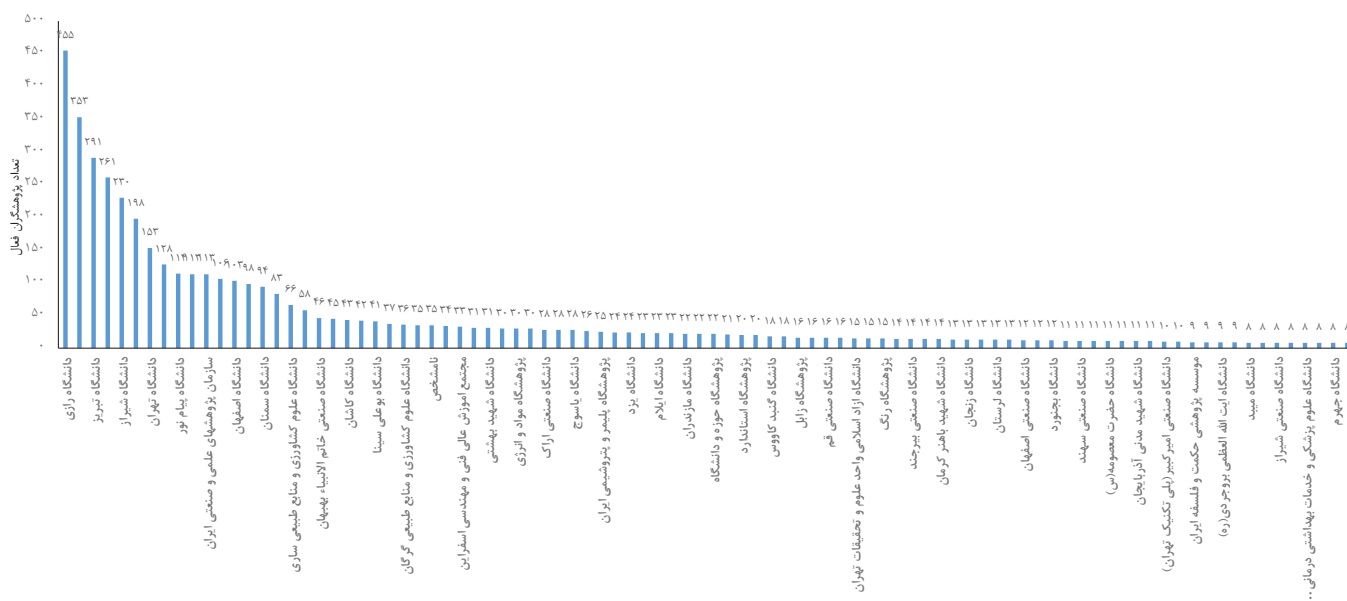
از زمان رونمایی سامانه دانا، تعداد پژوهشگران تأییدشده به صورت مستمر افزایش یافته و تاکنون به بیش از ۱۳۸ هزار نفر رسیده است. منظور از پژوهشگران تأییدشده، افرادی هستند که در سامانه دانا ثبت نام کرده و هم اکنون دارای پروفایل پژوهشی در این سامانه می باشند (تصویر ۱). تصویر ۲ تعداد پژوهشگران فعال در سامانه را بر اساس دانشگاه نشان می دهد. منظور از پژوهشگران فعال، کسانی هستند که از طریق سامانه درخواست ایجاد حساب کاربری داده و در حال حاضر دارای نام کاربری و رمز عبور می باشند. همان طور که در این تصویر مشاهده می شود، دانشگاه رازی با بیشترین تعداد پژوهشگر فعال، در صدر قرار دارد. در بخش دسته بندی موضوعی نیز، بیشترین تعداد پژوهشگران دانا مربوط به حوزه های "علوم پایه" و "کشاورزی و منابع طبیعی" است (تصویر ۳).

در عصر حاضر، شبکه های اجتماعی علمی به عنوان بستری مؤثر برای تعامل، همکاری، و تبادل دانش میان پژوهشگران شناخته می شوند. این شبکه ها با فراهم سازی امکان ارتباط علمی، به تسریع روند پیشرفت علم و ارتقای کیفیت پژوهش ها کمک می کنند. نمونه هایی از این شبکه ها در سطح بین الملل شامل ResearchGate، LinkedIn، Academia و Mendeley هستند. با وجود مزایای این پلتفرم ها، نیاز به یک شبکه اجتماعی بومی برای پاسخگویی به نیازهای خاص جامعه علمی ایران احساس می شود در همین راستا، سامانه «دانا» در اردیبهشت ۱۴۰۲ رونمایی شد. این سامانه با هدف ایجاد ارتباط علمی میان پژوهشگران ایرانی طراحی شده و امکاناتی نظیر ایجاد پروفایل جامع، مدیریت و مشاهده آثار علمی، ارائه سنجه های علم سنجی و تعاملات علمی مانند اظهار نظر، پرسش و پاسخ را فراهم کرده است.

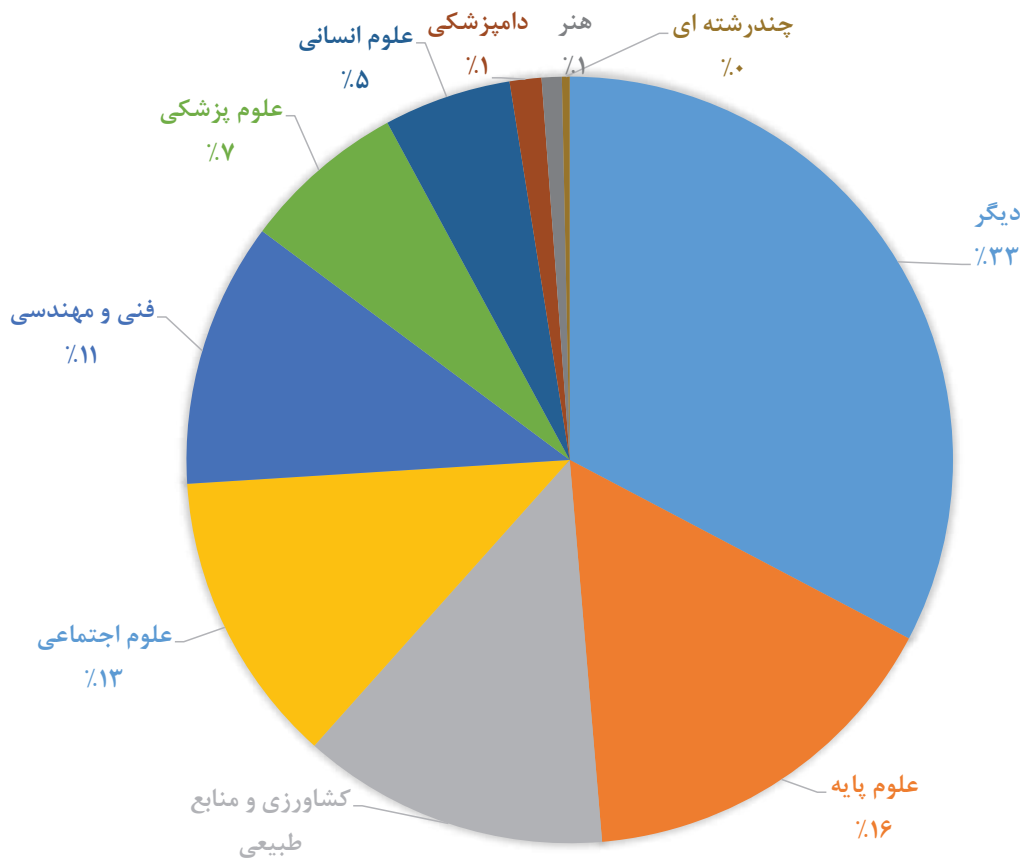
ویژگی سامانه «دانا» به شرح ذیل می باشد:

- سامانه ای با پوشش جامع از پژوهشگران ایرانی و برونادهای علمی آنها؛
- استقلال از سامانه های مشابه بین الملل؛
- بومی سازی شبکه اجتماعی - علمی بر اساس قوانین کشور؛
- ایجاد شناسه منحصر به فرد برای هر پژوهشگر؛
- تاکید بر برونادهای فارسی پژوهشگران ایرانی در کنار دیگر بروناداها





تصویر ۲



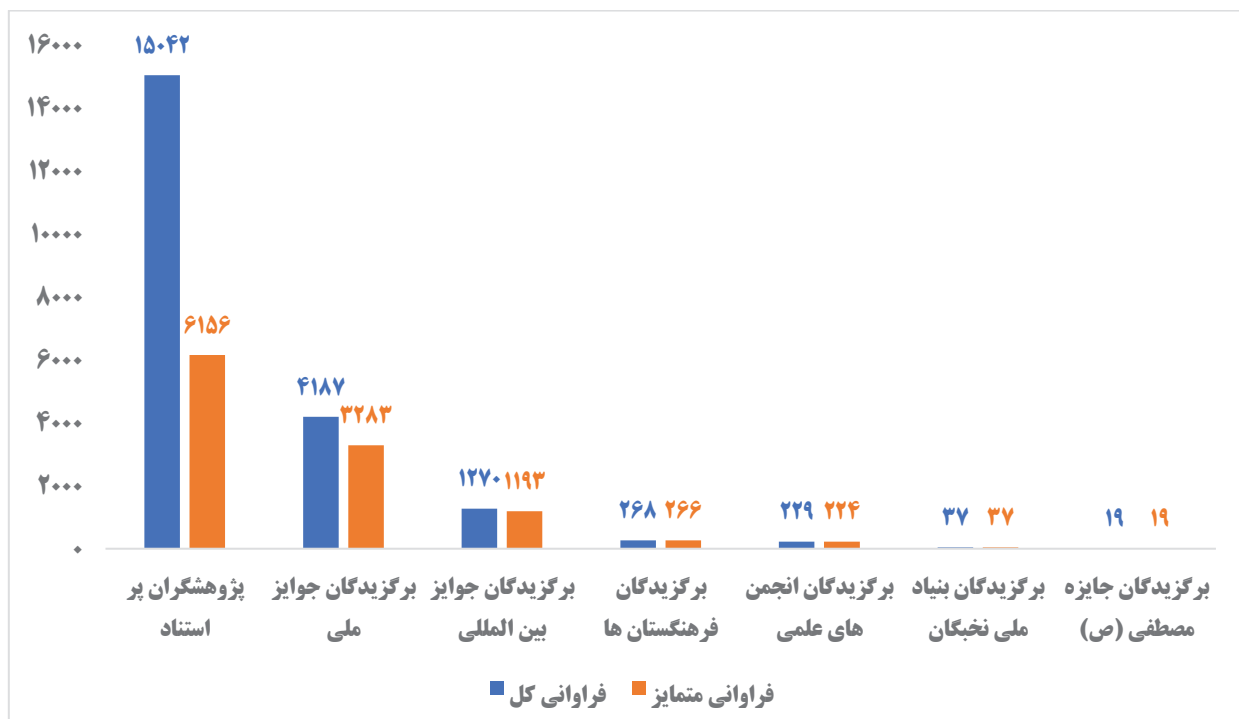
تصویر ۳

سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان

فرهنگستان‌ها (۲۶۶ برگزیده متمایز)، ۲۲۹ برگزیده کل جوایز انجمن‌های علمی (۲۲۴ برگزیده متمایز) و ۳۷ برگزیده کل و متمایز بنیاد ملی نخبگان شناسایی شده است. شایان توجه است که در فراوانی کل، فراوانی کلیه برگزیدگان جوایز و جشنواره‌های گوناگون در نظر گرفته می‌شود. این در حالی است که یک پژوهشگر ممکن است جوایز گوناگونی را در طی سال‌های گوناگون کسب کرده باشد. در فراوانی متمایز، فراوانی برگزیدگان منحصر به فرد بدون توجه به برگزیدگی پژوهشگر در چندین جشنواره و جایزه مد نظر قرار می‌گیرد (شکل ۱).

سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان با رسالت شناسایی و مدیریت مستمر اطلاعات سرآمدان علمی، فناوری و نوآوری ایران و کشورهای اسلامی و ایجاد بستری برای همکاری‌های علمی آنان در مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) ایجاد شده است.

تا کنون، تعداد ۴۱۸۷ برگزیده کل جشنواره‌های ملی (۳۲۸۳ برگزیده متمایز)، ۱۲۷۰ برگزیده کل جشنواره‌های بین‌المللی (۱۱۹۳ برگزیده متمایز)، ۱۵۰۴۲ پژوهشگر پراستناد (۶۱۵۶ پژوهشگر پراستناد متمایز)، ۱۹ برگزیده کل و متمایز جایزه مصطفی (ص)، ۲۶۸ برگزیده کل جوایز



شکل ۱- فراوانی کل و متمایز سرآمدان به تفکیک عنوان‌های سرآمدی (تا پایان ۱۴۰۳)



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و بایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Web of Science					۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰
تولید علم در جهان					۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۶	۶۸۷۴۴	۷۰۰۵۳	۷۷۱۱۴	۷۷۶۳۳	۷۳۱۷۲	۱.۷۴	۱.۸۰	۱.۹۱	۱.۹۶	۱.۹۸
تولید علم در کشورهای اسلامی					۳	۲	۲	۲	۱	۶۸۷۴۴	۷۰۰۵۳	۷۷۱۱۴	۷۷۶۳۳	۷۳۱۷۲	۱۶.۰۰	۱۶.۹۲	۱۸.۰۷	۱۹.۰۶	۲۰.۳۰
استنادات *					۱۷	۱۷	۱۷	۱۶	۱۷	۸۶۷۲۸	۳۰۵۵۱۲	۶۰۲۰۵۸	۹۹۷۸۰۲	۱۲۵۱۱۳۴	۱.۳۰	۱.۲۶	۱.۲۹	۱.۳۳	۱.۳۳
مقالات داغ					۲۳	۳۷	-	-	-	۷۲	۳۸	-	-	-	۲.۹۸	۱.۷۳	-	-	-
مقالات پراستناد					۱۸	۲۴	۲۱	۲۲	۱۹	۶۷۰	۵۵۹	۶۵۸	۵۶۹	۵۱۳	۲.۷۹	۲.۳۴	۲.۶۲	۲.۳۱	۲.۳۴
مقالات برتر					۱۸	۲۴	۲۱	۲۲	۱۹	۶۷۹	۵۵۹	۶۵۸	۵۶۹	۵۱۳	۲.۷۸	۲.۳۴	۲.۶۲	۲.۳۱	۲.۳۴
مقالات برتر (تجمعی)					۲۳	۲۳	۲۴	۲۵	۲۷	۴۱۶۹	۳۵۳۸	۳۰۳۵	۲۴۵۱	۱۹۰۴	۱.۹۶	۱.۸۶	۱.۸۱	۱.۶۹	۱.۵۷
مقالات کنفرانس					۴۶	۴۷	۴۱	۴۰	۳۸	۱۵۷۴	۱۳۲۴	۱۸۴۳	۱۸۹۷	۲۳۹۲	۰.۳۳	۰.۲۹	۰.۳۷	۰.۴۰	۰.۴۳
درصد مقالات کنفرانس ^۲															۲.۲۹	۱.۹۲	۲.۳۹	۲.۴۴	۲.۲۷
مشارکت بین‌المللی *					۲۶	۲۴	۲۲	۲۲	۲۲	۲۱۶۲۶	۲۲۰۳۸	۲۴۳۹۱	۲۵۴۷۰	۲۲۳۶۶	۰.۹۸	۱.۰۱	۱.۰۸	۱.۰۸	۱.۰۳
درصد مشارکت بین‌المللی *															۲۶.۷۷	۲۶.۹۶	۲۶.۸۷	۲۵.۹۱	۳۱.۸۲
اج ایندکس					اج ایندکس ایران در روز ۵ ماه آوریل سال ۲۰۲۵ است.					۴۷۲	۴۳۲	۳۸۹	۳۴۷						
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و سایر موضوعات فناوری علوم					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا					

داده‌های مندرج در این گزارش در ۲۹ اسفند ۱۴۰۳ به روز رسانی شده است.

* داده‌های مربوط به استنادات، مشارکت بین‌المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۲. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۴ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.



جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰
تولید علم در جهان					۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۷۶۹۰۸	۷۵۱۲۸	۷۹۴۸۶	۷۹۰۳۷	۷۵۳۰۱	۱.۷۵	۱.۷۸	۱.۹۱	۱.۹۴	۱.۹۸
تولید علم در کشورهای اسلامی					۲	۱	۱	۱	۱	۷۶۹۰۸	۷۵۱۲۸	۷۹۴۸۶	۷۹۰۳۷	۷۵۳۰۱	۱۴.۰۲	۱۴.۸۰	۱۶.۶۴	۱۷.۱۹	۱۷.۹۲
استنادات *					۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۸۹۴۹۲	۳۴۸۱۷۳	۶۸۲۸۱۷	۱۰۲۹۰۶۶	۱۳۰۴۸۴۹	۱.۴۷	۱.۴۱	۱.۴۴	۱.۴۵	۱.۴۵
مقالات کنفرانس					۴۶	۴۳	۴۳	۴۱	۳۸	۲۵۱۲	۲۵۰۴	۲۴۰۷	۲۴۶۲	۲۷۱۱	۰.۴۳	۰.۴۲	۰.۴۶	۰.۴۶	۰.۵۱
درصد مقالات کنفرانس ^۱															۳.۲۷	۳.۳۳	۳.۰۳	۳.۱۱	۳.۶۰
مشارکت بین‌المللی					-	-	-	-	-	۲۶۲۲۷	۲۵۵۲۱	۲۶۸۷۲	۲۵۸۰۱	۲۲۴۱۰	-	-	-	-	-
درصد مشارکت بین‌المللی ^۲															۲۴.۱۰	۲۳.۹۷	۲۳.۸۱	۲۲.۶۴	۲۹.۷۶
اج ایندکس *					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					اج ایندکس ایران در سایمگو، ۴۹۰ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					پزشکی، مهندسی و علم مواد					پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا					

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

* داده‌های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب‌سایت سایمگو استخراج شده است. آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۳ می‌باشد.

** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۴ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور														نظام‌های رتبه بندی
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۲۵	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۲۵	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۳۴	دانشگاه صنعتی شریف ۳۴۲	۶	۶	۵	۶	۶	۷	۹	
-	-	-	-	-	-	-	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	۴۶	۴۶	-	
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، علوم پزشکی کردستان و پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، پزشکی کردستان و پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	۷۳	۸۱	
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۵۰۰	-	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	-	
دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران ۵۰۱-۶۰۰	-	-	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	۶۹	-	-	



۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	تاکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۲	۳۲	۳۰	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۹۰	۸۶	۹۰	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	دانشگاه تهران	دانشگاه فردوسی مشهد	بهترین دانشگاه ایران
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۰۵	۱۱۲	۱۰۷	۱۱۷	تعداد موسسات ایران (در همکرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه شیراز	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران (در همکرد سازمانی)



جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

فناوری خود را اندازه‌گیری می‌کنند و برنامه‌ها و سیاست‌های آینده خود را با توجه به نتایج این اندازه‌گیری‌ها طراحی می‌نمایند.

از جمله نظام‌های فناوری و نوآوری جهانی می‌توان به سازمان جهانی مالکیت فکری (وایپو) و کنفرانس توسعه و تجارت سازمان ملل متحد (آنکتاد) اشاره نمود که به صورت سالانه گزارش‌هایی در مورد وضعیت فناوری و نوآوری منتشر می‌کنند.

جدول شماره ۱، وضعیت جمهوری اسلامی ایران در شاخص‌های فناوری و نوآوری وایپو را نشان می‌دهد.

پایش و ارزیابی مناسب و مداوم سیاست‌ها و اهداف تعیین شده برای نظام علم، فناوری و نوآوری، نیازمند شناخت وضعیت موجود در چارچوب سیاست‌های حاکم بر نظام، اهداف خرد و کلان آن و عملکرد اجزا و بازیگران است. طراحی چارچوب جامع پایش و ارزیابی نظام علم، فناوری و نوآوری می‌تواند به شناخت نظام‌مند و منسجم سیاست‌گذاران این بخش منجر شود و به عنوان ابزاری برای سنجش میزان موفقیت یا شکست سیاست‌های اتخاذ شده و اجرای این سیاست‌ها مورد استفاده قرار گیرد. به همین دلیل کشورهای پیشرو در عرصه علم و فناوری مدت‌هاست که به طور مستمر و برنامه‌ریزی شده شاخص‌های علم و

جدول ۱. وضعیت جمهوری اسلامی ایران در شاخص‌های ۷ گانه فناوری و نوآوری وایپو (۲۰۲۰-۲۰۲۴)

ردیف	شاخص	زیرشاخص	تغییر در رتبه نسبت ۲۰۲۴ به ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱	رتبه ۲۰۲۰
۱	خروجی‌های دانش و فناوری ^۱	کل خروجی‌های دانش و فناوری	↑ ۶-	۴۹	۵۵	۵۰	۴۶	۵۹
		تولید دانش	↓ ۳+	۳۲	۲۹	۲۰	۱۴	۲۵
		اثرگذاری دانش	↑ ۱۴-	۲۶	۴۰	۶۵	۸۵	۸۶
		انتشار دانش	↑ ۸-	۹۹	۱۰۷	۱۰۳	۱۱۹	۱۱۷
۲	خروجی‌های خلاق ^۲	کل خروجی‌های خلاق	↓ ۹+	۵۲	۴۳	۳۳	۴۶	۴۸
		دارایی‌های نامشهود	↓ ۱۰+	۲۳	۱۳	۱۰	۱۳	۱۳
		خدمات و کالاهای خلاقانه	↓ ۱۲+	۱۰۲	۹۰	۱۰۴	۱۱۳	۱۱۴
		خلاقیت آنلاین	↓ ۹+	۹۵	۸۶	۷۸	۷۵	۷۱
۳	مؤسسات ^۳	کل مؤسسات	↓ ۲+	۱۳۳	۱۳۱	۱۳۱	۱۲۴	۱۲۰
		محیط سیاسی	-	۱۲۷	۱۲۷	۱۲۵	۱۱۴	۱۰۶
		محیط نظارتی	↓ ۱۰+	۱۳۱	۱۲۱	۱۲۰	۱۱۹	۱۱۷
		محیط کسب و کار	-	۱۲۸	۱۲۸	۱۲۹	۱۲۵	۱۲۵
۴	پژوهش و سرمایه انسانی ^۴	کل پژوهش و سرمایه انسانی	↓ ۴+	۶۴	۶۰	۵۴	۴۹	۴۶
		آموزش مقدماتی (قبل از دانشگاه)	↑ ۳-	۹۳	۹۶	۸۴	۸۰	۸۳
		آموزش عالی	↓ ۴+	۳۵	۳۱	۲۱	۹	۷
		تحقیق و توسعه	↑ ۱-	۴۸	۴۹	۴۷	۴۸	۴۸

۱. شاخص خروجی‌های دانش و فناوری به بررسی تمام نتایج متداول حاصل از ابداعات و نوآوری‌ها می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های تولید دانش، اثرگذاری دانش و انتشار دانش می‌باشد.

۲. شاخص خروجی‌های خلاق به مطالعه نتایجی از نوآوری می‌پردازد که عموماً نامشهود هستند و شامل زیرشاخص‌های دارایی‌های نامشهود، خدمات و کالاهای خلاقانه و خلاقیت‌های آنلاین است.

۳. شاخص مؤسسات تعادلی میان حفاظت از نوآوری و ایجاد انگیزه برای کسب و کارها به منظور ورود به حوزه نوآوری ایجاد می‌کند و شامل زیرشاخص‌های محیط سیاسی، محیط نظارتی و محیط کسب و کار است.

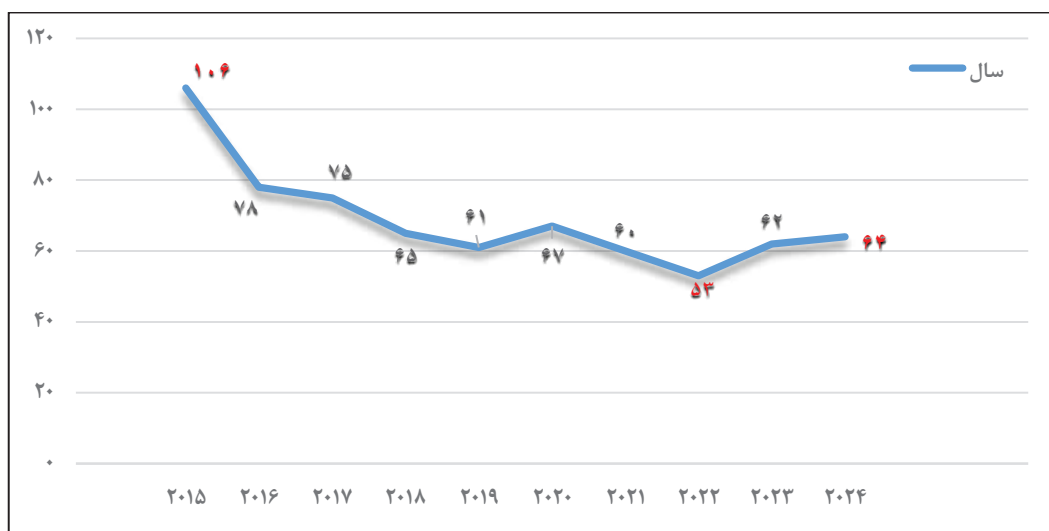
۴. شاخص پژوهش و سرمایه انسانی به سطح و استاندارد تحصیلات و فعالیت‌های تحقیقاتی به عنوان اجزای کلیدی ظرفیت نوآوری هر کشور می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های آموزش مقدماتی، آموزش عالی و تحقیق و توسعه است.

ردیف	شاخص	زیر شاخص	تغییر در رتبه نسبت به ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱	رتبه ۲۰۲۰
۵	زیر ساخت ^۵	کل زیر ساخت	↑ -۲	۹۵	۹۷	۷۵	۷۰	۶۹
		فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICTs)	↓ +۵	۱۰۲	۹۷	۸۶	۸۳	۸۰
		زیر ساخت عمومی	↑ -۲۴	۵۰	۷۴	۳۱	۲۵	۳۱
		پایداری محیط زیست	↓ +۱۰	۱۳۰	۱۲۰	۱۲۵	۹۳	۹۲
۶	پیچیدگی بازار ^۶	کل پیچیدگی بازار	↑ -۲	۱۷	۱۹	۱۱	۸۲	۱۰۸
		کسب اعتبار	↓ +۲	۷۲	۷۰	۶۵	۷۸	۷۷
		جذب سرمایه (سرمایه گذاری)	-	-	-	-	۸۵	۱۱۵
		تجارت، رقابت و اندازه بازار	↓ +۷	۹۷	۹۰	۸۷	۷۱	۱۰۷
۷	پیچیدگی کسب و کار ^۷	کل پیچیدگی کسب و کار	↑ -۷	۱۱۰	۱۱۷	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۲
		کارکنان دانشی	↓ +۲	۱۰۴	۱۰۲	۹۷	۱۰۴	۱۰۳
		تعاملات در نوآوری (شبکه سازی)	↓ +۱	۱۱۴	۱۱۳	۱۰۷	۱۰۲	۱۰۰
		جذب دانش	↑ -۴۰	۷۶	۱۱۶	۱۱۹	۱۱۷	۹۹

در این جدول، علامت ↑ نشان دهنده بهبود رتبه و علامت ↓ نشان دهنده ضعیف تر شدن رتبه و به عبارتی رتبه بالاتر است.

بر اساس گزارش سال ۲۰۲۳ و ۲۰۲۴ سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO) در خصوص اقتصادهای نوآور برتر، در سال ۲۰۲۴، کشورهای هند، ایران و قزاقستان در منطقه آسیای مرکزی و جنوبی به ترتیب در جایگاه اول تا سوم قرار گرفته اند. در سال ۲۰۲۴ نیز، همچنان کشورهای هند، ایران و قزاقستان در منطقه آسیای مرکزی و جنوبی رتبه های اول تا سوم را به خود اختصاص داده اند. بر اساس گزارش های شاخص جهانی نوآوری، جمهوری

اسلامی ایران در سال ۲۰۲۰ رتبه ۶۷، ۲۰۲۱ رتبه ۶۰، ۲۰۲۲ رتبه ۵۳، در سال ۲۰۲۳ رتبه ۶۲ و در سال ۲۰۲۴ رتبه ۶۴ را به خود اختصاص داده است. بهترین رتبه جمهوری اسلامی ایران در ۴ سال اخیر به سال ۲۰۲۲ با رتبه ۵۳ بر می گردد (نمودار ۲). نمودار ۲ روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله را نشان می دهد که نشان از بهبود عملکرد فناوری و نوآوری ایران در بازه زمانی ده ساله می باشد. همچنین رتبه ایران در سال ۲۰۲۴ نسبت به سال ۲۰۲۳ دو پله افزایش داشته است. بر اساس گزارش ده سال اخیر واپسو، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران از سال ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۲ کاهش و از سال ۲۰۲۲ تا ۲۰۲۴ مجدداً روند افزایشی شده است.



نمودار ۱. روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله
(منبع: Global Innovation Index Database, WIPO, 2024)

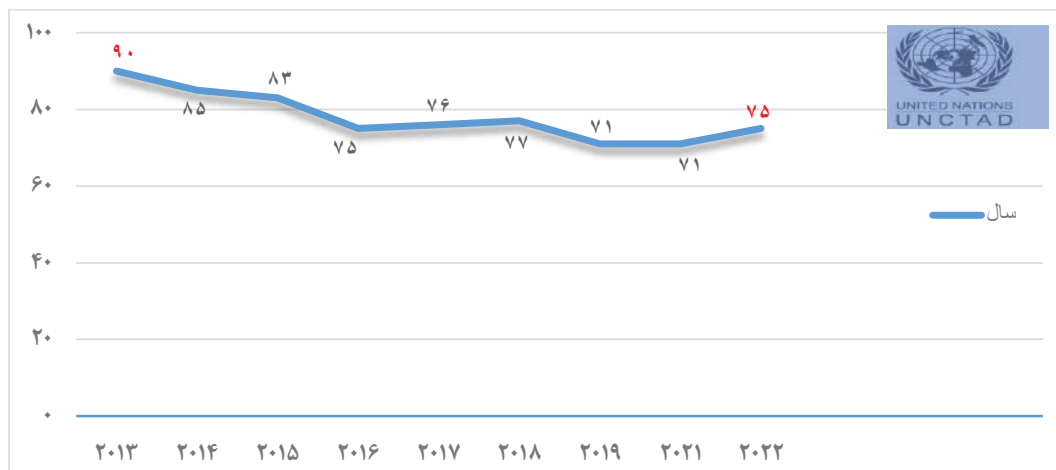
۵. زیرساخت ها بیشتر زمینه های مادی را برای نوآوری فراهم می کنند. پس منطقی است هرچه زیرساخت های بیشتر و با کیفیت تری وجود داشته باشد، زمینه برای انجام تحقیقات، رشد خلاقیت ها و در نتیجه نوآوری بیشتر فراهم می شود.
۶. شاخص پیچیدگی بازار به توانایی تولید هر کشور می پردازد و شامل زیرشاخص های کسب اعتبار، جذب سرمایه و رقابت و اندازه بازار می باشد.
۷. شاخص پیچیدگی کسب و کار به قابلیت و ظرفیت کسب و کارهای موجود در کشور در زمینه خلق و توسعه نوآوری می پردازد و شامل زیرشاخص های کارکنان دانشی، تعاملات در نوآوری و جذب دانش است.

جدول ۲. وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در زیرشاخص‌های فناوری و نوآوری آنکتاد در دهه اخیر

نام شاخص	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳
شاخص کل زیر شاخص‌ها	۷۵	۷۱	۷۱	۷۷	۷۶	۷۵	۸۳	۸۵	۹۰
استقرار فناوری اطلاعات و ارتباطات ^۸	۷۸	۸۲	۸۲	۹۳	۹۶	۱۰۴	۱۲۶	۱۲۶	۱۲۶
مهارت‌ها ^۹	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۷	۷۵	۷۳	۷۰	۹۱
تحقیق و توسعه ^{۱۰}	۳۵	۳۷	۳۸	۳۶	۳۸	۳۶	۳۹	۴۵	۴۳
فعالیت صنعتی ^{۱۱}	۱۱۸	۱۳۰	۱۲۹	۱۳۰	۱۲۴	۱۳۴	۱۳۷	۱۴۱	۱۴۴
تأمین مالی ^{۱۲}	۶۲	۵۳	۵۲	۵۰	۵۱	۵۷	۶۸	۷۴	۶۲

می‌گردد (نمودار ۱). نمودار ۱ روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله را نشان می‌دهد که نشان از بهبود عملکرد فناوری و نوآوری ایران در بازه زمانی ده ساله می‌باشد.

بر اساس گزارش‌های کنفرانس توسعه و تجارت سازمان ملل متحد (آنکتاد)، جمهوری اسلامی ایران در شاخص فناوری و نوآوری در سال ۲۰۲۱ رتبه ۷۱ و در سال ۲۰۲۲ رتبه ۷۵ را به خود اختصاص داده است. بهترین رتبه جمهوری اسلامی ایران در ۵ سال اخیر به سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۱ با رتبه ۷۱ بر



نمودار ۲. روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله

(منبع: UNCTAD: United Nations Conference on Trade and Development, 2023)

جدول ۳. جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط کشور										نظام‌های رتبه بندی
۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴
۶۴	۶۲	۵۳	۶۰	۶۷	۶۱	۶۵	۷۵	۷۸	۱۰۶	۱۲۰
-	-	۷۵	۷۱	-	۷۱	۷۷	۷۶	۷۵	۸۳	۸۵

۸. این زیرشاخص به دنبال اندازه‌گیری سطح گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات برای اطمینان از دسترسی به همه جوامع و ارزیابی کیفیت زیرساخت‌هایی است که امکان استفاده بیشتر مؤثر را فراهم می‌کند.

۹. این زیرشاخص به دنبال سنجش مهارت‌های مورد نیاز برای حمایت از پذیرش مفهوم فناوری براساس کسب دانش از طریق محیط آموزشی و کسب مهارت از طریق محیط کار است.

۱۰. این زیرشاخص برای اندازه‌گیری میزان توانایی کشورها در بهبود فناوری و مطابقت آن با الزامات بازار محلی ضروری در نظر گرفته می‌شود.

۱۱. زیرشاخص فعالیت صنعتی، توانایی صنعت داخلی برای تولید و صادرات فناوری پیشرفته و صادرات خدمات دیجیتال را می‌سنجد که از محاسبه میانگین سهم صادرات صنعتی با فناوری بالا از کل صادرات صنعتی و سهم صادرات خدمات دیجیتالی از تجارت خدمات به دست می‌آید.

۱۲. این زیرشاخص برای سنجش و ارزیابی میزان در دسترس بودن تأمین مالی برای بخش خصوصی و منابع ارائه شده توسط سایر شرکت‌های مالی به بخش خصوصی در نظر گرفته می‌شود.



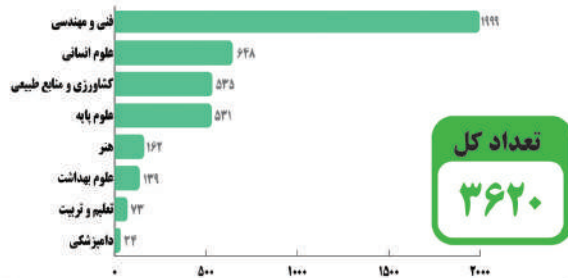
مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

جایگاه سکوی فناوری و نوآوری

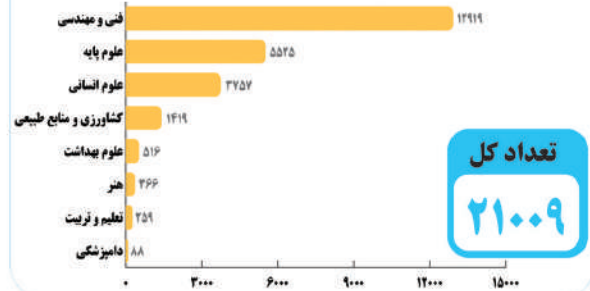
نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

<https://nan.ac>

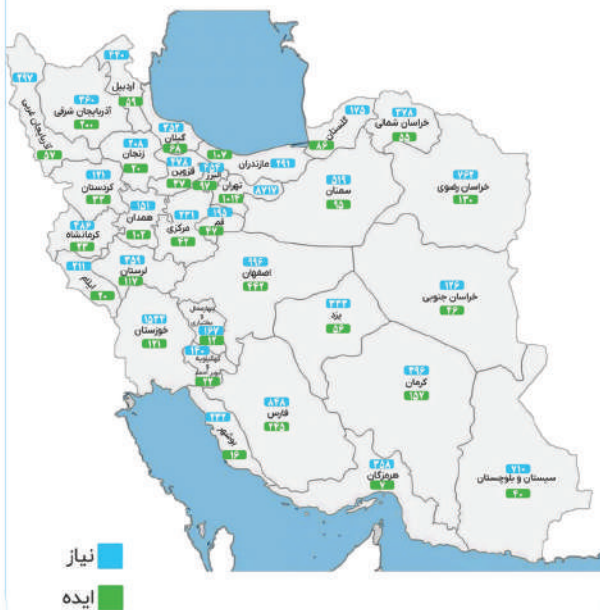
تعداد ایده‌ها به تفکیک حوزه موضوعی



تعداد نیازها به تفکیک حوزه موضوعی



تعداد ایده‌ها و نیازها به تفکیک استان



برگزاری کارگاه‌های آموزشی



میزان مشارکت وزارتخانه‌ها



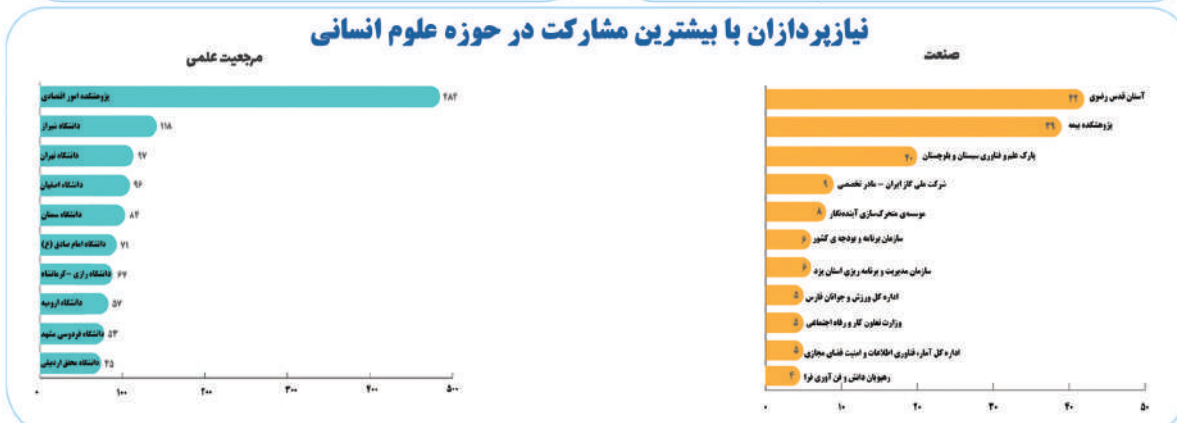
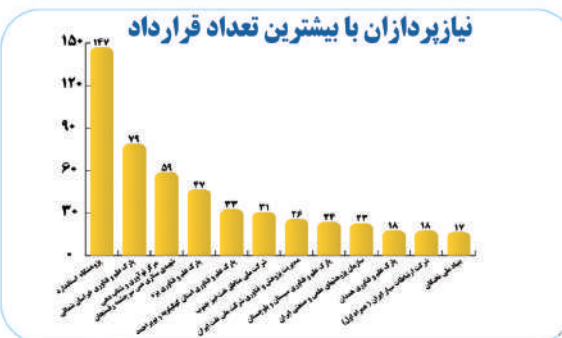


مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

جایگاه سکویای فناوری و نوآوری

درگاه استاد محوری نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

<https://parsa.nan.ac>





جایگاه سکویهای فناوری و نوآوری



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)

<https://dana.isc.ac>

درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان

- سامانه ای با پوشش جامع از پژوهشگران ایرانی و بینراندانهای علمی آنها
- عدم وابستگی به سامانه های مشابه بین المللی
- ایجاد شناسه منحصر به فرد برای هر پژوهشگر
- تاکید بر بینراندانهای فارسی پژوهشگران ایرانی در کنار دیگر بینراندانها
- فراهم آوری بستر جریان دانش میان پژوهشگران
- پشتیبانی از جامعه علمی
- مدیریت اطلاعات علمی
- توسعه یک جامعه علمی پویا

دانا

پژوهشگران برتر | سایر سامانه ها | درباره ما | اخبار | تماس با ما

صفحه اصلی | جستجو

ISC-ID

تایید شده ۱۴۰۲۵۶

اسناد نمایه شده ۲۳۸۹۵۸۳

پژوهشگر فعال ۵۰۷۵

سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان (سرآمدان)

<https://saramad.isc.ac>

سرآمدان

سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان

سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان با رسالت شناسایی و مدیریت مستمر اطلاعات سرآمدان علمی، فناوری و نوآوری ایران و کشورهای اسلامی و ایجاد بستری برای همکاریهای علمی آنان در موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) ایجاد گردیده است.

شروع کنید

صفحه اصلی | فعالیت و عضویت ها | عنوان های سرآمدی | سایر سامانه ها | درباره ما | تماس با ما

جشنواره های بین المللی	جشنواره های ملی	پژوهشگران پراستناد	جایزه مصطفی (ص)	آمار کل سرآمدان	برگزیدگان انجمن های علمی
۱۲۲۴	۳۴۲۱	۶۱۵۴	۱۹	۸۳۰۵	۲۲۴

رسالة رئيس مؤسسة ISC بمناسبة حلول العام الهجري الشمسي الجديد

تزامن نوروز هذا العام مع ليالي القدر المباركة وأيام شهر رمضان الفضيلة، وأعرب عن أمله في تحقيق الأهداف السامية للنظام المقدس للجمهورية الإسلامية الإيرانية، وفي نمو وازدهار إيران الإسلامية.

وفيما يلي النص الكامل لرسالة رئيس المؤسسة بالتزامن مع حلول العام الهجري الشمسي الجديد:

نشر الدكتور محمد مهدي علويان مهر، رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)، رسالة تهنئة بمناسبة حلول العام الهجري الشمسي الجديد.

ووفق التقرير الصادر عن دائرة العلاقات العامة في المؤسسة، أشار الدكتور علويان مهر في هذه الرسالة إلى

بسم الله الرحمن الرحيم

الربيع هو موسم اليقظة والتحول الجميل للطبيعة، وذريعة لأن نخطو في دوران الأيام خطوات واسعة نحو آفاق مشرقة، مع عبير الأمل المتفتح، وأن نسير بنشاط وحيوية في درب السمو والكمال.

وفي تزامن نوروز عام ١٤٠٤ هـ ش مع ليالي القدر المفعمة بالفضل وأيام شهر رمضان المبارك النورانية والمفعمة بالروحانية، أسأل الله أن يمن علينا بأفضل الأحوال، وأن تكونوا في ظل عبوديته راضين، مفعمين بالأمل، وسعداء.

أمل أن تتمكن جميعاً، متكاتفين، من اتخاذ خطوات كبيرة وفعالة في سبيل تحقيق الأهداف السامية لنظام الجمهورية



الإسلامية، ونمو وازدهار وطننا الغالي.

أسأل الله تعالى، في مستهل هذا العام الجديد، دوام الصحة والعزة والتوفيق المتزايد لجميع الزملاء الكرام.

الدكتور محمد مهدي علويان مهر

رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)

مؤسسة ISC تصنف ١١٥ جامعة ومؤسسة تعليمية حكومية وغير حكومية إيرانية

للتصنيف الوطني (ISC) للجامعات تشمل ستة مجالات رئيسية، وهي:

١. التعليم (25%)
٢. البحث العلمي (20%)
٣. التكنولوجيا والابتكار (15%)
٤. المرجعية والدبلوماسية العلمية والتكنولوجية (15%)
٥. الشؤون الثقافية والاجتماعية والطلابية (15%)
٦. الإدارة والإنتاجية (10%)

وأوضح أن كل معيار رئيسي من هذه المعايير يتفرع إلى عدد من المؤشرات والمؤشرات الفرعية، حيث يتم تقييم أداء كل جامعة بشكل منفصل وفقاً لها. وتعرض هذه المعايير الرئيسية في الجدول رقم ١.

قامت مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC) بتصنيف ١١٥ جامعة ومؤسسة تعليمية حكومية و٢١ جامعة غير حكومية في الجمهورية الإسلامية الإيرانية وفقاً للتقرير الصادر عن دائرة العلاقات العامة في المؤسسة.

وصرح رئيس المؤسسة، الدكتور محمد مهدي علويان مهر، بأن تصنيف وتقييم ١١٥ جامعة حكومية و٢١ جامعة غير حكومية في البلاد تم من قبل مجموعة التصنيف التابعة لـ ISC.

ووفقاً لقوله، فقد تمّ اعتماد نتائج هذا التقييم في الجلسة رقم ٩٨٠ للمجلس الأعلى لتوسعة التعليم العالي التابع لوزارة العلوم والبحوث والتكنولوجيا، وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٠٤/٠١/٢٤ هـ.ش.

وأضاف رئيس مؤسسة ISC قائلاً: إنّ المعايير الجديدة

الجدول رقم ١

الترتيب	عنوان المعيار	الوزن
١	التعليم	٢٥٪
٢	البحث	٢٠٪
٣	التكنولوجيا والابتكار	١٥٪
٤	المرجعية والدبلوماسية العلمية والتكنولوجية	١٥٪
٥	الشؤون الثقافية والاجتماعية والطلابية	١٥٪
٦	الإدارة والإنتاجية	١٠٪
	المجموع	١٠٠

التصنيف.

وأشار إلى أنه في تصنيف العام ١٤٠١-١٤٠٢ هـ.ش، شاركت ١١٥ جامعة حكومية و٢١ جامعة غير حكومية، وتمت مراجعة وتقييم بياناتها، وتصنيفها بناءً على طبيعة كل منها.

وقد تم تقديم إحصائيات مشاركة الجامعات وفقاً لتصنيفها في الجدول رقم ٢.

وتابع علويان مهر قائلاً: إنّ المعلومات اللازمة لتصنيف الجامعات والمؤسسات البحثية تم جمعها من ثلاث مصادر: المعلومات البحثية المستخرجة من قواعد البيانات الوطنية والدولية، والتي يتم استخراجها ومتابعتها من قبل قسم التصنيف والتحليل الاستشهادي في المؤسسة.

التصريح الذاتي من الجامعات من خلال تعبئة استبيان إلكتروني للتصنيف من قبل منسقي التصنيف في الجامعات. معلومات أخرى يتم توفيرها من قبل وزارة العلوم والبحوث والتكنولوجيا أو منظمات تابعة لها لمجموعة

الجدول رقم ۲

التصنيف	العدد
الجامعات الشاملة	٦٩
الجامعات الصناعية	٢٤
جامعات الفنون	٤
جامعة العلوم الزراعية	٤
جامعات النظام الفرعي	٤
جامعات الأجهزة التنفيذية	١٠
المنظمات غير الحكومية	٢١
المجموع	١٣٦

الحسين (ع)، تلتها جامعة شاهد، ثم جامعة مالك الأشتر الصناعية في المراتب من الأولى إلى الثالثة. أما الجامعات غير الحكومية، فقد بلغ عددها إحدى وعشرين (٢١) جامعة، جاءت في مقدمتها جامعة الإمام الصادق (ع)، وجامعة العلم والثقافة، وجامعة الإمام الرضا (ع) الدولية في المراتب من الأولى إلى الثالثة على التوالي.

وفقاً لهذا التقرير، بلغ عدد الجامعات الشاملة في إيران في تصنيف عام ١٤٠٢-١٤٠٣ هـ ش ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م) ثمانٍ وستين (٦٨) جامعة، حيث جاءت جامعة طهران، وجامعة تربية المدرّس، وجامعة فردوسي في مشهد، وجامعة الشهيد بهشتي، وجامعة شيراز في المراتب من الأولى إلى الخامسة على التوالي.

أما عدد الجامعات الصناعية الإيرانية في هذا التصنيف فقد بلغ أربعاً وعشرين (٢٤) جامعة، حيث احتلت جامعة علم وصناعة إيران، وجامعة شريف الصناعية، وجامعة أمير كبير الصناعية، وجامعة خواجه نصير الدين الطوسي الصناعية، وجامعة أصفهان الصناعية المراتب من الأولى إلى الخامسة على التوالي.

أما الجامعات الزراعية الإيرانية، فقد شملت في هذا التصنيف أربع جامعات هي: جامعة العلوم الزراعية والموارد الطبيعية في گرگان، وجامعة العلوم الزراعية والموارد الطبيعية في ساري، وجامعة العلوم الزراعية والموارد الطبيعية في خوزستان، وكلية الزراعة وتربية المواشي في تربت جام.

وفي ما يخص الجامعات الفنية (الفنون)، فقد وردت في التصنيف على النحو التالي: جامعة الفنون في إيران، وجامعة الفنون الإسلامية في تبريز، وجامعة الفنون في أصفهان، وجامعة الفنون في شيراز.

أما الجامعات التابعة للأنظمة الفرعية في إيران، فقد جاءت وفق الترتيب التالي: جامعة بيام نور، والجامعة الوطنية للمهارات، وجامعة الثقافة (فرهنگیان)، والجامعة الشاملة للعلوم التطبيقية.

وفيما يتعلق بجامعات الأجهزة التنفيذية، فقد شمل التصنيف عشر (١٠) جامعات، تصدرتها جامعة الإمام

Broad Subject Areas	Discipline	University	2025 Ranking	2024 Ranking
Natural Sciences	Chemistry	University of Tehran	301-350	301-350
		Sharif University of Technology	351-400	401-450
		Iran University of Science and Technology	401-450	401-450
		Tabriz University	401-450	451-500
		Tarbiat Modares University	451-500	551-600
		Shiraz University	501-550	451-500
		Isfahan University of Technology	501-550	501-550
		Islamic Azad University	501-550	650-601
		Shahid Beheshti University	551-600	551-600
		Ferdowsi University of Mashhad	551-600	650-601
		Amirkabir University of Technology	700-601	650-601
	Physics and Astronomy	Sharif University of Technology	351-400	401-450
		University of Tehran	451-500	451-500
		Islamic Azad University	551-600	640-601
		Iran University of Science and Technology	601-675	640-601
	Environmental Sciences	University of Tehran	201-250	201-250
	Mathematics	Sharif University of Technology	301-350	401-450
		University of Tehran	301-350	401-450
		Amirkabir University of Technology	401-450	401-450
		Iran University of Science and Technology	401-450	451-500
		Islamic Azad University	401-450	-
		University of Tabriz	501-600	-
		Ferdowsi University of Mashhad	501-600	-
	Materials Science	Sharif University of Technology	251-300	251-300
		University of Tehran	351-400	301-350
		Iran University of Science and Technology	401-550	420-401
		Amirkabir University of Technology	401-550	-
	Geophysics	University of Tehran	201-250	-

Broad Subject Areas	Discipline	University	2025 Ranking	2024 Ranking
Social Sciences and Management	Management and Business Studies	Sharif University of Technology	601-650	-
	Economics and Econometrics	University of Tehran	551-700	-
	Statistics and Operations Research	University of Tehran	151-200	201-250
		Sharif University of Technology	201-250	-
Medicine and life sciences	Agriculture and Forestry	University of Tehran	101-150	201-250
		University of Tabriz	251-300	351-400
		Ferdowsi University of Mashhad	351-400	-
		Isfahan University of Technology	351-400	-
		Shiraz University	351-400	-
		Islamic Azad University	401-475	351-400
	Anatomy and Physiology	Mashhad University of Medical Sciences	51-100	101-150
		Tehran University of Medical Sciences	101-170	51-100
	Medicine	Tehran University of Medical Sciences	251-300	251-300
		Mashhad University of Medical Sciences	451-500	451-500
		Iran University of Medical Sciences	451-500	501-550
		Shiraz University of Medical Sciences	451-500	501-550
		Tabriz University of Medical Sciences	501-550	551-600
		University of Tehran	501-550	551-600
		Shahid Beheshti University	701-850	-
	Life Sciences	Tehran University of Medical Sciences	401-450	351-400
		University of Tehran	451-500	401-450
		Iran University of Medical Sciences	601-650	670-651
		Islamic Azad University	651-700	-
		Tarbiat Modares University	651-700	-
	Pharmacy	Tehran University of Medical Sciences	201-250	201-250
		University of Tehran	251-300	301-350
		Mashhad University of Medical Sciences	251-300	251-300
		Tabriz University of Medical Sciences	301-350	301-350
		Shiraz University of Medical Sciences	351-400	351-360
	Nursing	Iran University of Medical Sciences	151-225	-
		Tehran University of Medical Sciences	151-225	-

Table 2. QS 2025 subject ranking results

Broad Subject Areas	Discipline	University	2025 Ranking	2024 Ranking
Engineering and Technology	Chemical Engineering	University of Tehran	251-300	251-300
		Sharif University of Technology	251-300	351-400
		Iran University of Science and Technology	401-450	401-430
		Amirkabir University of Technology	401-450	-
	Civil and Structural Engineering	Sharif University of Technology	151-200	-
		University of Tehran	201-275	-
	Computer Science and Information Systems	Sharif University of Technology	301-350	351-400
		University of Tehran	351-400	301-350
		Amirkabir University of Technology	551-600	501-550
		Iran University of Science and Technology	601-650	551-600
	Civil and Structural Engineering	Islamic Azad University	751-850	651-700
		Shahid Beheshti University	751-850	-
	Electrical and Electronic Engineering	Sharif University of Technology	151-200	201-250
		University of Tehran	201-250	201-250
		Amirkabir University of Technology	351-400	301-350
		Iran University of Science and Technology	401-450	351-400
	Mechanical, Aerospace and Manufacturing Engineering	Sharif University of Technology	151-200	201-250
		University of Tehran	201-250	201-250
		Iran University of Science and Technology	251-300	251-300
		Amirkabir University of Technology	301-350	251-300
		Tabriz University of Technology	401-450	401-450
		Isfahan University of Technology	501-575	451-500
		K. N. Toosi University of Technology	501-575	451-500
	Petroleum Engineering	University of Tehran	20	34
		Amirkabir University of Technology	22	32
		Isfahan University of Technology	51-100	51-100
		Shiraz University	101-150	-
		Tabriz University	101-150	101-150
		Islamic Azad University	101-150	-
		University of Tehran	151-175	-
		Tarbiat Modares University		

90 Educational Departments from 17 Iranian Universities Are Included in QS World University Rankings by Subject 2025

QS World University Rankings by Subject 2025 features 55 individual subjects across five broad subject areas. This year's ranking with 171 institutions who were not present in the 2024 edition. Several subjects, including medicine, computer science and information systems, and materials science now feature more ranked institutions than ever before.

Iranian Universities Ranking in 5 General Subject Areas of QS World University Rankings by Subject 2025

Iranian universities have been ranked among the top universities in the world in three broad fields: Engineering and Technology, Medicine and Life Sciences, and Natural Sciences, the results of which can be seen in Table 1.

Table 1. Iranian Universities' Status in 5 general Subject areas of the QS 2025 subject ranking

Broad Subject Areas	University	2025 Ranking	2024 Ranking
Engineering and Technology	University of Tehran	280	346
	Sharif University of Technology	292	401-450
	Amirkabir University of Technology	451-500	-
	Iran University of Science and Technology	501-550	-
Medicine and Life sciences	Tehran University of Medical Sciences	309	358
	Mashhad University of Medical Sciences	401-450	451-500
	University of Tehran	401-450	451-500
	Iran University of Medical Sciences	451-500	-
	Shiraz University of Medical Sciences	451-500	550-501
	Tabriz University of Medical Sciences	501-550	-
Natural Sciences	University of Tehran	344	401-450
	Sharif University of Technology	390	550-501

Table 2 shows the position of the country's universities in various Broad fields:



Islamic World Science &
Technology Monitoring and
Citation Institute

ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Science & Technology

112

Vol. 10

March 2025

